

СОГЛАСОВАНО
Временно исполняющий
полномочия главы города Тамбова
Тамбовской области

М.Ю. Косенков



УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МАУ ДО ДЮСШ №5
от 30.12.2020 № 239
О.Е. Соловьев



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 5»
на 2021-2025 годы**

Тамбов
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 5».....	3
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 5».....	7
1.1. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5.....	7
1.2. Информационно-аналитическая справка о текущем состоянии и перспективах развития МАУ ДО ДЮСШ № 5	8
1.2.1. Общие сведения о МАУ ДО ДЮСШ № 5	8
1.2.2. Характеристика муниципальных услуг, реализуемых в МАУ ДО ДЮСШ № 5.....	8
1.2.3. Характеристика контингента учащихся МАУ ДО ДЮСШ № 5	9
1.2.4. Характеристика кадрового состава	11
1.2.5. Характеристика материально-технического и финансово-экономического состояния МАУ ДО ДЮСШ № 5	12
1.2.6. Характеристика программно-методического обеспечения образовательной деятельности	14
1.2.7. Характеристика внешних связей МАУ ДО ДЮСШ № 5.....	14
1.2.8. Характеристика системы управления МАУ ДО ДЮСШ № 5.....	15
1.2.9. Характеристика инновационных процессов в МАУ ДО ДЮСШ № 5 ..	16
1.2.10. Характеристика основных результатов образовательной деятельности	16
1.2.11. Оценка конкурентных преимуществ МАУ ДО ДЮСШ № 5	18
1.2.12. Перспективы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5	18
2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МАУ ДО ДЮСШ № 5.....	19
2. КОНЦЕПЦИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ДЮСШ № 5.....	22
2.1. Концепция развития МАУ ДО ДЮСШ № 5	22
2.2. Этапы реализации Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5.....	23
2.3. Ожидаемые результаты	23
2.4. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5	25
2.5. План мероприятий Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5.....	29
2.6. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5	45

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 5»**

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5» на 2021-2025 годы (далее – Программа развития МАУ ДО ДЮСШ № 5)
Заказчик программы	Администрация города Тамбова Тамбовской области
Разработчики программы	Администрация МАУ ДО ДЮСШ № 5 Представители Наблюдательного совета МАУ ДО ДЮСШ № 5 Методический совет МАУ ДО ДЮСШ № 5 Представители педагогического коллектива МАУ ДО ДЮСШ № 5
Цель программы (подпрограммы)	Создание условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации
Задачи программы (подпрограммы)	<p>1. Совершенствовать организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления развитием МАУ ДО ДЮСШ № 5</p> <p>2. Качественно обновить содержание образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы нового поколения в соответствии с запросами социума и вариативными и изменяющимися потребностями различных категорий детей и их родителей; – разработать и реализовать социально-педагогические программы и воспитательные проекты, направленные на поддержку и педагогическое сопровождение различных категорий учащихся; всестороннее развитие личности; гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей, сохранение, укрепление их здоровья; формирование позитивных ценностных ориентаций; профессиональную

	<p>ориентацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличить масштаб, качество и разнообразие программно-методических ресурсов МАУ ДО ДЮСШ № 5, предусмотрев их эффективное использование в интересах детей, семей и социума; – внедрить в образовательную деятельность инновационные методики и технологии <p>3. Продолжить формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды</p> <p>4. Обеспечить интеграцию деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 5 с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики, другими формами образования на основе сетевого взаимодействия</p> <p>5. Разработать и реализовать программу непрерывного повышения квалификации и профессиональной культуры кадров, обобщения и трансляции передового опыта</p>
Подпрограммы, проекты программы	<p>Программа развития МАУ ДО ДЮСШ № 5 предполагает реализацию следующих подпрограмм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Управление и развитие»; 2) «Новое содержание, ресурсы и инновации – основа качества, разнообразия и доступности дополнительного образования»; 3) «Спортивная школа как один из гарантов успеха личности»; 4) «Квалифицированные кадры – качественное дополнительное образование»
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы – 5 лет</p> <p>I этап – январь – май 2021 года – разработка нормативно-правовой документации, организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5;</p> <p>II этап – май 2021 года – октябрь 2025 года – реализация программных мероприятий, разработанных организационно-управленческих и педагогических практик;</p> <p>III этап – ноябрь – декабрь 2025 года – анализ эффективности реализации программы, подготовка предложений для разработки проекта новой Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения программы</p>	<p>По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышена эффективность управления развитием МАУ ДО ДЮСШ № 5. 2. Обновлено содержание образования: <ul style="list-style-type: none"> – разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы нового поколения: разноуровневые, модульные, дистанционные, сетевые, адаптированные; – разработаны и реализованы социально-педагогические программы и воспитательные проекты «Путь к успеху», «Ты гражданин», «Воспитание в спорте», «Знакомьтесь – профессия «Тренер», «Растем здоровыми» и др.; – увеличено количество, качество и разнообразие программно-методических ресурсов МАУ ДО ДЮСШ № 5 для педагогов, родителей, детей; – разработаны, апробированы и внедрены в образовательную деятельность инновационные методики и технологии 3. Сформирована доступная, безопасная, отвечающая современным требованиям образовательная среда 4. Интегрирована деятельность МАУ ДО ДЮСШ № 5 с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики; педагогическим колледжем и ТГУ им. Г.Р. Державина на основе сетевого взаимодействия 5. 100% педагогов включены в систему непрерывного повышения квалификации и профессиональной культуры кадров 6. Обобщен и представлен педагогической общественности опыт ведущих тренеров-преподавателей 7. Сохранена численность учащихся на уровне 1400 человек в течение всего периода 8. Увеличена численность учащихся, относящихся к категориям «дети-инвалиды» и «дети с ОВЗ»
---	---

<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p style="text-align: center;">2021 год</p> <p>Бюджетные средства – 16403980,00 рублей Внебюджетные средства – 500000,00 рублей Всего – 16993980,00 рублей</p> <p style="text-align: center;">2022 год</p> <p>Бюджетные средства – 16403980,00 рублей Внебюджетные средства – 550000,00 рублей Всего – 16993980,00 рублей</p> <p style="text-align: center;">2023 год</p> <p>Бюджетные средства – 16403980,00 рублей Внебюджетные средства – 560000,00 рублей Всего – 16993980,00 рублей</p> <p style="text-align: center;">2024 год</p> <p>Бюджетные средства – 16403980,00 рублей Внебюджетные средства – 570000,00 рублей Всего – 16993980,00 рублей</p> <p style="text-align: center;">2025 год</p> <p>Бюджетные средства – 16403980,00 рублей Внебюджетные средства – 590000,00 рублей Всего – 16993980,00 рублей</p>
<p>Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодный комплексный мониторинг деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 5; – ежегодный анализ результатов реализации программы развития; – ежегодное представление результатов деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 5 в отчёте о самообследовании и публичном докладе; – независимая оценка качества образовательной деятельности

1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО- ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 5»

1.1. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5

Основанием для разработки Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5 являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Паспорт Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден 24.12.2018);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996);

Закон Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» от 01.10.2013 № 321-З (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Тамбовская область) (утвержден 23.01.2020);

Муниципальная программа города Тамбова «Развитие образования города Тамбова» (утверждена постановлением администрации города Тамбова от 30 ноября 2015 года № 8776);

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

другие нормативные правовые документы в области образования и физической культуры и спорта.

