

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа №5»



РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
от 13.04.2021 протокол № 4

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №5»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1432 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	28 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	468 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	639 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	297 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	17 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	160 человек/ 11,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1270 человек/ 88,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	104 человек/ 7,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	14 человек/ 1,1%

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0,0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек/ 0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	568 человек/ 39,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	325/22,7%
1.8.2	На региональном уровне	215/15,0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	27/1,9%
1.8.4	На федеральном уровне	3/0,2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0,0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	272/19,0%
1.9.1	На муниципальном уровне	147/10,3%
1.9.2	На региональном уровне	110/7,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14/1,0%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0,0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%



1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единицы
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/ 90,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек 86,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 10,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 10,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	19 человек/ 65,5%

	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	12 человек/ 41,4%
1.17.2	Первая	7 человек/ 24,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 38,0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /13,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека /10,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы



2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	12 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №5»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5» – одна из старейших организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности города Тамбова. Отвечая на современные вызовы времени, МАУ ДО ДЮСШ № 5 целенаправленно создает мотивирующее образовательное пространство, отвечающее образовательным потребностям и интересам детей в сфере физической культуры и спорта. Это позволяет учреждению на протяжении ряда лет занимать лидирующие позиции в рейтинге муниципальных учреждений физкультурно-спортивной направленности Тамбовской области.

Сегодня МАУ ДО ДЮСШ № 5 обладает потенциалом, который позволяет создавать условия, обеспечивающие современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации.

В 2020 году детско-юношеская спортивная школа №5 осуществляла свою деятельность в соответствии с Программой развития учреждения на 2018-2020 годы, Образовательной программой, Программой деятельности на учебный год и Календарем спортивно-массовых мероприятий. Задачи, определенные программными документами, в целом были успешно решены. Проведена серьезная работа, существенно изменившая условия реализации образовательной деятельности. Модернизированы спортивные объекты, обновлены оборудование и инвентарь. Проведены мероприятия, направленные на создание безбарьерной, доступной и безопасной образовательной среды. Обновлено содержание образовательных программ. Показатели образовательной деятельности в минувшем году оставались стабильно высокими, несмотря на сложные условия пандемии. Большая работа проведена в направлении развития личности учащихся их социализации и самоопределения. Много внимания уделялось подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических и управленческих кадров; информатизации всех направлений деятельности и динамичному развитию информационной открытости МАУ ДО ДЮСШ № 5.

### **Оценка образовательной деятельности**

По состоянию на 01 января 2020 года в МАУ ДО ДЮСШ № 5 обучались 1432 человек, в том числе 1415 человек - в рамках



муниципального задания и 17 человек – по договорам об образовании за счет средств физических лиц.

Распределение учащихся по отделениям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) в области физической культуры и спорта, выглядит следующим образом (таблица 1).

Таблица 1

Распределение учащихся по спортивным отделениям и общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта и программу спортивной подготовки

№ п.п.	Наименование отделения	Количество учащихся в рамках муниципального задания (чел.)	Количество учащихся в платных группах (чел.)	Всего (чел.)
1	2	3	4	5
1.	Бокс	118	0	118
2.	Дзюдо	261	0	261
3.	Киокусинкай	300	10	310
4.	Пулевая стрельба	375	0	375
5.	Самбо	150	0	150
6.	Шахматы	211	7	218
Итого	6	1415	17	1432

Число учащихся в 2020 году увеличилось на 13,3%. Рост численности учащихся отмечен на отделениях бокса (9,3%), дзюдо (13,7%), киокусинкай (6,9%), самбо (80,7%), шахмат (8,8%). Стабильно высокой остается численность занимающихся на отделении пулевой стрельбы: колебания составляют 3,9%.

Сравнительная динамика численности учащихся в 2019, 2020 гг. наглядно представлена на гистограмме 1.

