

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №5»



РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от 16.04.2019 протокол № 4

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №5»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1194 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	4 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	438 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	562 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	190 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	53 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	69 человек/ 5,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	67 человек/ 5,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	человек/ 0,9%

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/ 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек/ 0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек/ 0,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1083 человек/ 91%
1.8.1	На муниципальном уровне	602 человек/ 50,4%
1.8.2	На региональном уровне	634 человек/ 53,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	39 человек/ 3,3%
1.8.4	На федеральном уровне	76 человек/ 6,4%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0,0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	576 человек/ 45%
1.9.1	На муниципальном уровне	223 человек/ 18,7%
1.9.2	На региональном уровне	309 человек/ 25,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 человек/ 1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	31 человек

		2,6%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0,0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единиц
1.11.2	На региональном уровне	13 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/ 96,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек 96,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,2%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 58%
1.17.1	Высшая	12 человек/ 38,7%
1.17.2	Первая	6 человек/ 19,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 35,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 22,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека /9,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	11 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №5»**

Детско-юношеская спортивная школа № 5 – одна из старейших организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности города Тамбова. Она была основана в 1976 году; в 2007 году реорганизована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва № 5, в 2011 году – переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношескую спортивную школу № 5. С 2014 года образовательная организация имеет статус автономного.

В 2018 году муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №5» осуществляло свою деятельность в соответствии с Программой развития учреждения на 2018-2020 годы, Образовательной программой на 2017/2018 и 2018/2019 учебные годы, Программой деятельности на текущий год и Календарем спортивно-массовых мероприятий.

В отчетном периоде учреждение решало задачи совершенствования организационных и финансово-экономических механизмов управления деятельностью школы; внедрения в образовательную деятельность эффективных механизмов вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, разработки и реализации программ «нового поколения»; формирования доступной и безопасной среды; обеспечение эффективности всех направлений образовательной деятельности.

Данные задачи были решены в оговоренном на анализируемый период объеме, что и обеспечило удовлетворительную оценку результатов реализации мероприятий Программы развития МАУ ДО ДЮСШ №5 в 2018 г. и высокий рейтинг учреждения в муниципальной и региональной системе дополнительного образования.

Сегодня МАУ ДО ДЮСШ № 5 обладает потенциалом, эффективная реализация которого способна обеспечить получение детьми современного качественного дополнительного образования, их успешную социализацию, самоопределение и самореализацию.

Коллектив школы делает все возможное для создания максимально комфортных условий для всех участников образовательных отношений и удовлетворения их образовательных потребностей.

5.	Самбо	110	-
6.	Шахматы	190	8
Итого	6	1194	53

Общее число учащихся в 2018 году уменьшилось на 7,2%. Стабильной в минувшем году оставалась численность учащихся на отделениях, пулевой стрельбы и шахмат. Увеличилось количество обучающихся на отделении киокусинкай (на 33%) и самбо (на 34%). Вместе с тем произошло снижение численности на отделениях бокса (на 32%) и на отделении дзюдо (на 31%). Это связано в первую очередь с передачей детей в СДЮСШОР и увольнением тренеров-преподавателей.

Сравнительная динамика численности учащихся в 2017, 2018 гг. наглядно представлена на гистограмме 1.

Гистограмма 1

Динамика численности учащихся
МАУ ДО ДЮСШ №5 в 2017, 2018 годах



Анализ статистических данных позволяет установить стабильное число учащихся, осваивающих общеразвивающие программы, некоторое снижение количества детей, занимающихся по предпрофессиональным программам и программе спортивной подготовки. Соотношение занимающихся по общеобразовательным (общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта) и программам спортивной подготовки представлено на гистограмме 2.

В МАУ ДО ДЮСШ №5 проходят обучение 67 одаренных ребенка, 6 детей с ограниченными возможностями здоровья, 23 ребенка из многодетных семей, 1 находится под опекой, 8 человек состоят на профилактическом учете в общеобразовательных организациях, 3 из них состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; 1 переселенец. Для данных категорий детей организовано индивидуальное сопровождение, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Система управления МАУ ДО ДЮСШ №5

Управление МАУ ДО ДЮСШ № 5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор школы Соловьев Олег Евгеньевич, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, Заслуженный тренер России. Коллегиальными органами управления МАУ ДО ДЮСШ № 5 являются наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. В учреждении действуют также органы общественного самоуправления – родительский и ученический советы.