1.2. Информационно-аналитическая справка о текущем состоянии и перспективах развития МАУ ДО ДЮСШ № 5

1.2.1. Общие сведения о МАУ ДО ДЮСШ № 5

Детско-юношеская спортивная школа № 5 – одна из старейших организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности города Тамбова. Она была основана в 1976 году; в 2007 году реорганизована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва № 5, в 2011 году – переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношескую спортивную школу № 5. В 2014 году создано муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5» (МАУ ДО ДЮСШ № 5) путем изменения типа существовавшего. В 2020 году МАУ ДО ДЮСШ № 5 было определено организацией, уполномоченной на осуществление платежей по договорам об обучении, заключенным между родителями (законными представителями) детей – участниками системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и поставщиками образовательных услуг в городском округе – город Тамбов.

За более чем сорокалетнюю историю МАУ ДО ДЮСШ № 5 накоплен богатый опыт конструктивной организации образовательной, методической, организационной и управленческой деятельности, который может и должен стать основой для дальнейшего развития. Отвечая на современные вызовы времени, МАУ ДО ДЮСШ № 5 в течение ряда лет целенаправленно создавало мотивирующее образовательное пространство, отвечающее образовательным потребностям и интересам детей в сфере физической культуры и спорта. Это позволило учреждению на протяжении ряда лет занимать лидирующие позиции в рейтинге муниципальных учреждений физкультурно-спортивной направленности Тамбовской области.

Сегодня МАУ ДО ДЮСШ № 5 обладает потенциалом, который позволит создать условия, обеспечивающие современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации.

1.2.2. Характеристика муниципальных услуг, реализуемых в МАУ ДО ДЮСШ № 5

В соответствии с муниципальным заданием МАУ ДО ДЮСШ № 5 осуществляет следующие муниципальные услуги:

– реализация дополнительных общеразвивающих программ («Дзюдо», «Пулевая стрельба», «Самбо», «Шахматы»);

– реализация дополнительных предпрофессиональных программ («Бокс», «Дзюдо», «Киокусинкай», «Пулевая стрельба», «Самбо», «Шахматы»).

Предпрофессиональные программы реализуются на базовом и углубленном уровнях.

Срок реализации программ – от 1 года до 8 (10) лет.

Потребителями муниципальных услуг являются физические лица, преимущественно дети в возрасте от 6 до 18 лет.

Муниципальные услуги, предлагаемые МАУ ДО ДЮСШ № 5, востребованы детским и юношеским населением города. Число учащихся ежегодно возрастает, количественные и качественные показатели муниципального задания выполняются в полном объеме.

1.2.3. Характеристика контингента учащихся МАУ ДО ДЮСШ № 5

В настоящее время в МАУ ДО ДЮСШ № 5 обучаются 1415 человек. Все они получают образование за счет бюджетного финансирования в рамках утвержденного муниципального задания. Доля детей, получающих дополнительное образование по договорам об образовании за счет средств физических лиц, на текущий момент равна нулю. В течение анализируемого трехлетнего периода она колебалась в пределах 1,9% - 4,25%, что в 3 раза меньше запланированных количественных показателей эффективности реализации Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5. Анализируя данное явление, мы устанавливаем ряд объективных и субъективных причин, в частности: недостаточная работа по популяризации услуг за счет средств физических лиц, малая финансовая заинтересованность тренеров-преподавателей при большой основной учебной нагрузке, малая платёжеспособность части потребителей предлагаемых услуг.

Большинство учащихся школы (89,1%) – дети 6-15 лет. Это тот возрастной период, когда глубокие качественные преобразования затрагивают все стороны развития ребенка, в это время очень важно занять подростков организованной конструктивной деятельностью, направленной на их личностное самоопределение и развитие, формирование активной, позитивно ориентированной социальной позиции. Тот факт, что на протяжении анализируемого периода доля детей младшего и среднего школьного возраста остается практически неизменной, говорит о том, что реализуемые учреждением образовательные услуги отвечают потребностям данной категории жителей нашего города.

В МАУ ДО ДЮСШ № 5 обучаются 5 детей-инвалидов, 37 детей из многодетных семей, 1 находится под опекой, 6 человек состоят на профилактическом учете. Эти дети находятся в зоне повышенного внимания со стороны тренеров-преподавателей, что позволяет минимизировать социальные риски и обеспечить комфортные условия для обучения, воспитания и развития.

Особая категория учащихся – это одаренные дети. Их в школе – 104 человека, 27 из них включены в региональный банк, имеют портфолио. Работа с этими учащимися строится на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Среди учащихся в силу специфики культивируемых видов спорта 78,5% составляют мальчики и юноши; доля девочек и девушек равняется 21,4%.

Наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта дзюдо и пулевая стрельба, растет интерес к программе спортивной подготовки по виду спорта шахматы. Распределение контингента учащихся, получающих дополнительное образование в рамках муниципального задания, представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение контингента учащихся
по видам спорта и уровням (годам) подготовки (чел.)
в 2020/2021 учебном году**

№ п/п	Группы	отделения (в соответствии с уставом и лицензией)												Всего		
		Бокс		Дзюдо		Киокусинкай		Пулевая стрельба		Самбо		Шахматы		кол-во групп	кол-во уч-ся	
		кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся			
1.	Общеразвивающие программы	0	0	3	45	4	57	3	34	2	30	4	60	16	226	
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Предпрофессиональные программы (базовый уровень)	3	0	0	3	48	3	45	2	30	5	78	1	15	14	216
		2	3	45	3	45	9	135	13	195	1	15	5	75	34	510
		3	1	13	1	13	1	13	2	26	0	0	2	26	7	91
		4	0	0	3	39	1	14	0	0	0	0	1	13	5	66
		5	0	0	1	12	3	36	2	24	1	12	0	0	7	84
		6	5	60	3	39	0	0	3	36	1	15	1	12	13	162
3.	Предпрофессиональные программы (углубленный уровень)	1	0	0	1	10	0	0	2	20	0	0	0	0	3	30
		2	0	0	1	10	0	0	1	10	0	0	1	10	3	30
		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	9	118	19	261	21	300	28	375	10	150	15	211	102	1415	

1.2.4. Характеристика кадрового состава

Общая численность работников МАУ ДО ДЮСШ № 5 составляет 39 человек.

Администрация школы - директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и образование в области государственного и муниципального управления и менеджмента, своевременно проходят курсы повышения квалификации по направлению деятельности.

В школе трудятся 29 педагогов, в том числе 26 тренеров-преподавателей и 3 инструктора-методиста. Из них 93% - штатные работники. 89,6 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них 96,1 % – физкультурное; среднее профессиональное образование у 10,4%, из них у 100% образование физкультурное. 100% педагогов, работающих в образовательной организации, своевременно проходят курсы повышения квалификации. 65,5% педагогов имеют квалификационную категорию (41,4% - высшая категория; 24,1% - первая), что на 13,5% больше относительно 2018 года, но на 14,5% меньше установленного нормативного показателя на 2020 год. Недостижение запланированных показателей обусловлено объективными причинами: на смену аттестованным педагогам пенсионного возраста пришли молодые педагоги, не подлежавшие аттестации в силу отсутствия необходимого стажа работы. Вместе с тем следует отметить, что в учреждении своевременно, в соответствии с действующим законодательством проводится аттестация на соответствие занимаемой должности и оказывается качественное методическое сопровождение подготовки педагогов к аттестации на соответствие квалификационной категории. Средний возраст педагогов школы в настоящее время составляет 41,2 года. В учреждении работает один молодой специалист.

