

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа №5»



РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
от 10.04.2018 протокол №4

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №5»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1280 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	331 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	740 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	209 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	55 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек/ 0,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	78 человек/ 6,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	11 человек/

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	38 человек/ 3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	979 человек/ 76,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	245 человек/ 19,1%
1.8.2	На региональном уровне	613 человек/ 47,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	53 человек/ 4,1%
1.8.4	На федеральном уровне	62 человек/ 4,8%
1.8.5	На международном уровне	6 человек/ 0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	576 человек/ 45%
1.9.1	На муниципальном уровне	111 человек/ 8,7%
1.9.2	На региональном уровне	393 человек/ 30,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек/ 1,2%

1.9.4	На федеральном уровне	52 человек/ 4,1%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/ 0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	50 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	38 единиц
1.11.2	На региональном уровне	11 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 96,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек 90,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 60.6%
1.17.1	Высшая	12 человек/ 36.4%
1.17.2	Первая	8 человек/ 24.2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 24.2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 0.8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 27.3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /12.1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 94.6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека /9.1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	7 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №5»

Детско-юношеская спортивная школа № 5 – одна из старейших организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности города Тамбова. Она была основана в 1976 году; в 2007 году реорганизована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва № 5, в 2011 году – переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношескую спортивную школу № 5. С 2014 года образовательная организация имеет статус автономного.

В 2017 году муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №5» осуществляло свою деятельность в соответствии с Программой развития учреждения на 2015-2017 годы, Образовательной программой на 2016/2017 и 2017/2018 учебные годы, Программой деятельности на текущий год и Календарем спортивно-массовых мероприятий.

Отчетном периоде решались следующие задачи:

- 1) совершенствование и развитие материальной составляющей инфраструктуры;
- 2) совершенствование и развитие социально-образовательной составляющей инфраструктуры;
- 3) совершенствование и развитие здоровьесберегающей составляющей инфраструктуры;
- 4) совершенствование и развитие организационно-методической составляющей инфраструктуры;
- 5) совершенствование и развитие информационно-коммуникационной составляющей инфраструктуры МАУ ДО ДЮСШ №5

Данные задачи были решены практически в полном объеме, что и обеспечило удовлетворительную оценку результатов реализации Программы развития МАУ ДО ДЮСШ №5 на 2015-2017 гг. и высокий рейтинг учреждения по данным независимой оценки качества образования.

Сегодня МАУ ДО ДЮСШ № 5 обладает потенциалом, эффективная реализация которого способна обеспечить получение детьми современного качественного дополнительного образования, их успешную социализацию, самоопределение и самореализацию.

Коллектив школы делает все возможное для создания максимально комфортных условий для всех участников образовательных отношений и удовлетворения их образовательных потребностей.

## Оценка образовательной деятельности

Отвечая на современные вызовы времени, МАУ ДО ДЮСШ № 5 в течение ряда лет целенаправленно создавало мотивирующее образовательное пространство, обеспечивающее удовлетворение интересов детей в сфере физической культуры и спорта.

В соответствии с муниципальным заданием МАУ ДО ДЮСШ № 5 осуществляет следующие муниципальные услуги:

– на спортивно-оздоровительном этапе - реализация дополнительных общеразвивающих программ («Дзюдо», «Пулевая стрельба», «Самбо», «Шахматы»);

– на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства - реализация дополнительных предпрофессиональных программ («Бокс», «Дзюдо», «Киокусинкай», «Пулевая стрельба», «Самбо»);

– реализация программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта («Шахматы»).

Срок реализации программ – от 6 до 10 лет.

Потребителями муниципальных услуг являются физические лица, преимущественно дети в возрасте от 6 до 18 лет.

Наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта дзюдо и пулевая стрельба, растет интерес к программе спортивной подготовки по виду спорта шахматы. Распределение контингента учащихся, получающих дополнительное образование в рамках муниципального задания, представлено в таблице 1.

Таблица 1  
Распределение контингента учащихся  
по видам спорта и этапам подготовки (чел.)

№ п/п	Этапы подготовки	Виды спорта						Всего
		Дзюдо	Бокс	Самбо	Шахматы	Пулевая стрельба	Спортивные единоборства (киокусинкай)	
		кол-во учащихся	кол-во учащихся	кол-во учащихся	кол-во учащихся	кол-во учащихся	кол-во учащихся	
1.	Спортивно-оздоровительный	87	0	24	76	16	20	223
2.	Начальной подготовки	136	165	48	75	150	122	696
3.	Тренировочный (спортивной специализации)	180	10	0	56	152	11	409

4.	Совершенствования спортивного мастерства	7	0	0	0	0	0	7
ИТОГО		410	175	72	207	318	153	1335

Муниципальные услуги, предлагаемые МАУ ДО ДЮСШ № 5, востребованы детским и юношеским населением города. Число учащихся ежегодно возрастает, количественные и качественные показатели муниципального задания выполняются в полном объеме.