2018 год – начало полноценного использования эффективной модели управления развитием МАУ ДО ДЮСШ № 5, которая представляет собой систему взаимодействующих компонентов, функционально и ресурсно обеспечивающих достижение поставленной цели (рисунок 1).

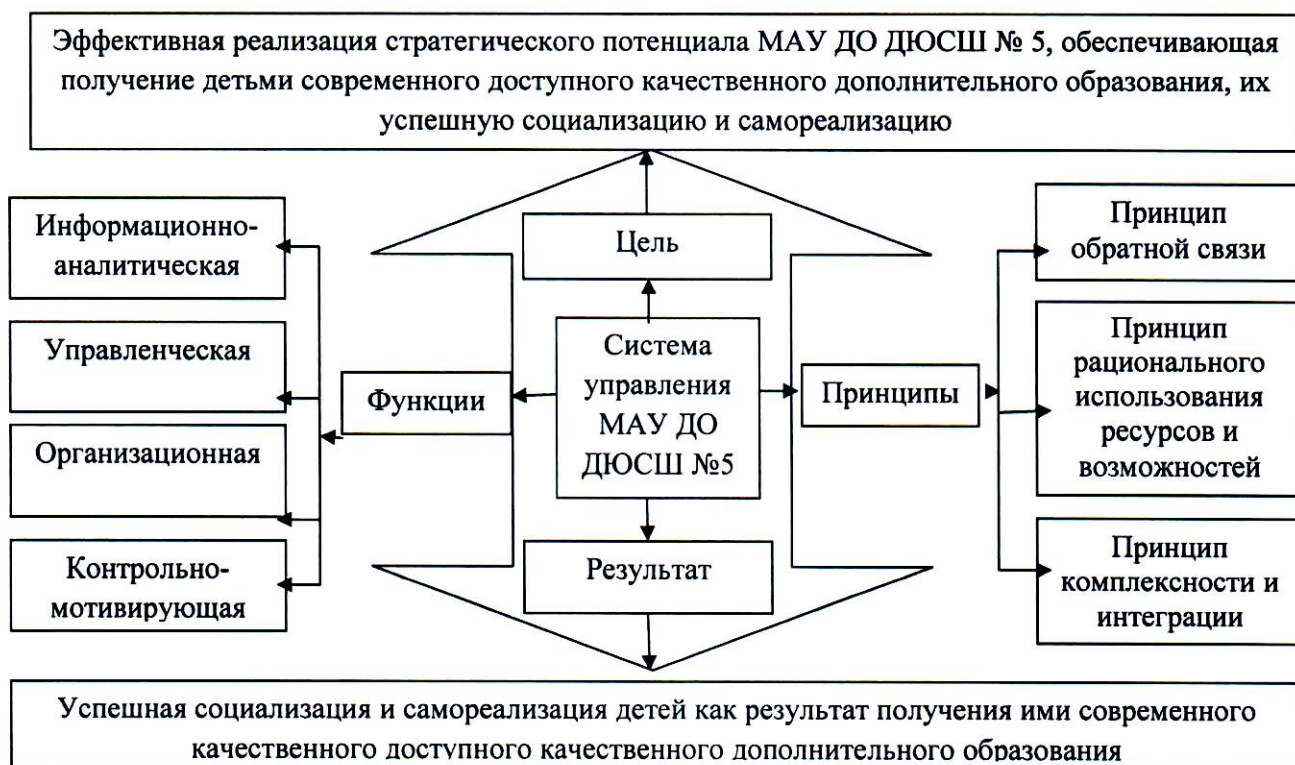


Рисунок 1. Модель управления МАУ ДО ДЮСШ № 5

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности в рамках настоящего отчета мы оцениваем по следующим критериям: «количество спортсменов-разрядников, занимающихся в учреждении», «количество спортивных разрядов, присвоенных учащимся в отчетном году», «количество учащихся, включенных в состав сборных команд России», «количество участников соревнований всероссийского и международного уровней», «результативность участия учащихся в соревнованиях всероссийского и международного уровней».

