

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа № 5»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
от 18.04.2023 протокол № 6

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 5»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1505 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	33 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	640 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	598 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	241 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	30 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	189 человек /12,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	121 человек / 9,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17/1,3 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0,0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0,0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	30 человек/2,3%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1303 человек /86,0%
1.8.1	На муниципальном уровне	398 человек /13,0 %
1.8.2	На региональном уровне	552/ человек /41,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	65 человек/4,9%
1.8.4	На федеральном уровне	31 человек/ 2,4%
1.8.5	На международном уровне	4 человек / 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	158 человек/ 12%
1.9.2	На региональном уровне	290 человек/ 22,0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	28 человек/ 2,1%
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек/ 1,1%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0,0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0,0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0,0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0,0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0,0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0,0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	23 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 92,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	25 человек/92,6%

	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/7,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/77,8%
1.17.1	Высшая	12 человек/44,4%
1.17.2	Первая	9 человек/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/26,0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/11,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/14,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/11,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	12 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0,0%

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 5»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 5» – одна из старейших организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности города Тамбова, обладающая высоким конкурентным потенциалом, что позволяет на протяжении многих лет обеспечивать современное качество дополнительного образования. Деятельность спортивной школы ориентирована на разные возрастные группы, многообразие интересов, различия в уровне физических и психологических возможностей, познавательных потребностей и нацелена на достижение ребенком максимального личностного результата.

Целью МАУ ДО «Спортивная школа № 5» в 2022 году являлось создание условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации. Работа в отчетном году строилась в соответствии с Программой развития учреждения на 2021-2025 годы, Образовательной программой, Программой деятельности на учебный год и Календарем спортивно-массовых мероприятий. Задачи, определенные программными документами, решались успешно. Продолжена работа по созданию современных условий реализации образовательной деятельности, модернизации спортивных объектов, обновлению оборудования и инвентаря. Проведены мероприятия, направленные на создание безбарьерной, доступной и безопасной образовательной среды. Обновлено содержание образовательных программ. Большая работа проведена в направлении развития личности учащихся, их социализации и самоопределения. Много внимания уделялось подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических и управленческих кадров; информатизации всех направлений деятельности и динамичному развитию информационной открытости МАУ ДО «Спортивная школа № 5».

### **Оценка образовательной деятельности**

По состоянию на 31 декабря 2022 года в МАУ ДО «Спортивная школа № 5» обучаются 1505 человека, в том числе 1475 человек - в рамках муниципального задания и 30 человек – по договорам об образовании за счет средств физических лиц. 189 человек обучаются в школе по нескольким образовательным программам.

Распределение учащихся по отделениям, реализующим

дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) в области физической культуры и спорта, выглядит следующим образом (таблица 1).

Таблица 1

Распределение учащихся по спортивным отделениям и общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (в рамках муниципального задания)