Педагогические и руководящие работники школы регулярно участвуют в научно-практических семинарах и конференциях, публикуют работы в научных сборниках и на страницах Internet-сайтов.

Педагоги школы – целеустремленные, творческие люди. Ежегодно они становятся победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Заслуги работников МАУ ДО ДЮСШ № 5 получают высокую оценку на различных уровнях: в школе работают один «Заслуженный работник физической культуры РФ», два «Заслуженных тренера России», один Почетный работник сферы образования Российской Федерации, 9 «Отличников физической культуры и спорта», трое награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ; 26 работников имеют грамоты регионального и муниципального уровней.

Систематическая и целенаправленная работа с кадрами позволяет обеспечить стабильность педагогического коллектива, пополнение коллектива

молодыми специалистами, мотивировать педагогов к творческой активности, проявлению профессиональной и личностной инициативы, карьерному росту, что, без сомнения, позитивно сказывается на развитии МАУ ДО ДЮСШ № 5.

1.2.5. Характеристика материально-технического и финансово-экономического состояния МАУ ДО ДЮСШ № 5

Образовательная деятельность в МАУ ДО ДЮСШ № 5 осуществляется в соответствии с лицензией от 10 февраля 2014 года №17/12 на базах трех специально оборудованных спортивных объектов, принадлежащих учреждению на праве оперативного управления. Это шахматный клуб/административное здание – ул. Чичканова/Советская, д. 89/164 (1984 год постройки, площадь – 167,1 м², земли нет); тир №1 – ул. Рылеева, д. 84 (1987 год постройки, площадь – 348,1 м², площадь земельного участка – 822 м²); тир №2 (зал борьбы) – ул. Чичерина, д. 30а (1991 год постройки, площадь - 360,3 м², площадь земельного участка - 965 м²).

Помимо собственных, для организации образовательной деятельности используются помещения 12 общеобразовательных учреждений города Тамбова: МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ № 5, МАОУ «Центр образования № 13 им. Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова», МАОУ СОШ № 30, МАОУ СОШ № 31, МАОУ СОШ № 33, МАОУ СОШ № 35, МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского». В течение анализируемого периода в число объектов, на базах которых осуществляется образовательная деятельность, включены спортивные залы по адресам: ул. Рылеева, д. 84 (МАОУ СОШ № 31, 2 корпус), ул. Ударная, д. 2 (МАОУ СОШ № 4), ул. Сенько, д. 10 (МАОУ СОШ № 35, 1 корпус), ул. Ф. Энгельса, д. 73 (МАОУ «Лицей № 21», 1 корпус). Это позволяет обеспечить доступность образовательных услуг путем приближения их к потребителю. Ведется работа по лицензионному обеспечению деятельности в МАОУ «Центр образования №13 им. Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова» (ул. Н. Вирты, д. 97).

Объекты школы оснащены необходимым оборудованием, в том числе спортивным снаряжением и инвентарем, силовыми тренажерами, компьютерной и многофункциональной техникой. Все помещения оборудованы пожарной сигнализацией, в соответствии с нормой обеспечены огнетушителями.

В школе имеются подключение к сети Интернет, электронная почта (SDUSSHOR-5@yandex.ru), сайт (<http://dussh5.68edu.ru>), локальная сеть.

Условия реализации образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям, что зафиксировано в заключениях Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В течение 2018-2020 годов была проделана большая работа по развитию материально-технической базы МАУ ДО ДЮСШ № 5.

Так, была осуществлена комплексная модернизация шахматного клуба, тира, зала борьбы. Условия осуществления образовательной деятельности

стали более комфортными и безопасными. Реализованы основные мероприятия проекта «Тир XXI века»: в рамках выделенного финансирования отремонтированы кровля, системы отопления, водоснабжения, освещения, вентиляции; модифицирован огневой рубеж (ул. Рылеева, д. 84). Объект прошел сертификацию и был включен в реестр объектов спорта РФ. Для отделения пулевой стрельбы закуплены новые винтовки. Современное оборудование и инвентарь приобретены для отделений дзюдо, самбо, бокса, киокусинкай. Учебно-методическая база отделения шахмат была пополнена наглядными материалами и информационными стендами. Все это существенно улучшило условия реализации образовательной деятельности.

Максимум возможного было сделано для создания доступной среды: разработаны паспорта доступности объектов, включающие не только оценку их текущего состояния, но и управленческие решения до 2021 года, направленные на повышение уровня доступности услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации. Сформированы и своевременно актуализируются сведения «Карты доступности объектов» для инвалидов и других маломобильных групп населения на портале «Жить вместе». Входные группы спортивных объектов оборудованы табличками с шрифтом Брайля, дублирующими необходимую для потребителей услуг информацию, кнопками вызова, осуществлена необходимая разметка, запланирован монтаж пандусов в тире и зале борьбы. К сожалению, реализация мероприятий по обеспечению доступной среды в полном объеме невозможна в силу технических причин, о чем свидетельствуют экспертные заключения.

Все объекты учреждения оборудованы системами видеонаблюдения и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Охрану объектов осуществляют сотрудники ЧОП.

В школе разработана и реализуется программа по охране труда и обеспечению безопасной и комфортной среды, проведена специальная оценка условий труда, создано автоматизированное рабочее место.

Мероприятия по развитию материальной составляющей инфраструктуры, определенные предшествующей программой развития, выполнены на 87%.

Финансово-экономическая деятельность в МАУ ДО ДЮСШ № 5 строится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Все плановые показатели выполняются в полном объеме. Общий объем финансовых поступлений в 2019 году составил 19 017 000, 00 рублей, в том числе бюджетное финансирование – 18 261 000,00 рублей; поступления от оказания услуг на платной основе и иной, приносящей доход деятельности – 756 000 рублей. В 2021-2025 годах планируется увеличение внебюджетных поступлений за счет расширения спектра платных образовательных услуг, услуг в области спортивной деятельности, деятельности спортивных объектов и реализации иной, приносящей доход деятельности.

1.2.6. Характеристика программно-методического обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО ДЮСШ № 5 строится в соответствии с образовательной программой, которая разрабатывается ежегодно с учетом современных требований. Образовательная программа МАУ ДО ДЮСШ № 5 – это комплексный документ, который регламентирует образовательную деятельность на всех уровнях (годах) подготовки по культивируемым видам спорта и включает в себя учебный план, календарный учебный график, дополнительные общеразвивающие программы «Дзюдо», «Самбо», «Шахматы», «Пулевая стрельба», предпрофессиональные программы «Бокс», «Дзюдо», «Киокусинкай», «Самбо», «Пулевая стрельба», «Шахматы», оценочные материалы, разработанные в соответствии с нормативными требованиями современного законодательства в области образования и физической культуры и спорта.

В 2019 году разработана и реализована разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы», которая в 2020 году включена в региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик системы дополнительного образования Тамбовской области.

Учреждение обеспечено учебными пособиями для педагогов на 100 %; сборниками задач по шахматам на 70 %; раздаточным материалом на 100 %.