В 2018 году число учащихся, имеющих спортивные разряды, составило 425 человек - это на 22% меньше, нежели в 2017 году. Среди имеющих спортивные разряды и звания 1 Мастер спорта России, что на 100% больше относительно 2017 г.), 6 кандидатов в мастера спорта - почти на 50% меньше, нежели в предшествующем году; 9 перворазрядников -на 50% больше, чем в прошлом году, 410 учащихся с массовыми разрядами (на 22% меньше относительно прошлого года). Как следует из данной информации, ежегодно происходит снижение общего числа спортсменов-разрядников, что может быть объяснено как объективными причинами (изменение количественно-качественных показателей, характеризующих контингент учащихся - увеличение учащихся на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки, которые в течение определенного периода не имеют права выступать в официальных соревнованиях выше уровня группы и отделения); так и субъективными: отсутствием необходимого опыта соревновательной практики и практики присвоения спортивных разрядов у начинающих тренеров-преподавателей. Решение данной проблемы – перспективная задача ближайшего периода развития учреждения.

В течение 2018 года спортивные разряды и звания были присвоены 231 учащемуся, то есть на 1% больше, чем в 2017 г. Следовательно, работа по присвоению разрядов велась на уровне прошлого года, при этом следует отметить сдвиг в сторону качества спортивной квалификации учащихся

Динамика присвоения спортивных разрядов в сравнении за 2017, 2018 годы представлена на гистограмме 3.

Если анализировать качество присвоенных разрядов, то 2 % из них – КМС (в 2017 г. данный показатель составлял 2 %); 4 % – первый разряд (в 2017 г. – 2%); массовые разряды – 93,5 % (в 2017 г. – 96,5 %).

В 2018 году впервые за три последние года в школе был подготовлен один Мастер спорта России (Мантров Андрей, дзюдо). В 2019 году мы планируем совершенствовать работу по присвоению разрядов учащимся школы, обеспечить методическое сопровождение процедуры присвоения массовых разрядов, разработать механизмы повышения качества присвоенных спортивных разрядов, прежде всего механизмы, обеспечивающие присвоение первого спортивного разряда.

Таблица 3

Показатели участия учащихся МАУ ДО ДЮСШ №5 в соревнованиях различного уровня в 2018 г.

№ п.п.	Статус соревнований	Количество (абс.)
1.	Первенство России	6
2.	Кубок России (этап)	1
3.	Иные всероссийские соревнования	8
4.	Первенство ЦФО	39
5.	Областные соревнования	692
6.	Муниципальные соревнования	640
ИТОГО		1386

Анализируя результативность участия учащихся школы в соревнованиях, мы с удовлетворением отмечаем, что наши спортсмены всякий раз входят в число победителей и призеров. Наиболее важные достижения представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты участия учащихся МАУ ДО ДЮСШ №5 в первенствах России, МОРФ, ЦФО

№ п.п.	Статус соревнований	1 место	2 место	3 место
1.	Первенство России	0	0	0
2.	Кубок России (этап)	1	0	0
3.	Иные всероссийские соревнования	0	0	1
4.	Первенство ЦФО	1	6	7
5.	Областные соревнования	123	99	112
6.	Муниципальные соревнования	83	69	68
ИТОГО		208	174	188

Несмотря на то, что результаты достаточно высокие, уровень соревнований, в которых принимают участие учащиеся, необходимо повышать.

Таким образом, качество образовательной деятельности в целом может быть признано удовлетворительным, однако в ходе анализа были обозначены болевые точки, для устранения которых потребуются целенаправленная деятельность всех участников образовательных отношений.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО ДЮСШ № 5 организуется в соответствии с образовательной программой на текущий учебный год и проводится круглогодично.

Начало учебного года – 01 сентября текущего учебного года .

ДЮСШ №5 на период каникул в форме тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий, выезда в физкультурно-спортивные и спортивно-оздоровительные лагеря, участия в тренировочных сборах, самостоятельной работы учащихся по индивидуальным планам подготовки.

Зачисление на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки производится по результатам индивидуального отбора.

Основные задачи многолетней подготовки:

1) на этапе начальной подготовки:

- вовлечение максимального числа детей и подростков в систему занятий физической культурой и спортом;
- формирование потребности к занятиям спортом и ведения здорового образа жизни;
- общая физическая подготовка детей и подростков;
- изучение базовой техники дзюдо;
- выявление и поддержка детей, проявивших особые способности в дзюдо;
- воспитание волевых и морально-этических качеств личности;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе.