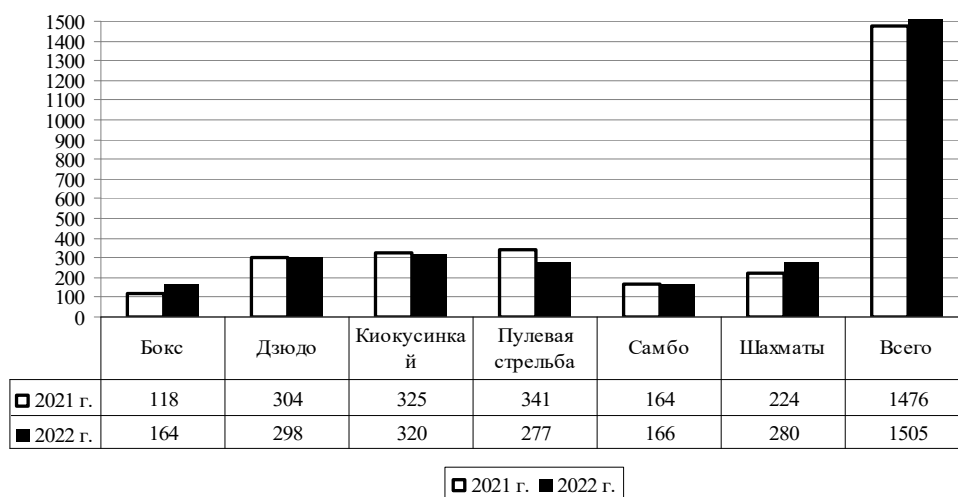
№ п/п	2022/2023 учебный год Группы	отделения (в соответствии с уставом и лицензией)												Всего		
		Бокс		Дзюдо		Киокусинкай		Пулевая стрельба		Самбо		Шахматы		кол-во групп	кол-во уч-ся	
		кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся			
1.	Общеразвивающие программы	1	0	0	4	80	4	73	3	45	2	44	4	80	17	322
		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2.	Предпрофессиональные программы (базовый уровень)	1	4	80	3	62	4	90	3	45	1	20	3	60	18	357
		2	1	20	0	0	2	30	3	48	0	0	3	50		
		3	0	0	3	51	3	45	1	13	4	66	0	0		
		4	3	41	4	56	3	50	5	81	1	13	4	52		
		5	1	13	0	0	1	12	2	25	0	0	2	25		
3.	Предпрофессиональные программы (углубленный уровень)	1	0	0	1	10	1	10	0	0	1	10	0	0	3	30
		2	1	10	1	10	0	0	2	20	1	10	0	0		
		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>164</b>	<b>18</b>	<b>294</b>	<b>18</b>	<b>310</b>	<b>19</b>	<b>277</b>	<b>10</b>	<b>163</b>	<b>16</b>	<b>267</b>	<b>91</b>	<b>1475</b>	

Число учащихся в 2022 году увеличилось на 1,93%. Рост численности учащихся отмечен на отделении бокса (28,0%), Стабильной остается численность учащихся на отделении бокса.

Сравнительная динамика численности учащихся в 2021, 2022 гг. наглядно представлена на гистограмме 1.

Гистограмма 1

Динамика численности учащихся МАУ ДО «Спортивная школа № 5» 2021-2022 годы

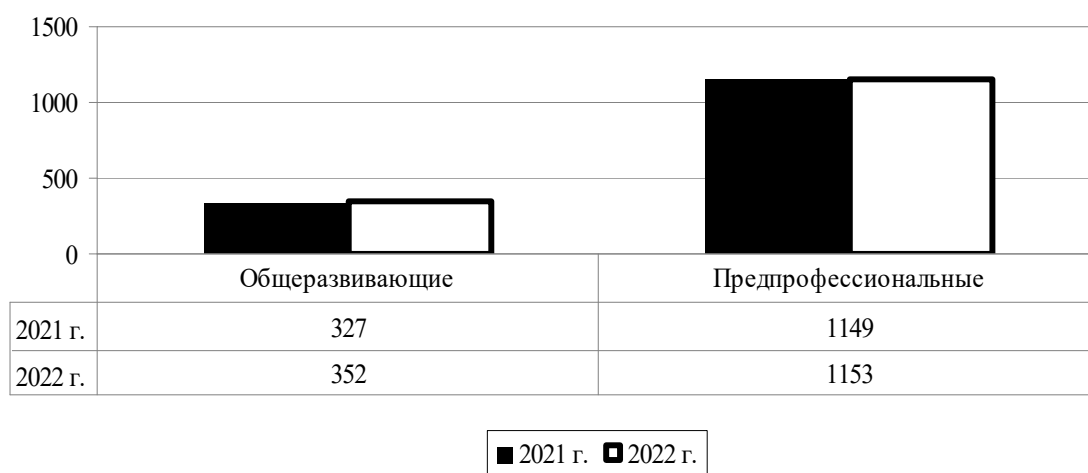


Обучение по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта осуществлялось в 2022 г. на базовом и углубленном уровнях. Общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности осваивали дети в спортивно-оздоровительных группах.

Соотношение занимающихся по общеобразовательным (общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности и предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта) представлено на гистограмме 2.

Гистограмма 2

Распределение учащихся по реализуемым программам в динамике



Распределение контингента учащихся по уровням подготовки представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение контингента учащихся по уровням подготовки в 2021-2022 гг.