Ведется подписка на периодические издания: «Вестник образования России», газету «Наш город Тамбов».

В школе формируется медиатека, включающая компьютерные презентации педагогических проектов, информации об учреждении, учебных материалов по развитию спорта на Тамбовщине, обучающие медиаматериалы по видам спорта, видеоролики воспитательной направленности.

Таким образом, задачи Программы развития учреждения на 2018-2020 гг. по программно-методическому обеспечению образовательной деятельности решены в полном объеме.

1.2.7. Характеристика внешних связей МАУ ДО ДЮСШ № 5

На современном этапе развития дополнительного образования первостепенное значение приобретает организация деятельности на основе принципов интеграции и сетевого взаимодействия. Сегодня наиболее эффективно выстроено сотрудничество с органами управления образованием, физической культурой и спортом, учреждениями здравоохранения, культуры, общеобразовательными организациями города, организациями дополнительного и дошкольного образования, средними и высшими образовательными организациями города Тамбова, что позволяет решать проблемы развития детско-юношеского спорта и физкультурно-оздоровительного движения. Начиная с 2019 года, учреждение в рамках межведомственного взаимодействия эффективно сотрудничает с Управлением

Росгвардии по Тамбовской области в сфере воспитания гражданско-патриотических чувств учащихся, формирования навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, организации методической работы и тренировочных мероприятий.

Анализ внешних связей позволяет сделать вывод о том, что в период 2018-2020 гг. было сформировано образовательное пространство, ориентированное на ценности семьи, здоровья и здорового образа жизни. Во многом это заслуга спортивной шахматно-шашечной ассоциации «Дебют», объединившей в своих рядах учащихся общеобразовательных организаций города – МАОУ СОШ № 5 имени Ю.А. Гагарина, МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского», МАОУ «Лицей № 6», МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина», МАОУ СОШ № 22, МАОУ «Лицей № 28 имени Н.А. Рябова», МАОУ «Лицей № 29», МАОУ СОШ № 30, МАОУ СОШ № 31. Турниры по шахматам и шашкам, которые проводятся ассоциацией не реже одного раза в месяц, привлекают одновременно до 80 участников и способствуют популяризации этих интеллектуальных видов спорта, мотивируют к систематическим занятиям спортом; семейные турниры, ставшие традиционными, помогают формировать правильные жизненные ценности.

К настоящему времени заключены договоры с региональными федерациями дзюдо, киокусинкай, самбо, шахмат. Это позволяет оптимизировать соревновательную практику и содействует развитию физической культуры и спорта.

В рамках сетевого взаимодействия в период действия Программы развития на 2018-2020 гг. был заключен договор сотрудничества с Центром развития творчества детей и юношества Тамбовского района и успешно реализована модульная программа по обучению шахматам.

Итак, давая оценку внешним связям учреждения, можно констатировать их устойчивость и эффективность.

1.2.8. Характеристика системы управления МАУ ДО ДЮСШ № 5

Управление МАУ ДО ДЮСШ № 5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор школы Соловьев Олег Евгеньевич, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, Заслуженный тренер России. Коллегиальными органами управления МАУ ДО ДЮСШ № 5 являются наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

В учреждении действуют также органы общественного самоуправления – родительский и ученический советы.

В рамках реализации мероприятий Программы развития на 2018-2020 гг. в практику была внедрена разработанная учреждением эффективная модель управления развитием МАУ ДО ДЮСШ № 5, представляющая собой систему

взаимодействующих компонентов, функционально и ресурсно обеспечивающих достижение поставленной цели. Данная модель жизнеспособна и эффективна, и потому мы планируем её использование в дальнейшем с включением элементов матричной модели управления развитием, обеспечивающих быстроту принятия управленческих решений, высокую эффективность, вариативность оперативного управления, оптимизацию расходования ресурсов, мобильность взаимодействия, повышение качества контроля за выполнением определенных задач, скорость управленческой реакции.

1.2.9. Характеристика инновационных процессов в МАУ ДО ДЮСШ № 5

Инновационные процессы в МАУ ДО ДЮСШ № 5 коснулись как управления развитием школы, так и организации образовательной деятельности.

В частности, инновационные процессы затронули:

- содержание образования: обновлены и разработаны в соответствии с современными требованиями 100% дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных); разработаны и реализованы разноуровневые и модульная общеразвивающие программы.

- организацию методической деятельности: разработана и внедрена новая модель методической службы; создана постоянно действующая консультативная служба; внедрена практика наставничества более опытных педагогов над начинающими.

- содержание исследовательской деятельности: обеспечена ориентация на изучение социально и личностно значимых проблем, разработку, апробацию и внедрение доказавших свою актуальность и востребованность положительных педагогических и спортивных практик;

- использование и разработку информационных ресурсов;

- организацию мониторинговой и маркетинговой деятельности;

- процессы супервизии и консалтинга.

Событием 2020 года стал экстренный переход на дистанционное обучение, что, безусловно, явилось инновационным явлением, показавшим мобильность педагогических кадров и их открытость к нововведениям.

Готовность и способность коллектива МАУ ДО ДЮСШ № 5 к инновациям – фактор, во многом определяющий возможность эффективной реализации новых целевых ориентиров.

1.2.10. Характеристика основных результатов образовательной деятельности

Характеризуя основные результаты образовательной деятельности, остановимся прежде всего на выполнении количественных и качественных

показателях, определенных образовательными программами, Программой развития учреждения на 2018-2020 гг. и муниципальным заданием.

Так, количество учащихся, получающих дополнительное образование в МАУ ДО ДЮСШ № 5, по состоянию на 01.09.2020 составляет 1415 человек, что соответствует запланированному целевому показателю.

Объем освоения образовательной программы соответствует контрольным цифрам муниципального задания и не опускается на протяжении ряда последних лет ниже установленной отметки - 82%.

Сохранность контингента также составляет не менее 82%.

Результаты промежуточной аттестации показали, что 100% учащихся успешно осваивают образовательные программы, демонстрируя высокий и средний уровень теоретической, физической, специальной и технико-тактической подготовки.

По данным статистических отчетов, в 2019/2020 учебном году 492 учащихся МАУ ДО ДЮСШ № 5 имели спортивные разряды, в том числе 14 человек – спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта», 11 – первый спортивный разряд, 467 – массовые разряды. В сентябре 2020 года выпускнице отделений дзюдо и самбо было присвоено звание Мастера спорта РФ.

Растут количественные и качественные показатели участия в соревнованиях различного уровня. До 90% учащихся принимают участие в соревнованиях школьного уровня, 30% участвуют в городских соревнованиях, около 40% - в региональных.

К числу наиболее ярких и значимых достижений последних трех лет следует отнести победы и призовые места учащихся на Чемпионате Мира по самбо (2 место), первенствах России по дзюдо, самбо, киокусинкай, первенствах ЦФО по дзюдо, самбо, киокусинкай, шахматам, первенствах Тамбовской области по дзюдо, самбо, киокусинкай, шахматам, пулевой стрельбе, боксу, всероссийских соревнованиях (1-3 место).