2) на тренировочном этапе:

- повышения уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретения опыта и стабильность выступления на официальных соревнованиях;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

3) на этапе совершенствования спортивного мастерства

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование специальных физических данных, технико-тактической и психологической подготовки;
- обеспечение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение и укрепление здоровья.

Тренировочная деятельность осуществляется по таким предметным областям, как теория и методика физической культуры и спорта, общая и специальная физическая подготовка, избранный вид спорта, другие виды спорта, технико-тактическая и психологическая подготовка, самостоятельная работа и др. Основные формы организации образовательной деятельности: тренировочные занятия, тренировочные сборы, соревнования,

В школе трудятся 31 педагог, в том числе 28 тренеров-преподавателей и 3 инструктора-методиста. Все педагоги – штатные работники. 96,8% педагогов имеют высшее профессиональное образование и 3,2% - среднее профессиональное образование, в том числе 93,5 % (3 человек) – образование в области физической культуры и спорта. 100% педагогов, работающих в образовательной организации, своевременно проходят курсы повышения квалификации. 18 педагогов (58,1%) имеют квалификационную категорию: 12 – высшую, 6 – первую. К 2020 году мы планируем достичь показателя 80%. А это предполагает реализацию системы целенаправленных методических мероприятий по непрерывному повышению профессиональных компетенций и квалификации кадров. Средний возраст педагогов школы в настоящее время составляет 40,4 года, что позволяет обеспечить эффективную реализацию цели и задач развития учреждения.

Педагогические и руководящие работники школы регулярно участвуют в научно-практических семинарах и конференциях, публикуют работы в научных сборниках и на страницах Internet-сайтов. В 2018 году в научно-теоретических сборниках и на различных платформах размещено 19 статей и методических материалов.

Педагоги школы – целеустремленные, творческие люди. Ежегодно они становятся победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Наивысших результатов в анализируемом периоде добилась А.П. Крячко, С.Б. Доровских, К.В. Урсова.

Заслуги работников МАУ ДО ДЮСШ № 5 получают высокую оценку на различных уровнях: в школе работают один «Заслуженный работник физической культуры РФ», два «Заслуженных тренера России», 9 «Отличников физической культуры и спорта», трое награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ; 36 работников имеют грамоты регионального и муниципального уровней.

Систематическая и целенаправленная работа с кадрами позволяет обеспечить стабильность педагогического коллектива, пополнение коллектива молодыми специалистами, мотивировать педагогов к творческой активности, проявлению профессиональной и личностной инициативы, карьерному росту, что, без сомнения, позитивно сказывается на развитии МАУ ДО ДЮСШ № 5.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной и тренировочной деятельности

Эффективность образовательной, тренировочной и методической деятельности во многом зависит от качества её учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Совершенствование организационно-методической и информационной составляющих

сохранение и укрепление здоровья детей, развития физических качеств, приоритетных для конкретных видов спорта, формирование позитивной мотивации занятий физической культурой и спортом. В 2018 году был разработан и реализован социально-педагогический проект «Лето с пользой», обеспечивший конструктивную занятость детей в летних пришкольных лагерях с дневным пребыванием и мотивацию к систематическим занятиям пулевой стрельбой.

Большая работа была проделана по активизации представления опыта работы педагогов на семинарах, круглых столах, конференциях, в сети Интернет. Так, на VIII Всероссийской научно-практической конференции (21 ноября 2018 года) в качестве слушателей участвовали 8 педагогических работника, 1 работник представлял опыт работы в сообщении «патриотическое воспитание подрастающего поколения как одно из направлений деятельности организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» (Ю.В. Костина). В сборнике статей по итогам указанной конференции 6 работников (Е.Г. Думченко, Ю.В. Костина, М.С. Мухайкина, О.Е. Соловьев, С.В. Шишмолина, Е.В. Чижикова) опубликовали свои статьи.

Опыт работы в 2018 году был также представлен на региональной конференции по работе с одаренными детьми (Е.В. Чижикова).

Педагоги школы обеспечены печатными ресурсами, использование которых позволяет повысить уровень профессиональной грамотности. Библиотечный фонд состоит из 300 книг, 50% которых изданы в последние 10 лет.

Серьезная работа проводится учреждением по становлению и развитию информационно-коммуникационной составляющей. Своевременно обновляется официальный сайт учреждения <http://dussh5.68edu.ru>, совершенствуется система электронного документооборота, разрабатываются и корректируются электронные базы данных по контингенту учащихся, результативности участия в соревнованиях, педагогическим и руководящим работникам.