Гистограмма 1

Динамика численности учащихся МАУ ДО ДЮСШ № 5, 2019-2020 годы

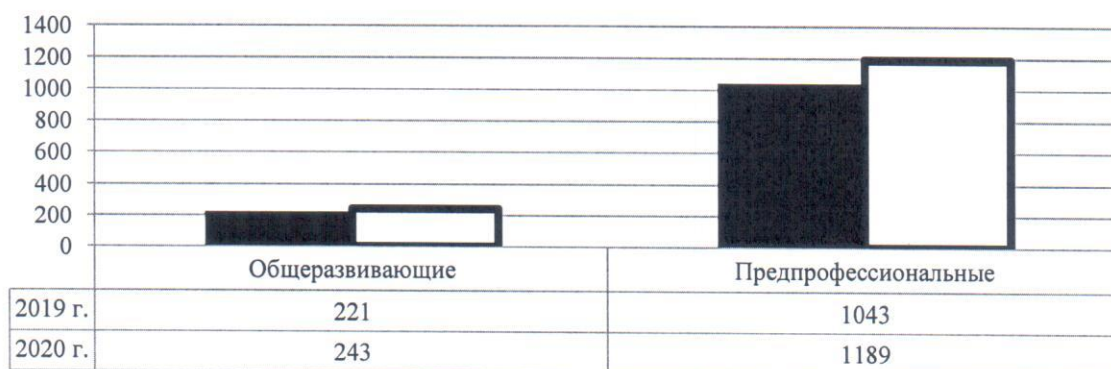


Обучение по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта в 2020 г. осуществлялось в соответствии с приказом Минспорта от 15.11.2018 № 939 на базовом и углубленном уровнях. Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности осваивали дети в спортивно-оздоровительных группах.

Соотношение занимающихся по общеобразовательным (общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности и предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта) представлено на гистограмме 2.

Гистограмма 2

Распределение учащихся по реализуемым программам



Распределение контингента учащихся по уровням подготовки представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение контингента учащихся по уровням подготовки

№ п.п.	Наименование уровня подготовки	2019 г.	2020 г.
1	Спортивно-оздоровительный	221	243
2	Базовый	981	1129
3	Углубленный 1-2	62	60
4	Углубленный 3-4	0	0
Итого	4	1264	1432



Как следует из представленной информации, на каждом из уровней подготовки в целом соблюдается преемственность и относительная стабильность. Некоторый рост (15,1%) отмечается на базовом уровне, что связано с увеличением количества детей, изъявивших желание получать физкультурно-спортивное образование именно в нашей спортивной школе.

Основная возрастная категория учащихся МАУ ДО ДЮСШ № 5 – дети 6-14 лет: их 1135 человек. Число учащихся 15-17 лет составляет 297 человек.

В учреждении обучаются преимущественно юноши – 1153 человек; количество девушек составляет соответственно 279 человек. Соотношение гендерных показателей составляет приблизительно 4 к 1, что объясняется спецификой реализуемых в МАУ ДО ДЮСШ № 5 образовательных программ.

В МАУ ДО ДЮСШ № 5 проходят обучение 104 одаренных ребенка, 27 из них включены в региональный банк, имеют портфолио, 2 стали обладателями грантов администрации Тамбовской области (Н. Горбачев, Т. Попов). В учреждении обучаются 5 детей-инвалидов, 37 детей из многодетных семей, 1 находится под опекой, 11 человек состоят на профилактическом школьном учете. Эти дети находятся в зоне повышенного внимания со стороны тренеров-преподавателей, что позволяет минимизировать социальные риски и обеспечить комфортные условия для обучения, воспитания и развития.

### **Система управления МАУ ДО ДЮСШ №5**

Управление МАУ ДО ДЮСШ № 5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор школы Соловьев Олег Евгеньевич, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, Заслуженный тренер России. Коллегиальными органами управления МАУ ДО ДЮСШ № 5 являются наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

В учреждении действуют также органы общественного самоуправления – родительский и ученический советы.

В рамках реализации мероприятий Программы развития на 2018-2020 гг. в практику была внедрена разработанная учреждением эффективная модель управления развитием МАУ ДО ДЮСШ № 5, представляющая собой систему взаимодействующих компонентов, функционально и ресурсно обеспечивающих достижение поставленной цели.

В 2020 году состоялись, в том числе в дистанционном формате, 4 заседания педагогических советов, 4 заседания наблюдательного совета, 2 заседания общего собрания работников. Тематика заседаний отвечала актуальным проблемам развития дополнительного образования и совершенствования деятельности учреждения.