### Система управления МАУ ДО ДЮСШ №5

Управление МАУ ДО ДЮСШ № 5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор школы Соловьев Олег Евгеньевич, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, Заслуженный тренер России. Коллегиальными органами управления МАУ ДО ДЮСШ № 5 являются наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. В учреждении действуют также органы общественного самоуправления – родительский и ученический советы.

2017 год – последний год апробации эффективной модели управления развитием МАУ ДО ДЮСШ № 5, которая представляет собой систему взаимодействующих компонентов, функционально и ресурсно обеспечивающих достижение поставленной цели (рисунок 1).

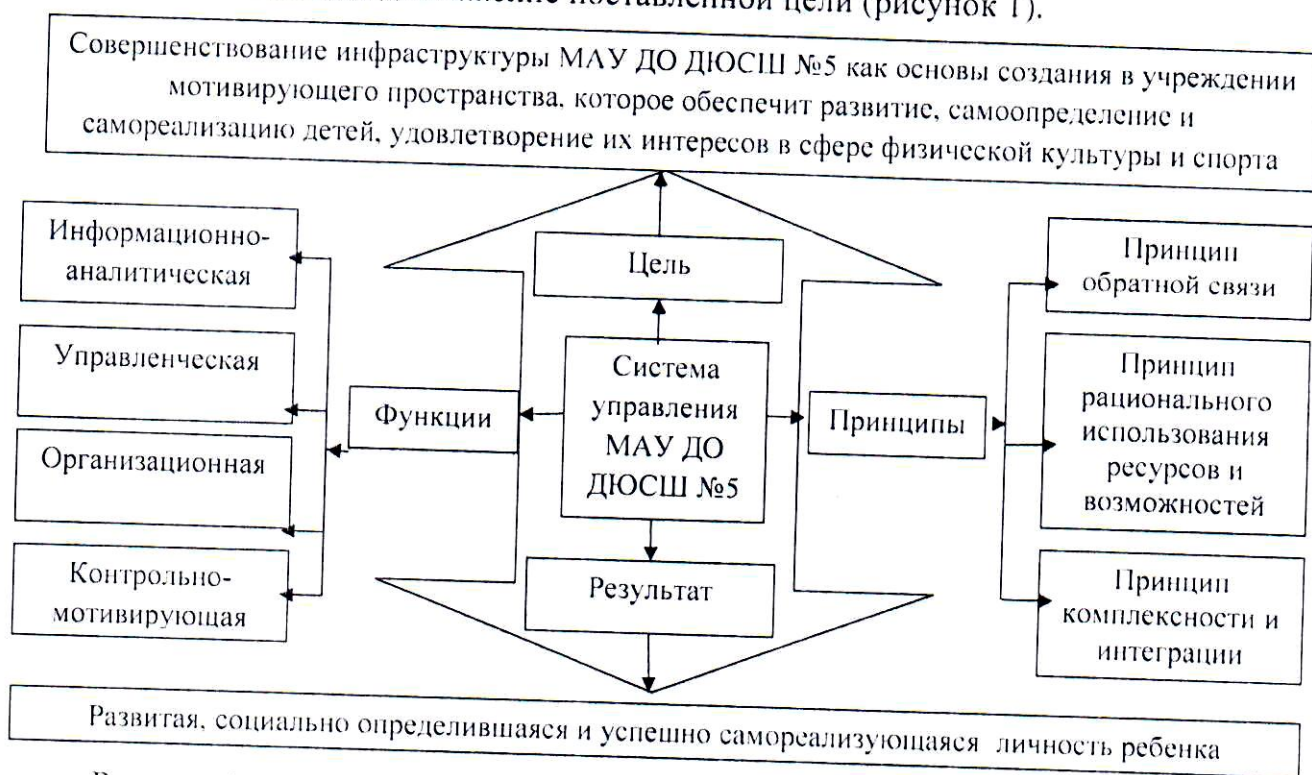


Рисунок 1. Модель управления МАУ ДО ДЮСШ № 5



Со следующего года использование данной модели будет осуществляться в штатном режиме.

В 2017 году состоялись 4 заседания педагогических советов, 4 заседания наблюдательного совета, 2 заседания общего собрания работников. Тематика заседаний отвечала актуальным проблемам развития дополнительного образования и совершенствования деятельности учреждения.