Сопровождение образовательной деятельности в МАУ ДО ДЮСШ № 5 обеспечивается методической службой, основными результатами работы которой являются:

- рост показателей качества образовательной деятельности;
- рост числа массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организуемых и обеспечиваемых методически на муниципальном и региональном уровне;
- рост творческой и исследовательской активности педагогов – в школе реализованы мероприятия базовой муниципальной площадки «Организационно-методическое сопровождение подготовки учащихся общеобразовательных учреждений города Тамбова к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне по стрельбе из пневматической винтовки», разработаны и апробированы социально-педагогические, образовательные, методические проекты;

- рост числа методических продуктов, представленных на семинарах, круглых столах, конференциях, в сети Интернет.
- увеличение количества качественной методической продукции, подготовленной педагогическими работниками;
- качественное изменение состава педагогических работников – у 96% работников образование соответствует установленным квалификационным требованиям;
- приток молодых специалистов (педагоги в возрасте до 35 лет) – 45%;
- создание баз данных и качественное проведение мониторинговых мероприятий.

Ежегодные исследования общественного мнения свидетельствуют о том, что от 93% до 97% респондентов удовлетворены качеством реализуемой учреждением образовательной деятельности.

1.2.11. Оценка конкурентных преимуществ МАУ ДО ДЮСШ № 5

МАУ ДО ДЮСШ № 5, без сомнения, относится к числу конкурентоспособных образовательных организаций города Тамбова и Тамбовской области. К числу конкурентных преимуществ следует отнести:

- востребованность реализуемых образовательных услуг и стремление к их расширению спектра;
- территориальная доступность;
- автономность как залог самостоятельности учреждения в решении ряда финансово-экономических проблем и проблем развития;
- высокий профессиональный уровень работников и их готовность к профессиональному росту и развитию.
- наличие инновационного потенциала.

1.2.12. Перспективы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5

Перспективы своего развития МАУ ДО ДЮСШ № 5 связывает с созданием условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МАУ ДО ДЮСШ № 5

Анализ результатов реализации Программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №5» на 2018-2020 годы позволяет сделать вывод о том, что задачи, определенные ею, в целом решены и цель развития учреждения – эффективная реализация стратегического потенциала МАУ ДО ДЮСШ № 5, обеспечивающая получение детьми современного доступного качественного дополнительного образования, их успешную социализацию и самореализацию – достигнута.

В течение трех анализируемых лет существенно изменились условия реализации образовательной деятельности. Модернизированы спортивные объекты, обновлены оборудование и инвентарь. Проведены мероприятия, направленные на создание безбарьерной, доступной и безопасной образовательной среды. Обновлено содержание образовательных программ. Показатели образовательной деятельности на протяжении всего периода реализации программных мероприятий оставались стабильно высокими. Большая работа проведена в направлении развития личности учащихся МАУ ДО ДЮСШ №5, их социализации и самоопределения. МАУ ДО ДЮСШ №5 действительно удалось эффективно реализовать свой управленческий, организационный, методический и кадровый потенциал.

Однако не все программные мероприятия были выполнены в полном объеме.

Так, не удалось обеспечить необходимую информатизацию обучения на отделении шахмат, оборудовать современный компьютерный класс с доступом к сети Интернет, закупить новую компьютерную технику.

Фрагментарно решалась проблема обеспечения доступности дополнительного образования для всех категорий детей: не были разработаны адаптированные программы, дистанционные программы.

Не получилось также выстроить работу по полноценной реализации программ на основе использования сетевого принципа взаимодействия. Был заключен только один договор, степень участия в реализации программы была минимальной.

Не в полной мере были реализованы мероприятия по увеличению объема платных дополнительных образовательных услуг.

Несмотря на большую и эффективную работу по обновлению модели, механизмов и содержания деятельности методической службы, в течение трех минувших лет нам не удалось на должном уровне и в полном объеме обобщить опыт тренеров-преподавателей, реализующих инновационные педагогические практики.

Из этого следует, что для эффективного развития МАУ ДО ДЮСШ № 5 требуется выявление и преодоление внутренних проблем, препятствующих достижению обозначенных целевых ориентиров.

Кроме того, следует учитывать, что в стремительно меняющемся мире возникают все новые и новые вызовы к образовательным организациям, трансформируются запросы потребителей. А это, в свою очередь, требует от образовательной организации, стремящейся быть конкурентоспособной на рынке современных дополнительных образовательных услуг, мобильности и готовности к конструктивным изменениям.

В этой связи МАУ ДО ДЮСШ № 5 выделяет для себя ряд проблемных зон, преодоление которых возможно при эффективном использовании организационно-управленческих, кадровых, информационных, научно-методических, финансово-экономических и материально-технических возможностей учреждения.

1. Проблема обеспечения доступности дополнительного образования для всех категорий детей, желающих обучаться в МАУ ДО ДЮСШ № 5. Для решения данной проблемы мы планируем продолжить работу по обеспечению безопасных и комфортных условий образовательной деятельности и адаптировать содержание образования к индивидуальным запросам потребителей образовательных услуг, разработав образовательные программы нового поколения (адаптированные, разноуровневые, дистанционные, сетевые) и обеспечив возможность максимального личностного развития ребенка.

2. Проблема интеграции деятельности субъектов дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия. Решение данной проблемы возможно на основе бенчмаркинга системы дополнительного и общего образования и выстраивания эффективной модели сотрудничества и координации деятельности различных учреждений в целях совместного решения наиболее важных проблем и достижения значимых целей.

3. Проблема всестороннего развития личности и формирования ее готовности к самостоятельному социально ориентированному и личностно значимому выбору средствами физической культуры и спорта. Решение проблемы приобретает приоритетное значение в связи с теми задачами, которые определены федеральным проектом «Успех каждого ребенка». Подготовить ребенка к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации мы считаем возможным при комплексном решении задач образования, развития, воспитания

4. Кадровая проблема, суть которой заключается, во-первых, в необходимости поиска новых квалифицированных кадров по востребованным видам спорта, в частности по шахматам; во-вторых, в непрерывном совершенствовании профессиональных компетенций действующих педагогов. С целью решения данной проблемы предлагается упрочение сложившихся механизмов взаимодействия с Педагогическим колледжем города Тамбова и ТГУ им. Г.Р. Державина, с одной стороны, и разработка и реализация программы непрерывного повышения квалификации, с другой.

4. По-прежнему острой остается проблема материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Создание доступной, безопасной,

комфортной среды, обеспечивающей качественное и разнообразное дополнительное образование, требует не только содержательных модификаций, но и расширения финансово-экономических возможностей, что связано с необходимостью расширения спектра услуг, реализуемых по договорам об обучении за счет физических и юридических лиц; привлечения внебюджетных средств от иной приносящей доход деятельности, участие в конкурсах на соискание грантов, муниципальных и региональных проектах.

5. Проблема достижения максимальной открытости учреждения для имеющих и потенциальных потребителей образовательных услуг. С этой целью планируется повысить качество транслируемой в социум информации, обеспечить обновляемость новостной ленты на официальном сайте и в социальных сетях, оптимизировать взаимодействие со СМИ.

6. Изменения, которые повлечет за собой деятельность по реализации Программы развития учреждения на 2021-2025 годы, выявляет проблему качественной подготовки локальных нормативных актов. Для эффективного нормативного регулирования деятельности учреждения и субъектов образовательных отношений потребуется глубокое изучение современного законодательства всех уровней и разработка новых локальных актов либо внесение необходимых изменений в действующие документы.