№ п.п.	Наименование уровня подготовки	2021 г.	2022 г.
1	Спортивно-оздоровительный	327	352
2	Базовый	1045	1073
3	Углубленный 1-2	104	80
4	Углубленный 3-4	0	0
Итого	4	1476	1505

Как следует из представленной информации, в 2022 году увеличилось число детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы на

7,6%, что отражает потребность в массовых физкультурно-спортивных оздоровительно-образовательных мероприятиях. Выросло число обучающихся на базовом уровне на 2,6%. Это говорит о том, что обеспечивается преемственность при переходе с обучения по общеразвивающим программам на обучение по программам предпрофессиональным и высокий уровень сохранности на базовом уровне подготовки.

Основная возрастная категория учащихся МАУ ДО «Спортивная школа № 5» – дети 5-15 лет: их 1348 человек. Число учащихся 16-18 лет составляет 157 человек.

В учреждении обучаются преимущественно юноши – 1235 человек; количество девушек составляет соответственно 270 человек. Соотношение гендерных показателей составляет приблизительно 5 к 1, что объясняется спецификой реализуемых в МАУ ДО «Спортивная школа № 5» образовательных программ.

В спортивной школе № 5 проходят обучение 121 одаренный ребенок, 27 из них включены в региональный банк, имеют портфолио. В учреждении обучаются 17 детей с ОВЗ и инвалидностью, 41 ребенок из многодетных семей, 30 попали в трудную жизненную ситуацию. Эти дети находятся в зоне повышенного внимания со стороны тренеров-преподавателей, что позволяет минимизировать социальные риски и обеспечить комфортные условия для обучения, воспитания и развития.

### **Система управления МАУ ДО «Спортивная школа № 5»**

Управление МАУ ДО «Спортивная школа № 5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор школы Соловьев Олег Евгеньевич, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, Заслуженный тренер России. Коллегиальными органами управления в нашей школе являются наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

В учреждении действуют также органы общественного самоуправления – родительский и ученический советы.

В рамках реализации мероприятий Программы развития на 2021-2025 гг. в отчетном периоде была продолжена работа по совершенствованию организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления учреждением, с использованием современных технологий бенчмаркинга, супервизии, дизайн-мышления.

Практика супервизии и реализация контрольно-аналитических мероприятий, осуществленных в 2022 году, позволили выявить наиболее острые проблемы и наметить пути их преодоления, в частности это касается вопросов повышения качества образования, роста профессиональной культуры педагогических работников, оптимизации деятельности в рамках



муниципальной базовой площадки.

В 2022 году состоялись 5 заседаний педагогических советов, 4 заседания наблюдательного совета, 2 заседания общего собрания работников. Тематика заседаний отвечала актуальным проблемам развития дополнительного образования и совершенствования деятельности учреждения.

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены такие темы, как «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и подростков в МАУ ДО ДЮСШ № 5», «Традиции и инновации в современных условиях развития дополнительного образования в области физической культуры и спорта», «Перспективы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5 в 2022/2023 учебном году», «Социально-педагогическое проектирование как одна из форм организации деятельности современной спортивной школы», «О выдвижении кандидатов для награждения»; «Формирование системы гражданско-патриотического воспитания в МАУ ДО «Спортивная школа № 5».

Проблематика педагогических советов ориентирована на обеспечение реализации цели эффективного развития образовательного учреждения; осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования и спорта, расширение возможностей образовательной организации как социального субъекта, мотивацию педагогических работников и учащихся, их поощрения и представления их муниципальным и региональным наградам и грантам.

Заседания наблюдательного совета были посвящены вопросам финансово-экономического развития школы, эффективности использования внебюджетных поступлений, развитию платных образовательных услуг, итогам деятельности по воплощению в жизнь мероприятий, определенных программой развития учреждения на 2021-2025 гг.

На общих собраниях работников в 2022 г. были рассмотрены вопросы организационного характера, вопросы охраны труда и др.

В 2022 г. была осуществлена внешняя оценка производственных рисков.

Большая работа была проведена и в сфере привлечения внебюджетных финансовых поступлений и их оптимального использования. Привлеченные финансовые средства направлялись в соответствии с решениями Наблюдательного совета на модернизацию и совершенствование условий реализации образовательной деятельности, обеспечение её безопасности и комфортности, стимулирование работников учреждения, обеспечения выезда учащихся на тренировочные мероприятия.