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены такие темы, как «Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения как фактор создания мотивирующей образовательной среды» (20.03.2017 г.); «Формирование системы оценки качества деятельности образовательного учреждения как условие его эффективного развития» (23.05.2017 г.); «Основные направления деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 5 на завершающем этапе реализации Программы развития учреждения на 2015-2017 г. Перспективы деятельности в 2017/2018 учебном году» (30.08.2017 г.); «Результаты реализации Программы развития учреждения на 2015-2017 годы и перспективы дальнейшего развития» (05.12.2017 г.). Проблематика педагогических советов актуальна, отвечает цели развития образовательного учреждения, формированию компетенций педагогических работников; совершенствованию информационно-коммуникационного обеспечения образовательной деятельности.

Заседания наблюдательного совета были посвящены вопросам финансово-экономического развития школы, эффективности использования внебюджетных поступлений, развитию платных образовательных услуг, основным результатам деятельности по воплощению в жизнь мероприятий, определенных программой развития учреждения на 2015-2017 г.г., определению перспектив развития МАУ ДО ДЮСШ № 5.

На общих собраниях работников решались вопросы организационного характера, вопросы охраны труда, поощрения работников и представления их муниципальным и региональным наградам.

Основными принципами функционирования системы управления учреждением являлись принципы координации и интеграции деятельности. Это позволяло, не дублируя функций, выстраивать управление деятельностью и развитием учреждения с максимально возможной на данном этапе эффективностью.

Эффективно управляя ресурсам инфраструктуры, совершенствуя и развивая её основные составляющие, мы обеспечили создание в МАУ ДО ДЮСШ №5 мотивирующего пространства и воспитание физически и духовно здоровой личности, мотивированной на самоопределение, самосовершенствование, саморазвитие и позитивную самореализацию как в сфере физической культуры и спорта, так и в иной сфере.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2017 г. в МАУ ДО ДЮСШ № 5 обучались 1335 человек, из них 1280 человек – на бюджетной основе; 55 человек получали дополнительное образование по договорам об образовании за счет средств физических лиц.

В 2017 году в МАУ ДО ДЮСШ № 5 открылось отделение спортивных единоборств (киокусинкай), на которое было зачислено 133 человека. Благодаря этому численность учащихся выросла на 8,5%.

Доля детей, получающих дополнительное образование по договорам об образовании за счет средств физических лиц, остается, к сожалению, ничтожно малой и составляет только 0,1%. Данный факт требует, во-первых, расширения спектра предлагаемых населению образовательных услуг; во-вторых, создания материально-технических условий, качество которых будет соответствовать современным требованиям и запросам потребителей этих услуг.

Большинство учащихся школы (83,7%) – дети 7-15 лет. Этот показатель на протяжении ряда лет существенно не менялся, что, без сомнения, свидетельствует о том, что реализуемая в МАУ ДО ДЮСШ № 5 образовательная деятельность отвечает интересам наиболее сложной возрастной группы детей – подростковой, что, в свою очередь, обеспечивает занятость подростков организованной деятельностью, направленной на личностное развитие.

В МАУ ДО ДЮСШ № 5 обучаются 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, 22 ребенка из многодетных семей. 2 находятся под опекой, 10 человек состоят на профилактическом учете в общеобразовательных организациях, 2 состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних. Данные категории детей требуют повышенного внимания со стороны педагогов и организации индивидуального сопровождения, что выражается в индивидуализации взаимодействия с ними..

Среди учащихся в силу специфики культивируемых видов спорта 78,5% составляют мальчики и юноши; доля девочек и девушек равняется 21,4%.

Основные результаты образовательной деятельности в МАУ ДО ДЮСШ № 5 оцениваются по степени соответствия контрольных количественных и качественных показателей, определенных программой развития, и показателей фактических.

К важнейшим индикаторам качества осуществляемой в учреждении образовательной деятельности относятся:

- объем освоения образовательной программы: в среднем успешно осваивается до 95% запланированного объема учебной, тренировочной и соревновательной деятельности;

- сохранность контингента: на протяжении трех последних лет не опускались ниже установленного уровня – 80%, что говорит о достаточно

эффективной работе коллектива над решением проблемы мотивации учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

– физическое развитие: в течение анализируемого периода сохранились следующие тенденции. На 2,1% увеличилось количество детей с нормальным физическим развитием, на 1,1% сократилось число детей с избытком массы тела и низким ростом; практически неизменным остался показатель дефицита массы тела (5,0 – 5,1%). Это говорит об эффективности и качестве образовательной деятельности. Вместе с тем общие показатели нормального физического развития остаются на уровне 87%, что для учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности нельзя признать оптимальным. В этой связи возникает необходимость в реализации специальных мер, направленных на повышение уровня физического развития учащихся;

– результаты промежуточной аттестации: за три года на 12% выросло число учащихся, демонстрирующих в ходе контрольно-переводных испытаний результаты выше установленного норматива; до 0% снизилось число учащихся, не справившихся с промежуточным тестированием;

– количество разрядников по состоянию на 31.12.2017 года: 539 учащихся имеют спортивные разряды, в том числе кандидатов в мастера спорта – 10 человек; перворазрядников – 1; учащихся с массовыми спортивными разрядами – 528. Выполнение спортивных разрядов в настоящее время стало более проблематичным в связи с ужесточившимися возрастными ограничениями и количественно-качественными требованиями, установленными Единой всероссийской спортивной классификацией;

– соревновательная активность: 979 учащихся школы в 2017 году приняли участие в соревнованиях различного уровня – от муниципального до международного, из них 576 человек поднимались на пьедестал почета.