Выявленные проблемы, анализ конкурентных преимуществ и возможных рисков позволили определить концептуальные идеи, приоритеты и направления развития МАУ ДО ДЮСШ № 5 в 2021-2025 годах.

2. КОНЦЕПЦИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ДЮСШ № 5

2.1. Концепция развития МАУ ДО ДЮСШ № 5

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов, инструмент развития человеческого потенциала региона, институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности, социокультурная среда взросления и самоопределения подрастающего поколения. Оно направлено на освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих актуальным вызовам будущего; мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту; приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности; укрепление здоровья.

Это в полной мере относится и к деятельности детско-юношеских спортивных школ, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, которые ориентированы на разные возрастные группы детей, многообразие их интересов, различия в уровне физических и психологических возможностей, познавательных потребностей и нацелены на достижение максимального личностного результата.

В этой связи, целью развития МАУ ДО ДЮСШ № 5 является создание условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации.

Достижение указанной цели определяется успешным решением следующих задач:

1. Совершенствовать организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления развитием МАУ ДО ДЮСШ № 5.

2. Качественно обновить содержание образования:

– разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы нового поколения в соответствии с запросами социума и вариативными и изменяющимися потребностями различных категорий детей и их родителей;

– разработать и реализовать социально-педагогические программы и воспитательные проекты, направленные на поддержку и педагогическое сопровождение различных категорий учащихся, всестороннее развитие личности, гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей; сохранение, укрепление их здоровья; формирование позитивных ценностных ориентаций, профессиональную ориентацию;

– увеличить масштаб, качество и разнообразие программно-методических ресурсов МАУ ДО ДЮСШ № 5, предусмотрев их эффективное использование в интересах детей, семей и социума;

– внедрить в образовательную деятельность инновационные методики и технологии.

3. Продолжить формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды:

4. Обеспечить интеграцию деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 5 с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики; другими формами образования на основе сетевого взаимодействия.

5. Разработать и реализовать программу непрерывного повышения квалификации и профессиональной культуры кадров, обобщения и трансляции передового опыта.

2.2. Этапы реализации Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5

Срок реализации программы – 5 лет.

I этап – январь – май 2021 года – разработка нормативно-правовой документации, организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5.

II этап – май 2021 года – октябрь 2025 года – реализация программных мероприятий, разработанных организационно-управленческих и педагогических практик.

III этап – ноябрь – декабрь 2025 года – анализ эффективности реализации программы, подготовка предложений для разработки проекта новой Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5.

2.3. Ожидаемые результаты

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

1. Создана эффективная модель управления развитием МАУ ДО ДЮСШ № 5.

2. Обновлено содержание образования:

– разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы нового поколения: разноуровневые, модульные, дистанционные, сетевые, адаптированные;

– разработаны и реализованы социально-педагогические программы и воспитательные проекты «Путь к успеху», «Ты гражданин», «Воспитание в спорте», «Знакомьтесь – профессия «Тренер», «Растем здоровыми» и др.;

– увеличено количество, качество и разнообразие программно-методических ресурсов МАУ ДО ДЮСШ № 5 для педагогов, родителей, детей;

– разработаны, апробированы и внедрены в образовательную деятельность инновационные методики и технологии.

3. Сформирована доступная, безопасная, отвечающая современным требованиям образовательная среда.

4. Интегрирована деятельность МАУ ДО ДЮСШ № 5 с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики; педагогическим колледжем и ТГУ им. Г.Р. Державина на основе сетевого взаимодействия.

5. 100% педагогов включены в систему непрерывного повышения квалификации и профессиональной культуры кадров.

6. Обобщен и представлен педагогической общественности опыт ведущих тренеров-преподавателей.

7. Сохранена численность учащихся на уровне 1400 человек в течение всего периода.

8. Увеличена численность учащихся, относящихся к категориям «дети-инвалиды» и «дети с ОВЗ».

**2.4. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации
Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5**

№	Целевые индикаторы	Целевые показатели				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Количество учащихся, получающих дополнительное образование в МАУ ДО ДЮСШ № 5 (чел.)	1415	1430	1445	1450	1460
2.	Количество учащихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, организуемые и проводимые МАУ ДО ДЮСШ № 5 (чел.)	Не менее 800	Не менее 900	Не менее 1000	Не менее 1000	Не менее 1000
3.	Количество массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организованных и проведенных учреждением (ед.)	50	52	55	55	55
4.	Доля дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с обновленным содержанием (%)	50	75	100	100	100
5.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями и возможностями (ед.)	1	2	3	3	3
6.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих дополнительное образование в МАУ ДО ДЮСШ № 5 (ед.)	1	2	2	2	2
7.	Количество образовательных услуг, реализуемых в учреждении по договорам за счет средств физических лиц (ед.)	3	5	5	6	6

1	2	3	4	5	6	7
8.	Доля учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги по договорам об образовании за счет средств физических лиц (%)	1	1	1	1	1
9.	Количество разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ (ед.)	5	6	6	6	6
10.	Количество адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (ед.)	1	2	2	2	2
11.	Количество дистанционных дополнительных общеразвивающих программ (ед.)	1	1	1	1	1
12.	Количество модульных дополнительных общеразвивающих программ (ед.)	1	1	1	1	1
13.	Количество программ, реализуемых на основе сетевого принципа (ед.)	1	1	1	1	1
14.	Количество социально-педагогических программ и воспитательных проектов, реализуемых учреждением и обеспечивающих физическое, душевное и социальное благополучие учащихся (ед.)	2	2	2	2	2
15.	Доля учащихся МАУ ДО ДЮСШ № 5, вовлеченных в социально-педагогические программы (проекты) (%)	25	30	50	55	60
16.	Доля учащихся МАУ ДО ДЮСШ № 5, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и получивших педагогическое содействие и психолого-педагогическую поддержку, от числа учащихся указанной категории (%)	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7
17.	Доля учащихся, включенных в школьную базу данных одаренных детей и получающих педагогическую поддержку и сопровождение (%)	5	6	7	7	7
18.	Доля учащихся, получивших премии и гранты (%)	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
19.	Доля обновленного оборудования инвентаря (%)	5	7	9	10	10
20.	Доля внебюджетных поступлений в финансовом обеспечении деятельности учреждения (%)	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04
21.	Количество спортивных объектов, принадлежащих МАУ ДО ДЮСШ № 5 на праве оперативного управления, в полном объеме обеспеченных системами безопасности (ед.)	1	2	3	3	3
22.	Количество спортивных объектов, модернизированных в соответствии с мероприятиями, определенными паспортами доступности (ед.)	1	2	3	3	3
23.	Доля педагогических работников, вовлеченных в систему непрерывного повышения квалификации (%)	90	95	100	100	100
24.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (%)	62	65	68	71	78
25.	Доля педагогических работников, использующих в работе инновационные технологии и методики (%)	80	84	87	90	90
26.	Доля педагогических работников, принимающих участие в исследовательских проектах (%)	25	35	50	50	50

1	2	3	4	5	6	7
27.	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах различного уровня (%)	10	15	20	25	35
28.	Количество муниципальных (региональных) базовых площадок (ед.)	1	1	1	1	1
29.	Доля современных информационных, консалтинговых и методических ресурсов (%)	50	60	70	70	70
30.	Выполнение установленных объемов образовательной и тренировочной деятельности (%)	82	85	85	85	85
31.	Сохранность контингента (%)	82	85	85	85	85
32.	Доля учащихся-разрядников (%)	35	40	42	42	43
33.	Доля учащихся – победителей и призеров региональных соревнований (%)	3	4	5	5	6
34.	Доля учащихся – победителей и призеров первенств ЦФО и официальных всероссийских соревнований (%)	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0
35.	Доля учащихся – членов сборных команд					
	– области	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	– ЦФО	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07
	– России (%)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
36.	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных объемом и качеством реализуемых образовательных услуг (%)	90	92	94	95	95

2.5. План мероприятий Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5

Мероприятия Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5 на 2021-2025 годы будут реализованы в рамках следующих подпрограмм: «Управление и развитие», «Новое содержание, ресурсы и инновации – основа качества, разнообразия и доступности дополнительного образования», «Спортивная школа как один из гарантов успеха личности», «Квалифицированные кадры – качественное дополнительное образование».

