



**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
И ЕГО АППАРАТ**

Советская ул., 106 а, офис 206,
г. Тамбов, 392017
тел. 8 (4752) 72-65-44, факс 79-14-77
e-mail: upr.tamoznik@mail.ru
<http://tamdeti.ru>
ОКПО 63285593, ОГРН
1106829003225,

ИНН/КПП 6829065890/682901001
«09» 04 2021 г. № 407

Директору
МАУ ДО ДЮСШ№5

О.Е. Соловьеву

ул. Чичканова\Советская, 89\164
г. Тамбов

Заключение

**об устранении нарушений законодательства, направленного на защиту
прав и законных интересов ребенка**

На основании Закона №609-З « Об Уполномоченном по правам ребенка в Тамбовской области» проведена проверка деятельности МАУ ДО ДЮСШ№5 города Тамбова, в результате которой выявлены ряд недостатков и упущений при предоставлении несовершеннолетним обучающимся услуг дополнительного образования.

В 2019/2020, 2020/2021 учебных годах в школе реализуются дополнительные образовательные программы «Бокс», «Дзюдо», «Киокусинкай», «Самбо», «Пулевая стрельба», «Шахматы», которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

Однако, ежегодное обновление образовательных программ в учреждении, отнюдь, не всегда имеет место. Так, на момент проверки, общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности

«Играем и развиваемся на татами» не была актуализирована, что нарушает требования п. 11 приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196.

В учреждении реализуются как программы начального уровня, так и долгосрочные (базовые) программы продолжительностью освоения до 8 лет. Анализ статистических данных показал, что наибольшее количество детей осваивает программы первого (31,2%) и второго (36, 1%) годов обучения. В то время как программы третьего года обучения осваивают всего 6,4 % обучающихся. С четвертого по восьмой годы обучения — 26,3%, в том числе - 1,2 % обучающихся осваивают программы на углубленном уровне.

Полагаем необходимым: в связи с наличием большого количества долгосрочных программ и минимальной численностью осваивающих их обучающихся, проанализировать фактическую востребованность долгосрочных программ и в соответствии с этим скорректировать сроки их реализации и содержание, внести изменения в учебный план.

Тренировочные сборы, которые ежегодно организуются в соответствии с приказами об организации летнего отдыха учащихся и тренировочных сборах — составная часть образовательной программы. Однако, на момент проведения проверки «Положение о тренировочных сборах и летнем оздоровительном отдыхе», организуемых МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №5» в учреждении разработано не было.

Перевод обучающихся на следующий год обучения проводится по результатам промежуточной аттестации, выпуск – по результатам итоговой аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №5» (утверждено приказом от 30.08.2019 № 177).

В ходе проведения проверки выявлен ряд недостатков в ведении документации школы, которые влияют на состояние прав и законных интересов несовершеннолетних.

Так, в личном деле №А-161 обучающегося А., 2003 г.р., (отделение дзюдо, тренер Щукин А.В.) результаты промежуточной аттестации внесены лишь за 2018\2019 уч. г., тогда как за прошлый 2019\2020 уч. год эти данные отсутствуют.

В личном деле №К-475 обучающегося К., 2002 г.р., (отделение «дзюдо», тренер Щукин А.В.) результаты промежуточной аттестации внесены за 2018\2019 уч. г., тогда как за прошлый 2019\2020 уч. год эти данные отсутствуют. Результатов медицинского осмотра несовершеннолетних К и А. за 2020 год в их личных делах не имеется, что может иметь пагубные для здоровья детей последствия.

В личных делах несовершеннолетних Сорокина Артема, 2009 г.р., и Бурлакова Никиты, 2010 г.р., которые обучаются с 2018 года на отделении «шахматы» (тренер Мелехов А.И.), результаты

промежуточной аттестации и результаты медицинского осмотра несовершеннолетних полностью отсутствуют. Данным личным делам даже не присвоены учетные номера (№). Во всех проверенных личных делах раздел «результаты индивидуального отбора при поступлении» не заполнен. Аналогичные недостатки также выявлены в ведении других личных дел обучающихся.

Согласно п. 1.1 трудового договора, на работника школы, занимающего должность тренера-преподавателя, возлагаются трудовые функции, в частности, по ведению документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

Функции по контролю и координации деятельности тренеров-преподавателей осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе школы (п. 2 Должностной инструкции).

Полагаем, что недостатки в ведении документации обусловлены ненадлежащим контролем в указанном направлении деятельности со стороны руководства образовательной организации.

Создание безопасных условий для обучения несовершеннолетних — обязанность администрации образовательной организации, установленная Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2020 году в МАУ ДО ДЮСШ №5 в ходе образовательного процесса имел место факт травматизма (перелом руки) несовершеннолетнего обучающегося 2012 года рождения отделения «дзюдо».

Проверкой выявлены существенные недостатки и упущения в создании безопасных условий обучения и организации профилактической работы по недопущению травматизма обучающихся.