Таким образом, систему управления МАУ ДО «Спортивная школа № 5» следует признать жизнеспособной и эффективной.

## Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Качество образовательной деятельности в рамках настоящего отчета мы оцениваем по следующим критериям: «количество спортсменов-разрядников, занимающихся в учреждении», «количество спортивных разрядов, присвоенных учащимся в отчетном году», «количество учащихся, включенных в состав сборных команд России», «количество участников соревнований всероссийского и международного уровней», «результативность участия учащихся в соревнованиях всероссийского и международного уровней».

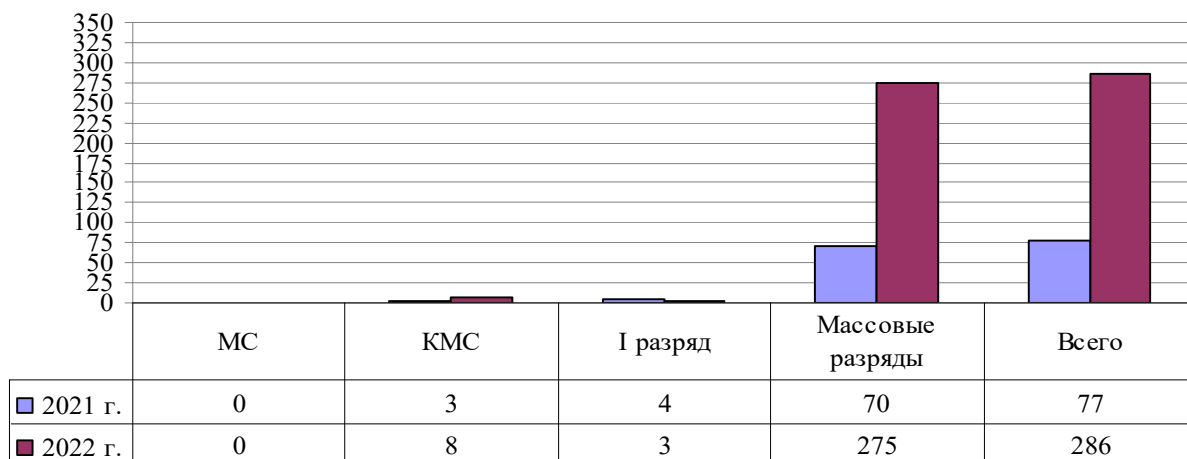
В 2022 году число учащихся, имеющих спортивные разряды, составило 649 человека, что на 98,5% больше, нежели в 2021 году.

Среди имеющих спортивные разряды 7 кандидатов в мастера спорта; 10 перворазрядников, 632 учащихся с массовыми разрядами.

В течение 2022 года спортивные разряды и звания были присвоены 286 учащимся, это в 3,7 раза больше, чем в 2021 году.

Динамика присвоения спортивных разрядов в сравнении за 2021, 2022 годы представлена на гистограмме 3.

Гистограмма 3  
Динамика присвоения спортивных разрядов 2021, 2022 гг. (чел.)



В 2023 году мы планируем совершенствовать работу по присвоению разрядов учащимся школы, обеспечить методическое сопровождение процедуры присвоения массовых разрядов, разработать механизмы повышения качества присвоенных спортивных разрядов, прежде всего механизмы, обеспечивающие присвоение первого спортивного разряда и

спортивного разряда «Кандидат в мастера спорта».

В 2022 году в списке кандидатов в сборные команды России оставалась спортсменка нашей школы Вавкина Екатерина (самбо), членом сборной по киокусинкай стал Ворошилов Алексей.

Оценивая характер и качество участия учащихся в соревнованиях, следует отметить активность и результативность соревновательной деятельности боксеров, самбистов, шахматистов и учащихся отделения киокусинкай, в том числе на уровне России и ЦФО.

Количественные показатели участия учащихся МАУ ДО «Спортивная школа №5» в соревнованиях различного уровня в 2022 году представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели участия учащихся МАУ ДО «Спортивная школа № 5»  
в соревнованиях различного уровня в 2023 г.