На заседаниях педагогического совета были рассмотрены такие темы, как «Современное законодательство в сфере образования и деятельность спортивных школ» (25.02.2020); «Здоровьесберегающая деятельность в условиях ДЮСШ» (05.05.2020); «Итоги работы в 2019/2020 учебном году и перспективы деятельности в 20/21 учебном году» (26.08.2020); «Итоги реализации Программы развития на 2018-2020 годы. Новые планы и перспективы развития» (10.11.2020).

Проблематика педагогических советов ориентирована на обеспечение реализации цели эффективного развития образовательного учреждения; осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования и спорта, совершенствование здоровьесберегающей среды.

Заседания наблюдательного совета были посвящены вопросам финансово-экономического развития школы, эффективности использования внебюджетных поступлений, развитию платных образовательных услуг, итогам деятельности по воплощению в жизнь мероприятий, определенных программой развития учреждения на 2018-2020 гг.

На общих собраниях работников в 2020 г. были рассмотрены вопросы организационного характера, вопросы охраны труда, поощрения работников и представления их муниципальным и региональным наградам.

В 2020 г. была проведена внутренняя экспертиза локальной нормативной базы, проведена большая работа по организации продуктивного взаимодействия коллегиальных органов управления учреждением, органов самоуправления.

В 2020 году была проведена большая работа по перспективному планированию деятельности на ближайшие 5 лет, разработана, согласована и утверждена Программа развития учреждения на 2021-2025 годы.

Практика супервизии и реализация контрольно-аналитических мероприятий, осуществленных в 2020 году, позволили выявить наиболее острые проблемы и наметить пути их преодоления, в частности это касается вопросов повышения качества образовательных услуг, оптимизации деятельности в программном навигаторе, расширения тематического спектра инновационных практик.

Большая работа была проведена и в сфере привлечения внебюджетных финансовых поступлений и их оптимального использования. Привлеченные финансовые средства направлялись в соответствии с решениями Наблюдательного совета на модернизацию и совершенствование условий реализации образовательной деятельности, обеспечение её безопасности и комфортности, стимулирование работников учреждения.

Таким образом, систему управления МАУ ДО ДЮСШ № 5 следует признать жизнеспособной и эффективной.



## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности в рамках настоящего отчета мы оцениваем по следующим критериям: «количество спортсменов-разрядников, занимающихся в учреждении», «количество спортивных разрядов, присвоенных учащимся в отчетном году», «количество учащихся, включенных в состав сборных команд России», «количество участников соревнований различного уровня», «результативность участия учащихся в соревнованиях различного уровня».

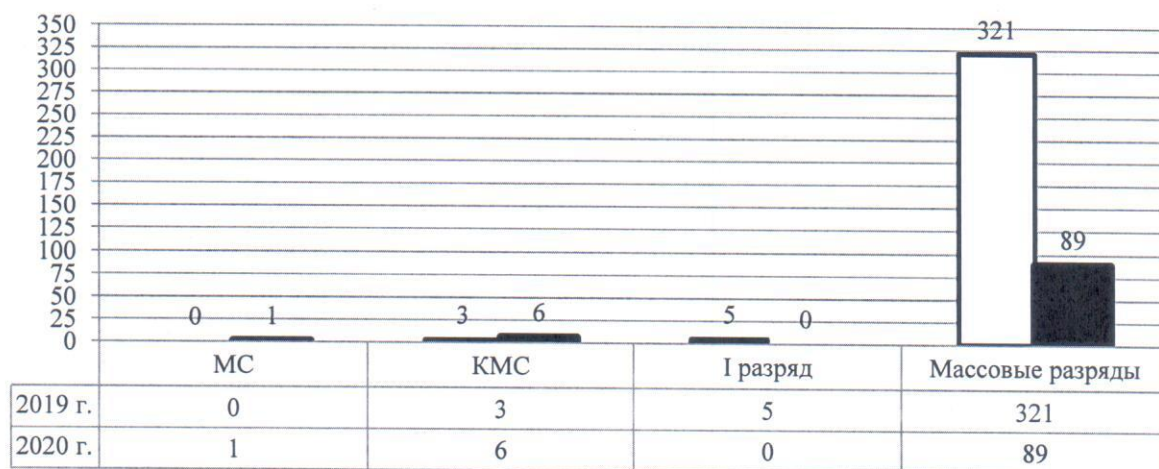
В 2020 году число учащихся, имеющих спортивные разряды, составило 528 человека, что на 7,3% больше, нежели в 2019 году. Среди имеющих спортивные разряды и звания 1 Мастер спорта России (Кобелева О.); 12 кандидатов в мастера спорта; 7 перворазрядников, 508 учащихся с массовыми разрядами.