Наиболее высоких результатов добились Горбатов Алексей, Цымбалюк Егор (бокс), Вавкина Екатерина, Долгов Артем, Калинин Кирилл, Кобелева Оксана, Мячин Артем, Мантров Андрей, Пшеничный Роман (дзюдо и самбо), Кутянина Мария (шахматы), Мамонтова Анастасия, Сидоров Александр (киокусинкай) – победители и призеры международных и всероссийских соревнований.

По результатам ежегодного опроса 89,2% родителей и 93,7% учащихся удовлетворены качеством реализуемой учреждением образовательной деятельности.

### **Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в МАУ ДО ДЮСШ № 5 организуется в соответствии с образовательной программой на текущий учебный год и проводится круглогодично.

Начало учебного года – 01 сентября текущего учебного года .

Окончание учебного года – 31 августа текущего учебного года .

Продолжительность учебного года – 52 недели: 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель - летний оздоровительный период.

Занятия в течение учебного года проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Начало занятий – не ранее 8.00. Окончание занятий – не позднее 20.00. Для учащихся 16 лет и старше допускается окончание занятий не позднее 21.00.

В период школьных каникул образовательная деятельность осуществляется в соответствии утвержденным планом работы МАУ ДО ДЮСШ №5 на период каникул в форме тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий, выезда в физкультурно-спортивные и спортивно-оздоровительные лагеря, участия в тренировочных сборах, самостоятельной работы учащихся по индивидуальным планам подготовки.

Зачисление на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки производится по результатам индивидуального отбора.

Основные задачи многолетней подготовки:

- 1) на этапе начальной подготовки:
  - вовлечение максимального числа детей и подростков в систему занятий физической культурой и спортом;
  - формирование потребности к занятиям спортом и ведения здорового образа жизни;
  - общая физическая подготовка детей и подростков;
  - изучение базовой техники дзюдо;
  - выявление и поддержка детей, проявивших особые способности в дзюдо;
  - воспитание волевых и морально-этических качеств личности;
  - формирование навыков адаптации к жизни в обществе.
- 2) на тренировочном этапе:
  - повышения уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
  - приобретения опыта и стабильность выступления на официальных соревнованиях;
  - формирование спортивной мотивации;
  - укрепление здоровья спортсменов.
- 3) на этапе совершенствования спортивного мастерства
  - повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
  - совершенствование специальных физических данных, технико-тактической и психологической подготовки;
  - обеспечение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;

- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение и укрепление здоровья.

Тренировочная деятельность осуществляется по таким предметным областям, как теория и методика физической культуры и спорта, общая и специальная физическая подготовка, избранный вид спорта, другие виды спорта, технико-тактическая и психологическая подготовка, самостоятельная работа и др. Основные формы организации образовательной деятельности: тренировочные занятия, тренировочные сборы, соревнования, инструкторская и судейская практика, тестирование в рамках прохождения промежуточной и итоговой аттестации и др.

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных актов и в 2017 году была высоко оценена представителями родительской общественности, принимавшими участие в анкетировании.

### **Востребованность обучающихся**

Востребованность учащихся МАУ ДО ДЮСШ №5 оценивается по следующим позициям:

- 1) включение наших спортсменов в состав сборных команд Тамбовской области и России.
- 2) поступление учащихся МАУ ДО ДЮСШ №5 в сузы и вузы физкультурно-спортивной направленности и возвращение их в качестве тренеров-преподавателей в родную школу (спортивные школы города и области).

Спортсмены МАУ ДО ДЮСШ №5 составляют подавляющее большинство в юношеских сборных Тамбовской области по дзюдо и самбо, имеют серьезное представительство в команде по шахматам. Вместе с тем, мы отмечаем негативные тенденции в боксе, здесь представители нашей школы перестали быть в числе основных, более того их присутствие в сборной области сведено до минимума. Еще более сложное положение в пулевой стрельбе. В связи с отсутствием региональной федерации по данному виду спорта, сборная команда Тамбовской области по пулевой стрельбе не сформирована. Вместе с тем намечается возрождение данного вида спорта, чему в немалой мере содействуют тренеры-преподаватели по пулевой стрельбе, учащиеся которых начинают составлять серьезную конкуренцию на уровне региона.