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1. «Управление и развитие»				
Цель – эффективное управление развитием МАУ ДО ДЮСШ № 5				
Задачи подпрограммы:				
1) совершенствовать организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления развитием МАУ ДО ДЮСШ № 5;				
2) обеспечить мобильность и качество принятия управленческих решений;				
3) обеспечить оптимизацию расходования ресурсов;				
4) повысить качество контроля за выполнением определенных задач;				
5) обеспечить интеграцию деятельности с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики; другими формами образования на основе сетевого взаимодействия				
1.	Бенчмаркинг управленческих практик	2021 г.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Выявлены и апробированы эффективные управленческие практики

1	2	3	4	5
2.	Модификация модели управления МАУ ДО ДЮСШ № 5	2021-2023 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Обеспечено эффективное развитие учреждения
3.	Обновление нормативной базы учреждения	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Обеспечено соответствие регламентирующих актов действующему законодательству
4.	Оптимизация деятельности коллегиальных органов на основе интеграции и мобильности взаимодействия	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Скоординирована деятельность коллегиальных органов, достигнута цель развития учреждения
5.	Повышение роли родительского и ученического советов	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Обеспечены качественные изменения в системе самоуправления в учреждении

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6.	Заключение договоров безвозмездного пользования	2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Организованы дополнительные места реализации образовательной деятельности
7.	Заключение договоров сотрудничества и договоров сетевого взаимодействия	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Обеспечена интеграция образовательных, материально-технических и кадровых ресурсов, рост качества дополнительного образования
8.	Проведение лицензионных процедур	2022-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Обеспечено соответствие условий организации образовательной деятельности действующему законодательству
9.	Проведение маркетинговых исследований	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, инструкторы-методисты	Получена объективная информация о рынке образовательных услуг и запросах потребителей

1	2	3	4	5
10.	Супервизия управленческой деятельности	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Проведен качественный контроль выполнения управленческих решений, сформирован позитивный опыт управления
11.	Контроль качества исполнения управленческих решений	Постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Обеспечен рост эффективности управленческой деятельности
12.	Разработка и реализация новых финансово-экономических механизмов деятельности учреждения	2021 г. 2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Сформирована финансово-экономическая независимость учреждения
13.	Поиск дополнительных финансовых источников	Постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Сформирована финансово-экономическая независимость учреждения

1	2	3	4	5
14.	Контроль эффективности использования финансовых ресурсов	Постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Обеспечено эффективное использование финансовых ресурсов
15.	Представление результатов управленческой и организационной деятельности в открытом доступе	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Повышен уровень открытости образовательного учреждения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
<p>2. «Новое содержание, ресурсы и инновации – основа качества, разнообразия и доступности дополнительного образования»</p> <p>Цель – достижение запланированных показателей качества и доступности дополнительного образования в области физической культуры и спорта</p> <p>Задачи подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ; 2) разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные программы нового поколения; 3) увеличить масштаб, качество и разнообразие программно-методических ресурсов; 4) внедрить в образовательную деятельность инновационные методики и технологии; 5) продолжить формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды; 6) обеспечить динамичное развитие информационной открытости МАУ ДО ДЮСШ № 5 				
1.	Ежегодное обновление содержания дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ	Ежегодно до 01.09	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечен рост качества дополнительного образования в области физической культуры и спорта
2.	Разработка и реализация разноуровневой дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по боксу	2021 г. 2021-2025 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечена доступность занятий спортом для детей с различными стартовыми возможностями

1	2	3	4	5
3.	Разработка дистанционной дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности программы по шахматам	2021 г. 2021-2023 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечена доступность занятий спортом
4.	Разработка и реализация адаптированной дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности программы по единоборствам	2021 г. 2021-2025 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечена доступность занятий спортом для детей-инвалидов, детей с ОВЗ
5.	Разработка и реализация сетевых дополнительных общеразвивающих и социально-педагогических программ	2022 г. 2022-2023 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечена интеграция деятельности учреждений, повышены эффективность и качество образовательного процесса
6.	Обновление содержания деятельности методической службы на основе использования методов бенчмаркинга, консалтинга, супервизии	2021 г. 2021-2023 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Повышено качество программно-методического обеспечения и научно-методического сопровождения образовательной деятельности

1	2	3	4	5
7.	Внедрение в образовательную деятельность инновационных методов и технологий в соответствии с требованиями времени, развитием сфер образования и физической культуры и спорта	2021 г. 2021-2025 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Повышено качества образовательной деятельности
8.	Открытие и реализация деятельности муниципальной (региональной) базовой площадки	2021-2023 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Разработаны, апробированы и внедрены в образовательную деятельность инновационные практики, обеспечен рост качества образования
9.	Увеличение количества и рост качества методических ресурсов, в том числе представленных широкой общественности	К 2025 г.	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечен рост количества и качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности, сформирован банк методических продуктов
10.	Исполнение требований законодательства по обеспечению условий сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР	Обеспечена безопасность участников образовательных отношений
11.	Реализация мероприятий паспортов доступности	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по АХР	Обеспечена доступность спортивных объектов для участников образовательных отношений

1	2	3	4	5
12.	Реализация мероприятий программ безопасности	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по АХР	Обеспечена безопасность участников образовательных отношений
13.	Обновление оборудования и инвентаря	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по АХР	Укреплена и расширена материально-техническая база учреждения
14.	Информатизация образовательной деятельности	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по АХР	Модернизированы условия осуществления образовательной деятельности
15.	Модернизация систем жизнеобеспечения объектов спорта	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по АХР	Модернизированы условия осуществления образовательной деятельности, обеспечена безопасность объектов
16.	Обеспечение информационной открытости учреждения	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по АХР	Обеспечена информационная открытость учреждения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
3. «Спортивная школа как один из гарантов успеха личности»				
<p>Цель – обеспечение воспитания и развития личности, готовой к самостоятельному выбору и индивидуальной самореализации</p> <p>Задачи подпрограммы:</p> <p>1) обеспечить эффективную реализацию механизмов вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом;</p> <p>2) разработать и реализовать социально-педагогические программы и воспитательные проекты, направленные на поддержку и педагогическое сопровождение различных категорий учащихся;</p> <p>3) разработать и реализовать социально-педагогические программы и воспитательные проекты, всестороннее развитие личности, гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей;</p> <p>4) разработать и реализовать социально-педагогические программы и воспитательные проекты, направленные на сохранение, укрепление их здоровья; формирование позитивных ценностных ориентаций; профессиональную ориентацию;</p> <p>5) разработать и реализовать социально-педагогические программы и воспитательные проекты, направленные на профессиональное самоопределение учащихся</p>				
1.	Реализация механизмов вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом и мотивация к личностному самосовершенствованию	В течение всего периода	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечен охват детей в возрасте 6-18 лет систематическими занятиями физической культурой и спортом не менее 1400 чел.
2.	Разработка и реализация социально-педагогической и воспитательной программы выявления и поддержки детей с различными образовательными и социальными потребностями и возможностями «Путь к успеху»	2021 г. 2021-2025 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Разработаны и реализованы механизмы выявления и поддержки различных категорий учащихся