В течение 2020 года спортивные разряды и звания были присвоены 96 учащимся, это более чем в 3 раза меньше, чем в 2019 году. Безусловно, данный факт объясняется запретом на проведение массовых спортивных мероприятий в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Динамика присвоения спортивных разрядов в сравнении за 2019, 2020 годы представлена на гистограмме 3.

Если анализировать качество присвоенных разрядов, то следует обратить внимание, во-первых, на получение О. Кобелевой такого серьезного звания, как «Мастер спорта России»; во-вторых, на увеличение доли КМС: она составила 6,3% от общего числа присвоенных разрядов, что в почти в 7 раз больше, чем в 2019 году. К сожалению, в 2020 году не было присвоено ни одного первого разряда. Доля же спортсменов, получивших массовые разряды, составила 92,7%.

Гистограмма 3  
Динамика присвоения спортивных разрядов 2019, 2020 годы (чел.)





В 2021 году мы планируем совершенствовать работу по присвоению разрядов учащимся школы, обеспечить методическое сопровождение процедуры присвоения массовых разрядов, разработать механизмы повышения качества присвоенных спортивных разрядов, прежде всего механизмы, обеспечивающие присвоение первого спортивного разряда.

В 2020 году в список кандидатов в сборные команды России вошла спортсменка МАУ ДО ДЮСШ № 5 Кобелева Оксана (самбо) и Петрова Мария (дзюдо, адаптивный спорт).

Оценивая характер и качество участия учащихся МАУ ДО ДЮСШ № 5 в соревнованиях, следует отметить активность и результативность соревновательной деятельности боксеров, дзюдоистов и самбистов, в том числе на уровне России и ЦФО.

Количественные показатели участия учащихся МАУ ДО ДЮСШ № 5 в соревнованиях различного уровня в 2020 году представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели участия учащихся МАУ ДО ДЮСШ № 5 в соревнованиях различного уровня в 2020 г.

№ п.п.	Статус соревнований	Количество (абс.)
1.	Первенство России	1
2.	Иные всероссийские и межрегиональные соревнования, в том числе первенства ЦФО	27
3.	Областные соревнования	215
4.	Муниципальные соревнования	325
ИТОГО		568

Анализируя результативность участия учащихся школы в соревнованиях, мы с удовлетворением отмечаем, что наши спортсмены всякий раз входят в число победителей и призеров. Наиболее важные достижения представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты участия учащихся МАУ ДО ДЮСШ № 5 в первенствах России, МОРФ, ЦФО

№ п.п.	Статус соревнований	1 место	2 место	3 место
1.	Первенство России			1
2.	Иные всероссийские и межрегиональные соревнования, в том числе первенства ЦФО	2	3	9
3.	Областные соревнования	41	25	44
4.	Муниципальные соревнования	54	49	44
ИТОГО		97	73	98

В отчетном периоде учащимся и педагогам нашего учреждения удалось достичь высоких спортивных результатов на российских и международных первенствах. Наиболее яркие победы были одержаны Оксаной Кобелевой (самбо), Екатериной Вавкиной (самбо), Анной Богомазовой (самбо), Егором



Князьковым (шахматы), Серафимой Поповой (шахматы), Тихоном Поповым (шахматы), Никитой Горбачевым (шахматы), Дмитрием Кобзевым (самбо), Морозовым Артемом (самбо), Николаем Байбековым, Григорием Башмаковым (бокс), Артемом Кирилловым (бокс), Ильдаром Мустафиним (бокс) и др.