Если рассматривать ситуацию по поступлению наших детей в образовательные организации профессионального образования, то ежегодно 1-2 учащихся связывают свою будущую профессиональную деятельность с физической культурой и спортом. В 2017 году обозначились позитивные изменения: в коллектив влились 3 бывших учащихся школы, что составляет 9% от общего числа педагогических работников. В настоящее время в МАУ ДО ДЮСШ № 5 продолжают трудиться 8 педагогов (24%), получивших в

разные годы дополнительное образование в стенах нашей школы. Выпускники школы востребованы также в вооруженных силах России, органах внутренних дел, социальной сфере.

### Качество кадрового состава

Общая численность работников МАУ ДО ДЮСШ № 5 составляет 53 человека.

Администрация школы: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

В школе трудятся 33 педагога, в том числе 30 тренеров-преподавателей и 3 инструктора-методиста. Все педагоги – штатные работники. 96,9% педагогов имеют высшее профессиональное образование и 3,1% - среднее профессиональное образование, в том числе 93,9 % (31 человек) – образование в области физической культуры и спорта. 100% педагогов, работающих в образовательной организации, своевременно проходят курсы повышения квалификации. 20 педагогов (60,6%) имеют квалификационную категорию: 12 – высшую, 8 – первую. По сравнению с предшествующим периодом доля аттестованных педагогов выросла на 8,6%. Это является позитивным фактором, однако программой развития определен количественный показатель – 80%, которой необходимо достичь в 2020 году. А это предполагает реализацию системы целенаправленных методических мероприятий по непрерывному повышению профессиональных компетенций и квалификации кадров. Средний возраст педагогов школы в настоящее время составляет 40,4 года, что позволяет обеспечить эффективную реализацию цели и задач развития учреждения.

Педагогические и руководящие работники школы регулярно участвуют в научно-практических семинарах и конференциях, публикуют работы в научных сборниках и на страницах Internet-сайтов. В 2017 году на различных платформах размещено 15 методических материалов.

Педагоги школы – целеустремленные, творческие люди. Ежегодно они становятся победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Заслуги работников МАУ ДО ДЮСШ № 5 получают высокую оценку на различных уровнях: в школе работают один «Заслуженный работник физической культуры РФ», два «Заслуженных тренера России», 9 «Отличников физической культуры и спорта», трое награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ; 36 работников имеют грамоты регионального и муниципального уровней.

Систематическая и целенаправленная работа с кадрами позволяет обеспечить стабильность педагогического коллектива, пополнение коллектива молодыми специалистами, мотивировать педагогов к творческой активности, проявлению профессиональной и личностной инициативы.

карьерному росту, что, без сомнения, позитивно сказывается на развитии МАУ ДО ДЮСШ № 5.

### **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной и тренировочной деятельности**

Эффективность образовательной, тренировочной и методической деятельности во многом зависит от качества её учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Совершенствование организационно-методической и информационной составляющих инфраструктуры учреждения – одна из важнейших задач, решение которой обеспечивает эффективность образовательной деятельности, реализуемой МАУ ДО ДЮСШ № 5.

В течение анализируемого периода были обновлены дополнительные общеобразовательные (предпрофессиональные и общеразвивающие) программы по видам спорта: «Бокс», «Дзюдо», «Пулевая стрельба», «Самбо», разработаны дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Киокусинкай» и программа спортивной подготовки «Шахматы».

Учреждение обеспечено учебными пособиями для педагогов на 100 %; сборниками задач по шахматам на 70 %; раздаточным материалом на 100 %.

Ведется подписка на периодические издания: журнал «Вестник образования России», газету «Наш город Тамбов».

В школе формируется медиатека, включающая компьютерные презентации педагогических проектов, информации об учреждении, учебных материалов по развитию спорта на Тамбовщине, обучающие медиаматериалы по видам спорта.

Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности в МАУ ДО ДЮСШ № 5 обеспечивается деятельностью методической службой, основными результатами работы которой являются:

– рост показателей качества образовательной деятельности – учреждение имеет высокий рейтинг по результатам независимой оценки качества образования;

– рост числа массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организуемых и обеспечиваемых методически на муниципальном и региональном уровне;

– рост творческой и исследовательской активности педагогов – в школе открыта базовая муниципальная площадка «Организационно-методическое сопровождение подготовки учащихся общеобразовательных учреждений города Тамбова к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне по стрельбе из пневматической винтовки», разрабатываются и апробируются социально-педагогические, образовательные, методические проекты;

– рост числа методических продуктов, представленных на семинарах, круглых столах, конференциях, в сети Интернет.