№ п.п.	Статус соревнований	Количество (абс.)
1	2	3
1.	Всероссийские и межрегиональные соревнования, в том числе первенства ЦФО	96
2.	Областные соревнования	552
3.	Муниципальные соревнования	398
ИТОГО		1046

Анализируя результативность участия учащихся школы в соревнованиях, мы с удовлетворением отмечаем, что наши спортсмены всякий раз входят в число победителей и призеров. Наиболее важные достижения представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты участия учащихся МАУ ДО «Спортивная школа № 5»  
в первенствах России, МОРФ, ЦФО

№ п.п.	Статус соревнований	
1	2	3
1.	Всероссийские и межрегиональные соревнования, в том числе первенства ЦФО	42
2.	Областные соревнования	290
3.	Муниципальные соревнования	158
ИТОГО		490

В отчетном периоде учащимся и педагогам нашего учреждения удалось достичь высоких спортивных результатов на российских и международных первенствах. Наиболее яркие победы одержали Екатерина Вавкина, Тимаков Данила, Решетов Тимур, Романов Никита, Гаев Данила, Лицишин Матвей, Раджабов Мирзо, Веклич Михаил, Тимошенко Даниил, Щукина Варвара (самбо), Лякутин Никита, Шепталов Кирилл, Левин Вадим, Шеногина

Эмилия, Пожарский Илья, Ворошилов Алексей (киокусинкай), Попов Тихон, Попова Серафима (шахматы).

Таким образом, качество образовательной деятельности в анализируемом периоде можно признать удовлетворительным и, следовательно, задачи 2022 года в этой части можно считать реализованными в полном объеме.

### **Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАУ ДО «Спортивная школа № 5» организуется в соответствии с образовательной программой на текущий учебный год и проводится круглогодично.

Начало учебного года – 01 сентября текущего учебного года.

Окончание учебного года – 31 августа текущего учебного года.

В МАУ ДО «Спортивная школа № 5» реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта «Бокс», «Дзюдо», «Самбо», «Пулевая стрельба», «Киокусинкай», в том числе:

– *дополнительные общеразвивающие программы* физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо. Играем и развиваемся на татами», «Самбо», «Шахматы», «Пулевая стрельба», «Киокусинкай», «Киокусинкай: начало пути» в спортивно-оздоровительных группах (СОГ);

нормативный срок освоения программ - до 1 год.

– *дополнительные предпрофессиональные программы* в области физической культуры и спорта «Бокс», «Дзюдо», «Самбо», «Шахматы», «Пулевая стрельба», «Киокусинкай»

Предпрофессиональные программы реализуются на базовом и углубленном уровнях. Срок реализации этих программ – 8 лет.

Зачисление на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки производится по результатам индивидуального отбора.

Занятия в течение учебного года проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Начало занятий – не ранее 8.00. Окончание занятий – не позднее 20.00. Для учащихся 16 лет и старше допускается окончание занятий не позднее 21.00.

Тренировочная деятельность осуществляется по обязательным и вариативным предметным областям, в частности теория и методика физической культуры и спорта, общая и специальная физическая подготовка, избранный вид спорта, различные виды спорта и подвижные игры, самостоятельная работа, специальные навыки, специальное и спортивное оборудование и др. Основные формы организации образовательной деятельности: тренировочные занятия, тренировочные сборы, соревнования, инструкторская и судейская практика, тестирование в рамках прохождения промежуточной и итоговой аттестации и др.

Общий годовой объем учебных часов рассчитан на 46 учебные недели в условиях образовательного учреждения. Непрерывность обучения в течение года обеспечивается организацией профильных спортивных смен в оздоровительных лагерях, проведением тренировочных сборов в период каникул, самостоятельной работой учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам на период летнего отдыха.

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных актов и в 2022 году была высоко оценена: наша школа заняло 3 место в муниципальном этапе открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2021/2022 учебный год, 3 место в муниципальном рейтинге организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, 2 место по результатам комплексной сравнительной оценки эффективности деятельности образовательных организаций дополнительного образования Тамбовской области в 2021/2022 учебном году в номинации «Городские организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности».

### **Востребованность обучающихся**

Востребованность учащихся МАУ ДО «Спортивная школа № 5» оценивается по следующим позициям:

- 1) включение наших спортсменов в состав сборных команд Тамбовской области и России.
- 2) поступление учащихся МАУ ДО «Спортивная школа № 5» в сузы и вузы физкультурно-спортивной направленности и возвращение их в качестве тренеров-преподавателей в родную школу (спортивные школы города и области).