Статьями 14, 15 Федерального закона от 17.07.1999 №181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» установлена обязанность организации и проведения инструктажей по технике безопасности (вводного, первичного и повторного). В соответствии с Приложениями 1, 2 «Положения о службе охраны труда в системе Минобрнауки РФ» (приказ №92 от 27.02.1995) утверждена тематика инструктажей по технике безопасности и порядок их проведения в образовательной организации. Однако, в нарушение вышеуказанного Приказа, в учреждении Памятка по заполнению журнала инструктажа не разработана, тематика инструктажей не утверждена.

Форма «Журнала инструктажа на рабочем месте» утверждена ГОСТ 12.0.004-2015. В нарушение вышеуказанного государственного стандарта, в школе отсутствуют «Журналы инструктажа» установленной формы.

Так, в отделении «дзюдо» записи о проведении всех видов инструктажей ведутся в одной общей тетради (объем 48 листов), на обложке которой есть надпись «Земля», но не указано название документа, нет нумерации страниц и отсутствуют следующие графы: «

вид инструктажа», « номер (наименование) инструктажа», «дата проведения инструктажа» «ФИО должность, лица, проводившего инструктаж».

В вышеуказанной общей тетради, исполняющей функцию «журнала инструктажа», в отношении учащихся - новичков 1-го года обучения отделения «дзюдо» имеются отметки о проведении лишь 3 видов инструктажа: «техника безопасности в спортзале и на тренировке», «ПДД», «антитеррористическая профилактика». При этом инструктирование по пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, электробезопасности и др. виды целевых инструктажей с обучающимися не проводятся.

В нарушение требований Федерального закона №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» за получение данных инструктажей расписались сами учащиеся в возрасте 8-9 лет, а не их родители (законные представители).

Согласно п. 1.1 «Должностной инструкции тренера-преподавателя» обязанности по обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся во время учебной деятельности, проведению водного, первичного и повторного инструктажей по технике безопасности возложены на тренера-преподавателя школы.

Полагаем, что отсутствие системы в работе по указанному направлению и не надлежащим образом организованный контроль за исполнением требований безопасности стали причиной травмирования обучающегося в ходе образовательного процесса.

Материально-техническая база спортшколы находится на недостаточном уровне и требует дополнительного финансирования, что установлено в ходе выборочной проверки зданий и помещений учреждения.

Так, здание корпуса, в котором проходят занятия отделений единоборств школы (ул. Чичерина, 30) нуждается в ремонте : часть кирпичной кладки под крышей этого здания над крыльцом разрушилась, крыша подтекает, внутри здания потолочные перекрытия имеют трещины и разгерметизированные швы. Санитарное, материально-техническое и эстетическое состояние помещений здания по вышеуказанному адресу поддерживается лишь силами педагогических работников и небольшого по численности технического и вспомогательного персонала.

Отмечено ненадлежащее состояние помещения цокольного этажа МАОУ СОШ№35, где проводятся занятия обучающихся отделения «пулевая стрельба»: стены и перекрытия имеют неровную поверхность и покрыты плесенью, пол застелен клочками старого линолеума. освещение скудное, место для зарядки оружия представляет собой расшатанные столы и стулья. Комплект стрелкового вооружения (5 пневматических винтовок и 2 пистолета), имеющийся в данном отделении, в течение длительного времени не обновляется.

Необходимо учесть, что пулевая стрельба относится к числу популярных и одновременно высоко затратных видов спорта. Занятия им требуют постоянного обновления стрелкового оружия, наличия специальной стрелковой экипировки, оборудования, расходных материалов (пули, мишени).

Учреждение имеет полноценное отделение пулевой стрельбы, активно участвует в популяризации стрелковых видов спорта, обеспечивает организацию и проведение муниципальных и региональных соревнований по стрельбе. Отрадно, что в последние годы наметилась тенденция роста результатов, которые демонстрируют учащиеся отделения пулевой стрельбы на региональных соревнованиях. Однако выезд на соревнования всероссийского уровня в настоящее время для учащихся-стрелков спортшколы не возможен по причине отсутствия соответствующего вооружения, инвентаря и экипировки.

Полагаем возможным разрешение данного вопроса в изыскании учреждением дополнительных источников финансирования.

Принимая во внимание, что выявленные недостатки и упущения в работе влекут нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся, руководствуясь п.п. 11 ч. 2 ст. 9 Закона Тамбовской области «Об Уполномоченном по правам ребенка в Тамбовской области»

ПРЕДЛАГАЮ:

1. Рассмотреть настоящее заключение по существу и принять конкретные меры по устранению выявленных недостатков.
2. О результатах рассмотрения настоящего заключения и принятых мерах сообщить мне в установленный п. 3 ст. 12 Закона Тамбовской области «Об Уполномоченном по правам ребенка в Тамбовской области» двухнедельный срок.

Уполномоченный по правам ребенка
в Тамбовской области



Е. Л. Таможник