– качественное изменение состава педагогических работников – у 93,9% работников образование соответствует установленным квалификационным требованиям;

– приток молодых специалистов – 9% тренеров-преподавателей в возрасте до 35 лет приступили к работе в 2017 годах;

– создание баз данных и качественное проведение мониторинговых мероприятий.

Инструкторы-методисты в 2017 году обеспечивали квалифицированную поддержку педагогическим проектам, реализуемым тренерами-преподавателями. В частности, проектам обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья детей, развития физических качеств, приоритетных для конкретных видов спорта, формирование позитивной мотивации занятий физической культурой и спортом. К сожалению, в 2017 году новых проектов разработано не было, что является серьезной недоработкой методической службы школы, которая будет ликвидирована в 2018 году.

Большая работа была проделана по активизации представления опыта работы педагогов на семинарах, круглых столах, конференциях, в сети Интернет. Так, на VII Всероссийской научно-практической конференции (29 ноября 2017 года) в качестве слушателей участвовали 7 педагогических работников, 1 работник представлял опыт работы в сообщении «Профстандарт как механизм управления качеством деятельности педагогических работников в организациях дополнительного образования» (Е.В. Чижикова). В сборнике статей по итогам указанной конференции 11 работников (Е.Г. Думченко, С.А. Знобищев, Ю.В. Костина, К.Н. Ланин, М.С. Мухайкина, В.П. Хлыстов, Н.А. Цымбалюк, Д.В. Шарاپов, О.Е. Соловьев, С.В. Шишмолина, Е.В. Чижикова) опубликовали свои статьи.

Опыт работы в 2017 году был также представлен на заседании городской антинаркотической комиссии (21.06.2017 г.) - тема «О потенциале учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в профилактике подростковой наркомании и иных форм дивергентных зависимостей» (Е.В. Чижикова); заседании круглого стола, организованного ТГУ им. Г. Р. Державина и ТОГБОУДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» (27.10.2017) – тема «Трудовые функции педагога дополнительного образования в свете профессионального стандарта» (Е.В. Чижикова); мастер-классах по дзюдо и самбо, представленных на региональном межведомственном форуме «... И сердце, отданное детям, и творчество, и вдохновенный труд» (В.А. Гордеев, А.А. Инякин, И.И. Печерица, А.В. Щукин); мастер-классах по шахматам в рамках открытия шахматной гостиной в детском технопарке «Кванториум-Тамбов» (А.И. Мелехов, И.И. Печерица, Д.В. Хромов) и др.



Следует отметить результативную работу консультативной службы, которая оперативно реагирует на профессиональные затруднения тренеров-преподавателей и своевременно обеспечивает их необходимой информацией по проблемным вопросам, способствуя их профессиональному росту и развитию. Педагоги школы обеспечены печатными ресурсами, использование которых позволяет повысить уровень профессиональной грамотности. Библиотечный фонд состоит из 300 книг, 50% которых изданы в последние 10 лет.

Серьезная работа проводится учреждением по становлению и развитию информационно-коммуникационной составляющей. Своевременно обновляется официальный сайт учреждения <http://dussh5.68edu.ru>, совершенствуется система электронного документооборота, разрабатываются и корректируются электронные базы данных по контингенту учащихся, результативности участия в соревнованиях, педагогическим и руководящим работникам.

Вместе с тем существует проблема компьютеризации образовательной деятельности. Так, на сегодняшнюю дату количество компьютеров на одного обучающегося школы составляет 0,2. Наиболее остро данная проблема стоит на отделении шахмат, так как использование компьютерных программ при обучении шахматам является актуальным и может быть весьма эффективным.

Таким образом, в учреждении ведется серьезная работа по реализации программных мероприятий по совершенствованию и развитию организационно-методической и информационной составляющих школьной инфраструктуры. Однако необходимо предусмотреть меры по компьютеризации образовательного пространства, в частности на отделении шахмат, разработке и реализации педагогических, социальных и спортивных проектов.

### **Качество материально-технической базы**

Образовательная деятельность в МАУ ДО ДЮСШ №5 осуществляется на базах трех специально оборудованных спортивных объектов, принадлежащих учреждению на праве оперативного управления. Это шахматный клуб/административное здание – ул. Чичканова/Советская, д. 89/164 (1984 год постройки, площадь – 167,1 м<sup>2</sup>, земли нет); тир №1 – ул. Рылсева, 84 (1987 год постройки, площадь – 348,1 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка – 822 м<sup>2</sup>); тир №2 (зал борьбы) – ул. Чичерина, 30а (1991 год постройки, площадь - 360,3 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка - 965 м<sup>2</sup>).

Объекты школы оснащены необходимым оборудованием, в том числе спортивным снаряжением и инвентарем, силовыми тренажерами, компьютерной и многофункциональной техникой. Все помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией, в соответствии с нормой обеспечены огнетушителями.