Спортсмены МАУ ДО «Спортивная школа № 5» составляют подавляющее большинство в юношеских сборных Тамбовской области по дзюдо и самбо, имеют серьезное представительство в команде по шахматам. Вавкина Екатерина и Ворошилов Алексей являются членами сборных по самбо и киокусинкай соответственно.

Оценивая востребованность учащихся школы по критерию «поступление в сузы и вузы физкультурно-спортивной направленности и возвращение их в качестве тренеров-преподавателей в родную школу (спортивные школы города и области)», следует отметить, что ежегодно не менее 1 выпускника выбирают специальности, связанные с физической культурой и спортом и затем работают тренерами-преподавателями, учителями в образовательных организациях города. В настоящее время в МАУ ДО «Спортивная школа № 5» трудятся 3 педагога (12%), получавших в разные годы дополнительное образование в стенах нашей школы. Выпускники школы востребованы также в вооруженных силах России, органах внутренних дел, социальной сфере.

## *Качество кадрового состава*

Общая численность работников МАУ ДО «Спортивная школа № 5» составляет 36 человек. Руководство школой осуществляют 3 человека.

В школе трудятся 27 педагогов, в том числе 24 тренера-преподавателя (20 – штатные работники, 4 – внешние совместители) и 3 инструктора-методиста. 92,6% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7,0% - среднее профессиональное; 100 % (27 человек) - с педагогическим, в том числе физкультурным, образованием. 100% работающих в учреждении своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году доля работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, составила 44,4%. 21 человек из числа административных и педагогических работников школы (70,0%) имеют квалификационную категорию: 12 – высшую, 9 – первую.

Педагогические и руководящие работники школы регулярно участвуют в научно-практических семинарах и конференциях (в 2022 г. 100% педагогов и руководителей приняли участие в мероприятиях подобного рода, в том числе проводившихся в режиме онлайн), публикуют работы на страницах Internet-сайтов.

Заслуги работников МАУ ДО «Спортивная школа № 5» получают высокую оценку на различных уровнях: в школе работают один «Заслуженный работник физической культуры РФ», два «Заслуженных тренера России», один «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», семь «Отличников физической культуры и спорта», трое награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ; 18 человек имеют грамоты регионального и 32 муниципального уровней. В 2022 награды регионального уровня получили 2 человека, муниципального – 1 человек.

Педагоги школы – целеустремленные, творческие люди. Ежегодно они принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства. В 2022 г. команды школы приняли участие в конкурсах «Управленческая команда года», «Флагманы дополнительного образования», «Конкурс адаптированных программ» в котором авторы программы «Киокусинкай: начало пути» (В.Ю. Тарураева, Е.В. Чижикова) стали лауреатами, «Конкурс профессионального мастерства» - в нем на муниципальном этапе победу одержал А.И. Мелехов и стала второй К.В. Урусова, на региональном этапе А.И. Мелехов занял 2 место.

Методическое сопровождение образовательной деятельности в 2022 году обеспечивали 3 инструктора-методиста. Профессиональный и квалификационный уровень этой категории педагогических работников достаточно высок: два инструкторы-методисты имеют высшую квалификационную категорию, один – первую. Один методический работник имеет высшую квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель».

Инструкторы-методисты обеспечивают высокий уровень

сопровождения образовательной, соревновательной, проектной деятельности, повышения квалификации и аттестации тренеров-преподавателей, обобщения и трансляции опыта, внедрения современных педагогических и спортивных технологий. В отчетном году дополнительная общеобразовательная общеразвивающая *адаптированная сетевая* программа физкультурно-спортивной направленности «Киокусинкай» размещена в региональном банке лучших образовательных практик. Там же размещена работа инструкторов-методистов (Е.Г. Думченко, М.С. Мухайкина, Ю.В. Костина) по профилактике правонарушений экстремистской и асоциальной направленности в молодежной и подростковой среде «Возможности детско-юношеской спортивной школы в профилактике девиантного и деликвентного поведения детей и подростков»

Руководители школы (директор, его заместители по УВР и АХР) имеют высшее профессиональное образование, образование в области управления, своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях и круглых столах, на которых обмениваются опытом работы по стратегическому планированию деятельности школы, разработке образовательных программ и нормативной документации. Директор школы О.Е. Соловьев является Заслуженным работником физической культуры Российской Федерации (2016 г.), Заслуженным тренером России (2011 г.), заместитель директора по УВР Е.В. Чижикова награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2019 г.).