За достижения в спорте М. Петрова была удостоена ежегодной муниципальной премии им. В.Н. Коваля, Т. Попов и Н. Горбачев стали обладателями гранта администрации области одаренным детям, обучающимся в областных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования.

Таким образом, несмотря на сложные условия осуществления образовательной деятельности в условиях пандемии, качество образовательной деятельности в анализируемом периоде можно признать удовлетворительным и, следовательно, задачи 2020 года можно считать реализованными в полном объеме.

### Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО ДЮСШ № 5 организуется в соответствии с образовательной программой на текущий учебный год и проводится круглогодично.

Начало учебного года – 01 сентября текущего учебного года .

Окончание учебного года – 31 августа текущего учебного года .

В МАУ ДО ДЮСШ № 5 реализуются дополнительные **общеобразовательные программы** в области физической культуры и спорта «Бокс», «Дзюдо», «Самбо», «Пулевая стрельба», «Киокусинкай», в том числе:

– *дополнительные общеразвивающие программы* физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо», «Самбо», «Шахматы», «Пулевая стрельба», «Киокусинкай» в спортивно-оздоровительных группах (СОГ);

нормативный срок освоения программ - до 10 лет.

– *дополнительные предпрофессиональные программы* в области физической культуры и спорта «Бокс», «Дзюдо», «Самбо», «Шахматы», «Пулевая стрельба», «Киокусинкай»

Предпрофессиональные программы реализуются на базовом и углубленном уровнях. Срок реализации этих программ – 8 лет.

Зачисление на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки производится по результатам индивидуального отбора.

Занятия в течение учебного года проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Начало занятий – не ранее 8.00. Окончание занятий – не позднее 20.00. Для учащихся 16 лет и старше допускается окончание занятий не позднее 21.00.

Тренировочная деятельность осуществляется по обязательным и



вариативным предметным областям, в частности теория и методика физической культуры и спорта, общая и специальная физическая подготовка, избранный вид спорта, различные виды спорта и подвижные игры, самостоятельная работа, специальные навыки, специальное и спортивное оборудование и др. Основные формы организации образовательной деятельности: тренировочные занятия, тренировочные сборы, соревнования, инструкторская и судейская практика, тестирование в рамках прохождения промежуточной и итоговой аттестации и др.

Общий годовой объем учебных часов рассчитан на 42 либо 46 учебные недели в условиях образовательного учреждения. Непрерывность обучения в течение года обеспечивается организацией профильных спортивных смен в оздоровительных лагерях, проведением тренировочных сборов в период каникул, самостоятельной работой учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам на период летнего отдыха.

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных актов и в 2020 году была высоко оценена: МАУ ДО ДЮСШ № 5 заняло 1 место по результатам комплексной сравнительной оценки эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования в 2019/2020 учебном году.

### **Востребованность обучающихся**

Востребованность учащихся МАУ ДО ДЮСШ №5 оценивается по следующим позициям:

- 1) включение наших спортсменов в состав сборных команд Тамбовской области и России.
- 2) поступление учащихся МАУ ДО ДЮСШ №5 в сузы и вузы физкультурно-спортивной направленности и возвращение их в качестве тренеров-преподавателей в родную школу (спортивные школы города и области).

Спортсмены МАУ ДО ДЮСШ № 5 составляют подавляющее большинство в юношеских сборных Тамбовской области по дзюдо и самбо, имеют серьезное представительство в команде по шахматам. Несмотря на то, что спортсмены нашей школы не имеют представительства в сборной области по боксу, однако результативное участие юных боксеров (тренер-преподаватель Н.А. Цымбалюк) в региональных, межрегиональных и всероссийских соревнованиях по своим возрастам позволяет надеяться на включение наших учащихся в состав команд в ближайшем будущем.

Оценивая востребованность учащихся школы по критерию «поступление в сузы и вузы физкультурно-спортивной направленности и возвращение их в качестве тренеров-преподавателей в родную школу (спортивные школы города и области)», следует отметить, что ежегодно не менее 1 выпускника выбирают специальности, связанные с физической



культурой и спортом и затем работают тренерами-преподавателями, учителями в образовательных организациях города. В настоящее время в МАУ ДО ДЮСШ № 5 трудятся 3 педагога (12%), получивших в разные годы дополнительное образование в стенах нашей школы. Выпускники школы востребованы также в вооруженных силах России, органах внутренних дел, социальной сфере.