В школе имеется факс (8-4752) – 53-16-51); подключение к сети Интернет, электронная почта (SDUSSHOR-5@yandex.ru), сайт (<http://dussh5.68edu.ru>), локальная сеть.

Условия реализации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям, что зафиксировано в заключениях Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В 2017 году была проделана большая работа по развитию материально-технической составляющей учреждения. Серьезной модернизации подвергся шахматный клуб школы. Здесь было много сделано для улучшения условий труда работников и создания благоприятной обстановки для осуществления тренировочной деятельности, начиная от ремонта входа, лестничного пролета до реставрации потолка, замены покрытия пола. В турнирном зале и рабочих кабинетах шахматного клуба была смонтирована новая система теплоснабжения. С целью улучшения освещения и соблюдения температурного режима деревянные окна были заменены на энергосберегающие пластиковые, люминесцентные лампы – на светодиодные.

Самые объемные работы были проведены в стрелковом тире (ул. Рылсева, 84). Здесь полностью заменена кровля, проведен косметический ремонт внутри помещения, заменена система освещения, оборудована дополнительная проводка для освещения огневого рубежа, полностью реконструирован санузел.

В зале борьбы оборудованы светопроемы для естественного освещения, заменено защитное покрытие стен, постелено новое татами. Кроме того, отремонтированы фасад спортивного объекта, санитарно-гигиенические комнаты.

Помимо собственных, для организации образовательной деятельности используются помещения общеобразовательных учреждений города Тамбова: МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №5, МАОУ «Центр образования №13 им. Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова», МАОУ СОШ №30, МАОУ СОШ №31, МАОУ СОШ №33, МАОУ СОШ №35, МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского». Это позволяет обеспечить доступность образовательных услуг путем приближения их к потребителю.

Мероприятия по развитию материальной составляющей инфраструктуры в 2017 году выполнены на 100%.

### **Внутренняя и внешняя система оценки качества образования**

Обеспечить надлежащее качество физкультурно-спортивного образования сегодня можно только при условии объективной внутренней и независимой внешней оценки.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и условий её осуществления в нашем учреждении обеспечивается путем

систематического контроля и всестороннего анализа его результатов в соответствии с образовательной программой и планом внутришкольного контроля. В 2017 году объектами контроля становились образовательная деятельность на отделениях, сохранность контингента, деятельность методической службы и др.

Качество усвоения программного материала оценивается по результатам текущего контроля, который осуществляется тренером-преподавателем по завершении изучения темы; промежуточного - предполагающего выполнение утвержденных контрольных нормативов в рамках ежегодных контрольных испытаний; и итогового контроля, который проводится по окончании этапа обучения и является основанием для зачисления на следующий этап.

Тренеры-преподаватели ежегодно анализируют количественные и качественные показатели освоения программного материала и выполнения программных требований, что находит отражение в их аналитических отчетах.

Важную роль в оценке качества реализуемых нашей школой образовательных услуг играют мониторинговые исследования, в частности, мониторинг уровня общей физической и специальной подготовленности учащихся, мониторинг спортивных достижений и присвоения спортивных разрядов и званий, мониторинг сохранности контингента, мониторинга уровня удовлетворённости субъектов образовательного процесса реализуемой деятельностью. Данные мониторинговых исследований оформляются с использованием ИКТ в виде электронных таблиц, графиков, диаграмм, гистограмм и анализируются.

Систематичность контрольно-оценочных, мониторинговых и аналитических мероприятий обеспечивают оперативность реакции на отклонения от нормативных показателей и своевременное внесение необходимых коррективов.

В современных условиях объективное представление о степени удовлетворенности получателей образовательных услуг их качеством позволяют получить мероприятия по независимой оценке качества образования, осуществляемые различными способами, в том числе путем анкетирования и участия субъектов образовательных отношений в интернет-опросах.

По результатам анкетирования, проведенного в апреле 2016 г., установлено следующее: высокий уровень удовлетворенности респонденты высказали по критериям: оказание образовательных услуг (88.2%); профессионализм педагогических кадров (94.1%); график проведения занятий (82.2%); характер взаимодействия с педагогами (92.2%).

Особое внимание рекомендовано обратить на состояние материально-технической базы учреждения, которым полностью удовлетворены только 27,5%, скорее удовлетворены – 33,3%, затруднились ответить 17,6%, а неудовлетворенность высказали 21,6% опрошенных. Предложения

опрошенных касались прежде всего обновления спортивного оборудования, инвентаря и экипировки; проведения ремонтных работ.

В целом удовлетворенность деятельностью учреждения выразили (средний показатель) 89,2% родителей (законных представителей), принимавших участие в анкетировании. Именно эти респонденты готовы рекомендовать МАУ ДО ДЮСШ №5 своим родственникам и знакомым.