Систематическая и целенаправленная работа с кадрами позволяет обеспечить стабильность педагогического коллектива, мотивировать педагогов к творческой активности, проявлению профессиональной и личностной инициативы, карьерному росту, что, без сомнения, позитивно сказывается на развитии учреждения.

### **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной и тренировочной деятельности**

Эффективность образовательной, тренировочной и методической деятельности во многом зависит от качества её учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Реализуя задачу совершенствования организационно-методической и информационной составляющих инфраструктуры учреждения, мы ежегодно обновляем и расширяем фонд учебно-методической литературы.

В течение анализируемого периода были обновлены дополнительные общеобразовательные по видам спорта.

Учреждение обеспечено учебными пособиями для педагогов; сборниками задач по шахматам; раздаточным материалом, мультимедийными продуктами.

В школе продолжает формироваться медиатека, включающая компьютерные презентации педагогических проектов, информации об

учреждении, учебных материалов по развитию спорта на Тамбовщине, обучающие медиаматериалы по видам спорта.

Педагоги школы обеспечены печатными ресурсами, использование которых позволяет повысить уровень профессиональной грамотности. Библиотечный фонд состоит из 320 книг, в том числе изданных в последние 10 лет.

Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности в МАУ ДО «Спортивная школа № 5» обеспечивается деятельностью методической службы. Инструкторы-методисты в 2022 году обеспечивали квалифицированную поддержку педагогам, реализующим проекты, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, приоритетных для конкретных видов спорта, формирование позитивной мотивации занятий физической культурой и спортом. Особое внимание уделялось участию в конкурсах, в частности конкурсы «Сердце отдаю детям», «Конкурсный отбор тренеров, тренеров-преподавателей областных государственных и муниципальных физкультурно-спортивных организаций, одной из целей деятельности которых является осуществление спортивной подготовки, и организаций дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорт» и другие.

Педагоги в течение 2022 г. принимали активное участие в вебинарах, конференциях, в том числе в рамках проекта взаимообучения городов.

Серьезная работа проводится учреждением по становлению и развитию информационно-коммуникационной составляющей. Своевременно обновляется официальный сайт учреждения <http://dussh5.68edu.ru>, совершенствуется система электронного документооборота, разрабатываются и корректируются электронные базы данных по контингенту учащихся, результативности участия в соревнованиях, педагогическим и руководящим работникам. В 2022 году создана страница организации в социальной сети ВК, активно используется ВК мессенджер, ресурсы платформы «Сферум»

Таким образом, в учреждении проводится целенаправленная работа по реализации программных мероприятий по совершенствованию и развитию организационно-методической и информационной составляющих школьной инфраструктуры. В то же время острой остается проблема использования компьютерной и мультимедийной техники в непосредственной образовательной деятельности учащихся.

### ***Качество материально-технической базы***

Образовательная деятельность в МАУ ДО «Спортивная школа № 5» осуществляется на базах трех специально оборудованных спортивных объектов, принадлежащих учреждению на праве оперативного управления. Это шахматный клуб/административное здание – ул. Чичканова/Советская, д. 89/164 (1984 год постройки, площадь – 167,1 м<sup>2</sup>, земли нет); тир №1 – ул.



Рылеева, 84 (1987 год постройки, площадь – 348,1 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка – 822 м<sup>2</sup>); зал борьбы – ул. Чичерина, 30 (1991 год постройки, площадь - 360,3 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка - 965 м<sup>2</sup>).

Объекты школы оснащены необходимым оборудованием, в том числе спортивным снаряжением и инвентарем, силовыми тренажерами, компьютерной и многофункциональной техникой. Все помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией, в соответствии с нормой обеспечены огнетушителями. Все объекты учреждения оборудованы системами видеонаблюдения и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Охрану объектов осуществляют сотрудники ЧОП.