### **Качество кадрового состава**

Общая численность работников МАУ ДО ДЮСШ № 5 составляет 38 человек.

Руководство школой осуществляют 3 человека.

В школе трудятся 29 педагогов, в том числе 26 тренеров-преподавателей (24 - штатные) и 3 инструктора-методиста. 89,6% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 10,4% - среднее профессиональное; 96,6 % (28 человек) - с педагогическим физкультурным образованием. 100% работающих в учреждении своевременно проходят курсы повышения квалификации. Только в 2020 году доля работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, составила 53,1%. 20 человек из числа административных и педагогических работников школы (64,5%) имеют квалификационную категорию: 13 – высшую (в том числе директор и инструктор-методист по должности «тренер-преподаватель»), 7 – первую.

Педагогические и руководящие работники школы регулярно участвуют в научно-практических семинарах и конференциях (в 2020 г. 100% педагогов и руководителей приняли участие в мероприятиях подобного рода, в том числе проводившихся в режиме онлайн), публикуют работы в научных сборниках и на страницах Internet-сайтов. В частности, в 2020 г. 10 работников учреждения опубликовали статьи в сборнике «Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (2020 г.).

Заслуги работников МАУ ДО ДЮСШ № 5 получают высокую оценку на различных уровнях: в школе работают один «Заслуженный работник физической культуры РФ», два «Заслуженных тренера России», один «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», семь «Отличников физической культуры и спорта», трое награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ; 12 человек имеют грамоты регионального и 31 муниципального уровней. В 2020 награды регионального уровня получили 5 человек.

Педагоги школы – целеустремленные, творческие люди. Ежегодно они принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства. В 2020 г. в конкурсном отборе среди лучших тренеров-преподавателей УДОД ФСН Тамбовской области на предоставление материальной поддержки приняли участие 2 педагога школы (С.Б. Доровских, Н.Н. Левин). К.В. Урусова, Муратова Э.Э. участвовали в



региональном конкурсе «Лучшие практики дистанционного обучения». Е.Г. Думченко, С.А. Знобищев, В.Ю. Тарураева, Е.О. Косяков активно участвуют в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней (дипломы 1 степени).

Методическое сопровождение образовательной деятельности в 2020 году обеспечивали 3 инструктора-методиста. Профессиональный и квалификационный уровень этой категории педагогических работников достаточно высок: один инструктор-методист имеет высшую квалификационную категорию, один – первую. Один методический работник имеет высшую квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель».

Инструкторы-методисты обеспечивают высокий уровень сопровождения образовательной, соревновательной, проектной деятельности, повышения квалификации и аттестации тренеров-преподавателей, обобщения и трансляции опыта, внедрения современных педагогических и спортивных технологий. В отчетном году разноуровневая общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» размещена в региональном банке лучших практик.

Руководители школы (директор, его заместители по УВР и АХР) имеют высшее профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях и круглых столах, на которых обмениваются опытом работы по стратегическому планированию деятельности школы, разработке образовательных программ и нормативной документации. Директор школы О.Е. Соловьев является Заслуженным работником физической культуры Российской Федерации (2016 г.), Заслуженным тренером России (2011 г.), заместитель директора по УВР Е.В. Чижикова награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Систематическая и целенаправленная работа с кадрами позволяет обеспечить стабильность педагогического коллектива, мотивировать педагогов к творческой активности, проявлению профессиональной и личностной инициативы, карьерному росту, что, без сомнения, позитивно сказывается на развитии учреждения.

### **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной и тренировочной деятельности**

Эффективность образовательной, тренировочной и методической деятельности во многом зависит от качества её учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Реализуя задачу совершенствования организационно-методической и информационной составляющих инфраструктуры учреждения, мы ежегодно обновляем и расширяем фонд учебно-методической литературы.



В течение анализируемого периода были обновлены дополнительные общеобразовательные по видам спорта. Дополнительная общеразвивающая разноуровневая программа «Шахматы» была включена в региональный банк лучших образовательных практик.