По-прежнему серьезной остается проблема компьютеризации образовательной деятельности. Так, на сегодняшнюю дату количество компьютеров на одного обучающегося школы составляет 0,2. Наиболее остро данная проблема стоит на отделении шахмат, так как использование компьютерных программ при обучении шахматам является актуальным и может быть весьма эффективным.

Таким образом, в учреждении ведется основательная работа по реализации программных мероприятий по совершенствованию и развитию организационно-методической и информационной составляющих школьной инфраструктуры. Однако необходимо предусмотреть меры по компьютеризации образовательного пространства, в частности на отделении шахмат, разработке и реализации педагогических, социальных и спортивных проектов.

Финансово-экономическое развитие школы в 2018 году определялось планом финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивалось скоординированной работой самостоятельной бухгалтерии и заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности. Все плановые показатели выполнены в полном объеме. Финансирование учреждения в 2018 году составило 1930,4 тыс. руб., в том числе бюджетное – 1764,7 тыс. руб.; внебюджетное – 165,7 тыс. руб. Поступления от предоставления платных образовательных услуг составили 904,9 тыс. руб.

Расходы на заработную плату в 2018 году составили 18063,2 тыс. руб.; на содержание спортивных сооружений – 2233,7 тыс. руб.; прочие расходы составили 1930,4 тыс. руб.

В 2019 году планируется увеличение внебюджетных поступлений за счет предоставления платных образовательных услуг и реализации иной, приносящей доход деятельности.

Для оптимизации финансово-хозяйственной деятельности необходимо также предусмотреть статьи расходов на тренировочные сборы и командирование учащихся и их тренеров-преподавателей для участия в соревнованиях.

Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

Обеспечить надлежащее качество физкультурно-спортивного образования сегодня можно только при условии объективной внутренней и независимой внешней оценки.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и условий её осуществления в нашем учреждении обеспечивается путем систематического контроля и всестороннего анализа его результатов в соответствии с образовательной программой и планом внутришкольного контроля. В 2018 году объектами контроля становились образовательная деятельность на отделениях, сохранность контингента, деятельность методической службы и др.

Качество усвоения программного материала оценивается по результатам текущего контроля, который осуществляется тренером-преподавателем по завершении изучения темы; промежуточного - предполагающего выполнение утвержденных контрольных нормативов в рамках ежегодных контрольных испытаний; и итогового контроля, который проводится по окончании этапа обучения и является основанием для зачисления на следующий этап.

Тренеры-преподаватели ежегодно анализируют количественные и качественные показатели освоения программного материала и выполнения программных требований, что находит отражение в их аналитических отчетах.

1. Совершенствовать организационные, правовые и финансово-экономические механизмы правления деятельностью МАУ ДО ДЮСШ № 5.
 2. Внедрить в образовательную практику эффективные механизмы вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом и их информирование о потенциальных возможностях саморазвития в МАУ ДО ДЮСШ № 5.
 3. Разработать и реализовать:
 - дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы в области физической культуры и спорта, удовлетворяющие интересы и потребности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивающие их социализацию, занятость и оздоровление;
 - программы спортивной подготовки, обеспечивающие достижение высоких спортивных результатов и подготовку кандидатов в сборные команды области, ЦФО, России;
 - социально-педагогические и воспитательные программы (проекты), обеспечивающие всестороннее развитие личности, гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей; сохранение, укрепление здоровья учащихся и формирование ценностей здорового образа жизни; содействие детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
 - программы (проекты), в основе которых лежит сетевой принцип организации деятельности.
 4. Обеспечить поддержку талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.
 5. Обеспечить модернизацию и совершенствование инфраструктуры МАУ ДО ДЮСШ № 5.
 6. Продолжить формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды.
 7. Обеспечить подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с квалификационными требованиями и требованиями профессиональных стандартов.
 8. Обеспечить развитие инновационной деятельности.
 9. Обеспечить информатизацию всех направлений деятельности и динамичное развитие информационной открытости МАУ ДО ДЮСШ № 5.
 10. Обеспечить рост качества образования, исходя из результатов независимой оценки качества образования детей в МАУ ДО ДЮСШ № 5.
- Указанные задачи будут решены в рамках Программы развития МАУ ДО ДЮСШ №5 в 2018-2020 годах.

Директор



О.Е. Соловьев