В школе имеется подключение к сети Интернет, электронная почта ([sch5s@city.tambov.gov.ru](mailto:sch5s@city.tambov.gov.ru)) сайт (<http://dussh5.68edu.ru>), локальная сеть.

Условия реализации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям, что зафиксировано в заключениях Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В 2022 году была продолжена работа по развитию материально-технической составляющей учреждения. Проведена большая работа по внутренней отделке зала борьбы на базе ЦО № 13. Много сделано для обеспечения доступности и комфорта. Приобретено татами и инвентарь

Помимо собственных, для организации образовательной деятельности используются помещения 11 общеобразовательных учреждений города Тамбова: МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ № 5, МАОУ «Центр образования №13 им. Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова», МАОУ «Лицей № 21», МАОУ СОШ №30, МАОУ СОШ №31, МАОУ СОШ №33, МАОУ СОШ №35, МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского». В анализируемый период в адреса осуществления образовательной деятельности включены спортивные залы по адресам Рылеева, 84 (МАОУ СОШ № 31, 2 корпус), Ударная 2 (МАОУ СОШ № 4), Сенько, 10 (МАОУ СОШ № 35, 1 корпус). Это позволяет обеспечить доступность образовательных услуг путем приближения их к потребителю.

В 2022 году была продолжена работа по созданию доступной среды: актуализированы паспорта доступности объектов, включающие не только оценку текущего состояния, но и управленческие решения, направленные на повышение уровня доступности услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Своевременно актуализируются сведения «Карты доступности объектов» для инвалидов и других маломобильных групп населения на портале «Жить вместе». Входные группы спортивных объектов оборудованы табличками со шрифтом Брайля. К сожалению, реализация мероприятий по обеспечению доступной среды в полном объеме невозможна в силу технических причин, о чем свидетельствуют экспертные заключения.

В школе разработана и реализуется программа по охране труда и обеспечению безопасной и комфортной среды, проведена специальная оценка условий труда, создано автоматизированное рабочее место.

Мероприятия по развитию материальной составляющей

инфраструктуры, определенные Программой развития учреждения, в 2022 году выполнены в полном объеме

### ***Внутренняя и внешняя система оценки качества образования***

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и условий её осуществления в нашем учреждении обеспечивается путем систематического контроля и всестороннего анализа его результатов в соответствии с образовательной программой и планом внутришкольного контроля. В 2022 году объектами контроля становились комплектование учреждения, образовательная деятельность на отделениях, сохранность контингента и посещаемость учащимися занятий, состояние деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, реализация принципа доступности, соблюдение требований законодательства, безопасность условий осуществления образовательной деятельности, освоение образовательных программ в области физической культуры и спорта, организация тренировочных сборов и летнего оздоровительного отдыха и др.

Качество усвоения программного материала оценивается по результатам текущего контроля, который осуществляется тренером-преподавателем по завершении изучения темы; промежуточного - предполагающего выполнение утвержденных контрольных нормативов в рамках ежегодных контрольных испытаний; и итогового контроля, который является основанием для зачисления на следующий этап. В 2022 году по итогам промежуточной аттестации 17,6 % продемонстрировали результаты выше установленной нормы, 82,4% выполнили установленные нормативы.

Тренеры-преподаватели ежегодно анализируют количественные и качественные показатели освоения программного материала и выполнения программных требований, что находит отражение в их аналитических отчетах.

Удовлетворённость субъектов образовательных отношений в 2022 г году была оценена на основании результатов анкетирования и участия субъектов образовательных отношений в интернет-опросах.

По данным 2022 года, более 91% опрошенных удовлетворены деятельностью МАУ ДО «Спортивная школа № 5» и качеством реализуемых в учреждении образовательных слуг.

### **Перспективы и планы развития МАУ ДО «Спортивная школа №5»**

Перспективы своего развития МАУ ДО «Спортивная школа № 5» связывает с созданием условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации, для того чтобы достойно встретить сложные вызовы и растущие образовательные запросы своих многочисленных заказчиков в условиях сложного, неопределенного и

конкурентного внешнего окружения и, несмотря на возникающие трудности и препятствия, достойно реализовать свою миссию, оправдать социальные ожидания детей и добиться стратегического успеха.

Директор

О.Е. Соловьев