Учреждение обеспечено учебными пособиями для педагогов; сборниками задач по шахматам; раздаточным материалом, мультимедийными продуктами.

Ведется подписка на периодические издания: журнал «Вестник образования России», газету «Наш город Тамбов».

В школе продолжит формироваться медиатека, включающая компьютерные презентации педагогических проектов, информации об учреждении, учебных материалов по развитию спорта на Тамбовщине, обучающие медиаматериалы по видам спорта.

Педагоги школы обеспечены печатными ресурсами, использование которых позволяет повысить уровень профессиональной грамотности. Библиотечный фонд состоит из 300 книг, в том числе изданных в последние 10 лет.

Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности в МАУ ДО ДЮСШ № 5 обеспечивается деятельностью методической службы. Инструкторы-методисты в 2020 году обеспечивали квалифицированную поддержку педагогам, реализующим проекты, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, приоритетных для конкретных видов спорта, формирование позитивной мотивации занятий физической культурой и спортом. Особое внимание уделялось участию в конкурсах, в частности конкурсы «Лучшие практики дистанционного образования», «Конкурсный отбор тренеров, тренеров-преподавателей областных государственных и муниципальных физкультурно-спортивных организаций, одной из целей деятельности которых является осуществление спортивной подготовки, и организаций дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорт» и другие.

Большая работа была проделана по активизации представления опыта работы педагогов на семинарах, круглых столах, конференциях, в сети Интернет. Так, по итогам IX Всероссийской научно-практической конференции (27.11.2020) в сборнике статей были представлены публикации 11 работников (С.Б. Доровских, Е.Г. Думченко, Т.Л. Иванова, Ю.В. Костина, Э.Э. Муратова, О.Е. Соловьев, С.В. Шишмолина, А.В. Щукин, Е.В. Чижикова, Я.Г. Чижиков, С.А. Знобищев).

Серьезная работа проводится учреждением по становлению и развитию информационно-коммуникационной составляющей. Своевременно обновляется официальный сайт учреждения <http://dussh5.68edu.ru>, совершенствуется система электронного документооборота, разрабатываются и корректируются электронные базы данных по контингенту учащихся, результативности участия в соревнованиях,



педагогическим и руководящим работникам. В период самоизоляции официальный сайт стал мощным инструментом взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам обучения и воспитания. Помимо официального сайта, во время пандемии для организации дистанционного обучения активно использовались платформы WhatsApp, ZooM, ВКонтакте, Инстаграм и др.

Таким образом, в учреждении проводится целенаправленная работа по реализации программных мероприятий по совершенствованию и развитию организационно-методической и информационной составляющих школьной инфраструктуры. Однако необходимо предусмотреть меры по компьютеризации образовательного пространства, в частности на отделении шахмат, разработке и реализации педагогических, социальных и спортивных проектов.

### **Качество материально-технической базы**

Образовательная деятельность в МАУ ДО ДЮСШ № 5 осуществляется на базах трех специально оборудованных спортивных объектов, принадлежащих учреждению на праве оперативного управления. Это шахматный клуб/административное здание – ул. Чичканова/Советская, д. 89/164 (1984 год постройки, площадь – 167,1 м<sup>2</sup>, земли нет); тир №1 – ул. Рылеева, 84 (1987 год постройки, площадь – 348,1 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка – 822 м<sup>2</sup>); зал борьбы – ул. Чичерина, 30 (1991 год постройки, площадь - 360,3 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка - 965 м<sup>2</sup>).

Объекты школы оснащены необходимым оборудованием, в том числе спортивным снаряжением и инвентарем, силовыми тренажерами, компьютерной и многофункциональной техникой. Все помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией, в соответствии с нормой обеспечены огнетушителями.

В школе имеется факс (8-4752) – 53-16-51); подключение к сети Интернет, электронная почта (SDUSSHOR-5@yandex.ru), сайт (<http://dussh5.68edu.ru>), локальная сеть.

Условия реализации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям, что зафиксировано в заключениях Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В 2020 году была продолжена работа по развитию материально-технической составляющей учреждения. Проведена большая работа по внутренней отделке шахматного клуба школы и зала борьбы. Много сделано для обеспечения доступности и комфорта.