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
3.	Разработка и реализация социально-педагогической программы гражданско-патриотического воспитания «Ты гражданин»	2021 г. 2021-2023 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Сформированы гражданско-патриотические чувства учащихся
4.	Разработка и реализация воспитательной программы, направленной на формирование ценностных ориентаций и положительных личностных качеств учащихся «Воспитание в спорте»	2022 г. 2022-2025 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Сформированы ценностные ориентации учащихся
5.	Разработка и реализация программы «Растем здоровыми», направленной на укрепление здоровья учащихся	2021 г. 2022-2025 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Созданы условия для укрепления здоровья учащихся, обеспечена пропаганда ЗОЖ
6.	Разработка и реализация социально-педагогической программы «Знакомьтесь – профессия «Тренер», направленной на профессиональное самоопределение учащихся	2022 г. 2022-2025 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Созданы условия для профессиональной ориентации и самоопределения учащихся
7.	Разработка и реализация модульной социально-педагогической общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Проведи лето с пользой»	2021 г. 2021-2025 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Организована конструктивная досуговая и оздоровительная деятельность детей в летний период

8.	Выявление и внедрение в широкую практику эффективных моделей организации соревновательной деятельности, в том числе на уровне города, области	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Обеспечен рост показателей качества образовательной деятельности, расширены возможности для самореализации и саморазвития
9.	Выдвижение лучших учащихся на соискание премий и грантов	2021-2025 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Реализованы механизмы поощрения учащихся и мотивации к развитию и совершенствованию
10.	Укрепление традиций школы: – торжественный прием в учащиеся школы; – торжественный выпуск из школы; – торжественное чествование победителей	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Обеспечен рост показателей качества образовательной деятельности, рост числа потребителей образовательных услуг, удовлетворенных их качеством
11.	Освещение достижений учащихся на официальном сайте, в социальных сетях и СМИ	2021-2025 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечена информационная открытость учреждения

4. «Квалифицированные кадры – качественное дополнительное образование»

Цель – обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров

Задачи подпрограммы:

- 1) обеспечить развитие и совершенствование механизмов методического сопровождения процесса повышения квалификации кадров;
- 2) обеспечить подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- 3) обеспечить развитие инновационной деятельности педагогических работников школы;
- 4) стимулировать творческую и исследовательскую активность педагогических работников;
- 5) обеспечить обобщение и трансляцию лучших образовательных практик

1	2	3	4	5
1.	Разработка и реализация программы непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников и развития профессиональной культуры	2021 г. 2021-2023 гг.	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты	Обеспечен рост числа работников, вовлеченных в процесс непрерывного повышения профессионального уровня
2.	Организация деятельности службы образовательного консалтинга	2021-2023 гг.	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты	Обеспечено повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
3.	Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	В соответствии с графиком аттестации	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты	Обеспечено повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

1	2	3	4	5
4.	Организация и методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности педагогических работников	Постоянно	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты	Обеспечен рост творческой активности педагогов
5.	Организация и методическое сопровождение инновационной деятельности в рамках базовых муниципальных (региональных) площадок	Постоянно	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечена реализация инновационных и исследовательских проектов
6.	Обобщение лучших образовательных практик инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей отделений: <ul style="list-style-type: none"> – дзюдо; – бокса; – самбо; – киокусинкай; – пулевой стрельбы; – шахмат и их трансляция с использованием открытого контролируемого информационного пространства	2021 г. 2022 г. 2023 г. 2024 г. 2025 г. 2025 г.	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты	Обеспечены информационная открытость, рост показателей качества образовательной деятельности, пополнение регионального банка эффективных практик
7.	Методическое сопровождение участия учреждения и педагогов в конкурсных и грантовых мероприятиях	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты	Обеспечен рост творческой активности педагогов

1	2	3	4	5
8.	Разработка и реализация мониторинговых методик	2022 г. 2022-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты	Обеспечен рост качества образовательной деятельности
9.	Проведение мониторингов кадрового обеспечения	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты	Выявлены проблемные зоны
10.	Актуализация электронных баз данных по кадровому обеспечению образовательной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты	Обеспечена информатизация деятельности
11.	Разработка механизмов и методическое сопровождение реализации программ нового поколения	2021 г.	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты	Обеспечены доступность и качество образовательной деятельности
12.	Методическое сопровождение реализации социально-педагогических программ и воспитательных проектов	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты	Обеспечен рост качества образовательной деятельности
13.	Мероприятия по мотивации участия педагогов в семинарах, конференциях, круглых столах и др.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Сформирован положительный имидж учреждения

1	2	3	4	5
14.	Публикация методических разработок и рекомендаций в печатных изданиях и в сети Интернет	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечена трансляция передового опыта
15.	Организация службы наставничества	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты	Обеспечен рост качества педагогической деятельности
16.	Организация издательской деятельности	2023-2025 г.	Заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты	Обеспечен рост творческой активности педагогов

**2.6. Объем и источники финансирования,
необходимого для реализации Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5**

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	2021 год	Плановый период			
				2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Доходы, всего:	Руб.	26 389 580,00	26 389 580,00	26 389 580,00	26 389 580,00	26 389 580,00
2.	в том числе: доходы от собственности, всего	Руб.	350 000,00	350 000,00	350 000,00	350 000,00	350 000,00
3.	в том числе:	Руб.					
4.	аренда	Руб.	350 000,00	350 000,00	350 000,00	350 000,00	350 000,00
5.	доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	Руб.	16 643 980,00	16 643 980,00	16 643 980,00	16 643 980,00	16 643 980,00
6.	в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично- правового образования, создавшего учреждение	Руб.	16 403 980,00	16 403 980,00	16 403 980,00	16 403 980,00	16 403 980,00
7.	доходы от оказания платных услуг (работ) потребителям соответствующих услуг (работ)	Руб.	210 000,00	210 000,00	210 000,00	210 000,00	210 000,00
8.	доходы от компенсации затрат (расходов) по оплате коммунальных услуг	Руб.	30 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00

9.	доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	Руб.					
10.	в том числе:	Руб.					
11.	безвозмездные денежные поступления, всего	Руб.	9 395 600,00	9 395 600,00	9 395 600,00	9 395 600,00	9 395 600,00
12.	в том числе:	Руб.					
13.	добровольные пожертвования	Руб.	45 000,00	45 000,00	45 000,00	45 000,00	45 000,00
14.	целевые субсидии	Руб.	9 350 600,00	9 350 600,00	9 350 600,00	9 350 600,00	9 350 600,00