Данная информация, свидетельствующая в целом о высоком уровне внешней оценки, тем не менее – повод для серьезных размышлений и разработки тактики и стратегии деятельности учреждения, в частности в совершенствовании материально-технической базы.

Справедливости ради следует заметить, что в 2017 году уже была проведена серьезная работа по улучшению и модернизации условий осуществления образовательной деятельности в МАУ ДО ДЮСШ №5.

### **Перспективы и планы развития МАУ ДО ДЮСШ №5**

Анализ результатов деятельности в 2017 году позволяет говорить об успешном решении поставленных задач. Однако для эффективного развития МАУ ДО ДЮСШ № 5 требуется преодоление ряда выявленных в ходе анализа проблем, в частности:

1. Проблема обеспечения доступности дополнительного образования для всех категорий детей, желающих обучаться в МАУ ДО ДЮСШ № 5. Для решения данной проблемы необходимо, во-первых, обеспечить безопасные и комфортные условия реализации образовательной деятельности; во-вторых, адаптировать содержание образования к индивидуальным запросам потребителей образовательных услуг; в-третьих, обеспечить возможность дистанционного обучения, в том числе по индивидуальным образовательным программам и планам (маршрутам).

2. Проблема реализации принципа сетевого взаимодействия при реализации программ и проектов дополнительного образования. Решение может быть найдено в выстраивании эффективной интегративной модели сотрудничества и координации деятельности различных учреждений в целях совместного решения наиболее важных проблем в сфере дополнительного образования и достижения значимых целей.

3. Кадровая проблема, связанная с тем, что в МАУ ДО ДЮСШ № 5 наступил период смены кадрового состава. С одной стороны, решена проблема старения кадров, приток молодых специалистов внес живую струю в жизнь школы, консерватизм уступил место готовности к переменам; с другой – возникла проблема отсутствия у молодых педагогов достаточного методического опыта, опыта взаимодействия с детьми и их родителями. Это ставит серьезные задачи перед методической службой, решить которые в её настоящем состоянии не представляется возможным. А это влечет за собой необходимость разработки и внедрения новой модели методической службы, что также относится к числу проблем, требующих первоочередного разрешения.

4. По-прежнему острой является проблема материально-технического обеспечения образовательной деятельности. МАУ ДО ДЮСШ № 5 испытывает дефицит в оборудованных по современным требованиям спортивных объектах, современном оборудовании и инвентаре. Актуальным остается и вопросов финансово-экономического развития. Для решения названных выше проблем потребуются наращивание потенциала платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности, привлечение денежных средств за счет грантов.

5. Предстоящие изменения сопряжены с необходимостью переработки нормативно-правовой базы, внесения изменений в локальные нормативные акты, должностные инструкции, разработки новых документов. Качественное, не противоречащее современному законодательству составление школьной нормативной документации – еще одно проблемное поле, требующее оптимизации организационно-управленческой и информационной деятельности.

Преодоление указанных проблем в перспективе будут достигнуты следующие результаты:

1. Внедрены в практику современные организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления деятельностью МАУ ДО ДЮСШ № 5, позволяющие наиболее полно реализовать стратегический потенциал образовательной организации.

2. Разработаны и внедрены в образовательную практику эффективные механизмы, обеспечивающие, рост числа детей, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом, массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.

3. Создана доступная, безопасная среда, исключая риски для здоровья и жизни участников образовательных отношении как следствие совершенствования и развития инфраструктуры МАУ ДО ДЮСШ № 5.

4. Обеспечены

– обновление содержания образования и расширение спектра образовательных услуг, что позволит расширить возможности для самореализации и саморазвития учащихся;

– рост числа детей, вовлеченных в социально-педагогические программы и воспитательные проекты, обеспечивающие всестороннее развитие личности, гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей, сохранение и укрепление здоровья;

– повышение качества дополнительного образования, в том числе вследствие реализации программ (проектов), в основе которых лежит сетевой принцип организации деятельности;

– поддержка и сопровождение талантливых детей; детей с особыми образовательными потребностями и возможностями; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

– развитие профессионального мастерства и компетенций педагогических (тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов)

и руководящих работников МАУ ДО ДЮСШ № 5 за счет вовлечения в процесс непрерывного повышения профессионального уровня;

– развитие исследовательской деятельности и рост творческой инициативы педагогов (тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов) МАУ ДО ДЮСШ № 5;

– информатизация деятельности и динамичное развитие информационной открытости МАУ ДО ДЮСШ № 5;

– рост числа участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством и результатами образовательной деятельности, осуществляемой МАУ ДО ДЮСШ № 5.



О.Е. Соловьев