Помимо собственных, для организации образовательной деятельности используются помещения 11 общеобразовательных учреждений города Тамбова: МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ № 5, МАОУ «Центр образования №13 им. Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова», МАОУ «Лицей № 21», МАОУ СОШ №30, МАОУ СОШ №31, МАОУ СОШ №33, МАОУ СОШ №35, МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского».



В анализируемый период в адреса осуществления образовательной деятельности включены спортивные залы по адресам Рылеева, 84 (МАОУ СОШ № 31, 2 корпус), Ударная 2 (МАОУ СОШ № 4), Сенько, 10 (МАОУ СОШ № 35, 1 корпус). Это позволяет обеспечить доступность образовательных услуг путем приближения их к потребителю.

Максимально много было сделано для создания доступной среды: актуализированы паспорта доступности объектов, включающие не только оценку текущего состояния, но и управленческие решения до 2021 года, направленные на повышение уровня доступности услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Сформированы и своевременно актуализируются сведения «Карты доступности объектов» для инвалидов и других маломобильных групп населения на портале «Жить вместе». Входные группы спортивных объектов оборудованы табличками со шрифтом Брайля, дублирующими необходимую для потребителей услуг информацию, кнопками вызова, осуществлена необходимая разметка, запланирован монтаж пандусов в тире и зале борьбы. К сожалению, реализация мероприятий по обеспечению доступной среды в полном объеме невозможна в силу технических причин, о чем свидетельствуют экспертные заключения.

Все объекты учреждения оборудованы системами видеонаблюдения и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Охрану объектов осуществляют сотрудники ЧОП.

В школе разработана и реализуется программа по охране труда и обеспечению безопасной и комфортной среды, проведена специальная оценка условий труда, создано автоматизированное рабочее место.

Мероприятия по развитию материальной составляющей инфраструктуры в 2020 году выполнены на 100%.

### **Внутренняя и внешняя система оценки качества образования**

Обеспечить надлежащее качество физкультурно-спортивного образования сегодня можно только при условии объективной внутренней и независимой внешней оценки.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и условий её осуществления в нашем учреждении обеспечивается путем систематического контроля и всестороннего анализа его результатов в соответствии с образовательной программой и планом внутришкольного контроля. В 2020 году объектами контроля становились комплектование учреждения, образовательная деятельность на отделениях, сохранность контингента, работа в программном навигаторе ПФДО, выполнение учреждением количественных и качественных показателей развития, безопасность условий реализации образовательной деятельности, организация воспитывающей деятельности, летнего оздоровительного отдыха и др.



Качество усвоения программного материала оценивается по результатам текущего контроля, который осуществляется тренером-преподавателем по завершении изучения темы; промежуточного - предполагающего выполнение утвержденных контрольных нормативов в рамках ежегодных контрольных испытаний; и итогового контроля, который является основанием для зачисления на следующий этап. В 2020 году промежуточная аттестация осуществлялась дистанционно.

Тренеры-преподаватели ежегодно анализируют количественные и качественные показатели освоения программного материала и выполнения программных требований, что находит отражение в их аналитических отчетах.

Систематичность контрольно-оценочных, мониторинговых и аналитических мероприятий обеспечивают оперативность реакции на отклонения от нормативных показателей и своевременное внесение необходимых коррективов.

В современных условиях объективное представление о степени удовлетворенности получателей образовательных услуг их качеством позволяют получить мероприятия по независимой оценке качества образования, осуществляемые различными способами, в том числе путем анкетирования и участия субъектов образовательных отношений в интернет-опросах.

В 2020 году был реализован план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. Запланированные мероприятия, не связанные с дополнительным бюджетным финансированием, выполнены в полном объеме.

### **Перспективы и планы развития МАУ ДО ДЮСШ №5**

Перспективы своего развития МАУ ДО ДЮСШ № 5 связывает с созданием условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации, для того чтобы достойно встретить сложные вызовы и растущие образовательные запросы своих многочисленных заказчиков в условиях сложного, неопределенного и конкурентного внешнего окружения и, несмотря на возникающие трудности и препятствия, достойно реализовать свою миссию, оправдать социальные ожидания детей и добиться стратегического успеха.



Директор

О.Е. Соловьев