

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа № 5»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
от 15.04.2025 протокол № 4

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 5»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1428 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	73 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	619 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	525 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	211 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	17 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	119 человек / 8,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	136 человек / 9,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10/0,7 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/0,2 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,07 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	2/0,14 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человек/2,8%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1436/102 человек /%
1.8.1	На муниципальном уровне	911 человек / 64,6 %
1.8.2	На региональном уровне	418/ человек / 29,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	40 человек/2,8%
1.8.4	На федеральном уровне	63 человек/ 4,5%
1.8.5	На международном уровне	4 человек / 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	690 человек/48,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	443 человек/ 31,4%
1.9.2	На региональном уровне	203 человек/ 14,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	35 человек/ 2,5%
1.9.5	На международном уровне	2 человек/ 0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0,0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0,0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0,0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0,0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0,0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0,0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	31 единица
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 96%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 80,8%
1.17.1	Высшая	13 человек/ 52,0%
1.17.2	Первая	8 человек/ 32,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/16,0%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/16,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/24,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/9,37%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	12 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0,0%

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 5»**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 5» – одна из старейших организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности города Тамбова, обладающая высоким конкурентным потенциалом. На протяжении многих лет учреждение успешно обеспечивает современное качество дополнительного образования. Деятельность спортивной школы ориентирована на разные возрастные группы учащихся, многообразие их интересов, различия в уровне физических и психологических возможностей, познавательных потребностей. Главное - достижение каждым ребенком максимального личностного результата.

Целью МАУ ДО «Спортивная школа № 5» в 2024 году являлось создание условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации. Работа в отчетном году строилась в соответствии с Программой развития учреждения на 2021-2025 годы, Образовательной программой, Программой деятельности на учебный год и Календарем спортивно-массовых мероприятий. Задачи, определенные программными документами, обеспечили достижение промежуточного результата по созданию современных условий реализации образовательной деятельности, модернизации спортивных объектов, обновлению оборудования и инвентаря. Проведены мероприятия, направленные на создание безбарьерной, доступной и безопасной образовательной среды. Осуществлена серьезная работа по обновлению содержания образовательных программ. Большая работа проведена в сфере воспитания и развития личности учащихся, их социализации и самоопределения. Много внимания уделялось подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических и управленческих кадров; информатизации всех направлений деятельности и динамичному развитию информационной открытости МАУ ДО «Спортивная школа № 5».

Оценка образовательной деятельности

По состоянию на 31 декабря 2024 года в МАУ ДО «Спортивная школа № 5» обучаются 1428 человека, в том числе 1411 человек - в рамках муниципального задания и 17 человек – по договорам об образовании за счет средств физических лиц. 119 человек обучаются в школе по нескольким образовательным программам.

Распределение учащихся по отделениям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки) в области физической культуры и спорта, выглядит следующим образом (таблица 1).

Таблица 1

Распределение учащихся по спортивным отделениям и общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (в рамках муниципального задания)

№ п/п	Этап обучения	Год обучения	отделения (в соответствии с уставом и лицензией)														Всего	
			Бокс		Дзюдо		Киокусинкай		Кудо		Пулевая стрельба		Самбо		Шахматы			
			кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся
1	Этап начальной подготовки	1	3	60	5	80	6	93			8	120	1	15	7	140	30	508
		2	2	30	3	51	5	77			3	45	5	75	5	80	23	358
		3	3	42	4	57	2	30			5	73					14	202
		4															0	0
2	Учебно- тренировочный этап	1	1	14	4	40	3	37					3	25	1	10	12	126
		2			1	8	1	12									2	20
		3											1	8			1	8
	ИТОГО МЗ		9	146	17	236	17	249	0	0	16	238	10	123	13	230	82	1222

ПФДО

№ п/п	Этап обучения	Год обучения	отделения (в соответствии с уставом и лицензией)														Всего	
			Бокс		Дзюдо		Киокусинкай		Кудо		Пулевая стрельба		Самбо		Шахматы			
			кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся	кол-во групп	кол-во уч-ся
1	Спортивно-оздоровительный этап	1	0	0	2	30	0	0	7	115	3	45	4	60	4	65	20	315
	ИТОГО ПФДО		0	0	2	30	0	0	7	115	3	45	4	60	4	65	20	315

Число учащихся в 2024 году в целом снизилось на 4,3%. Это объясняется тем, что в учреждении по большей части реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с

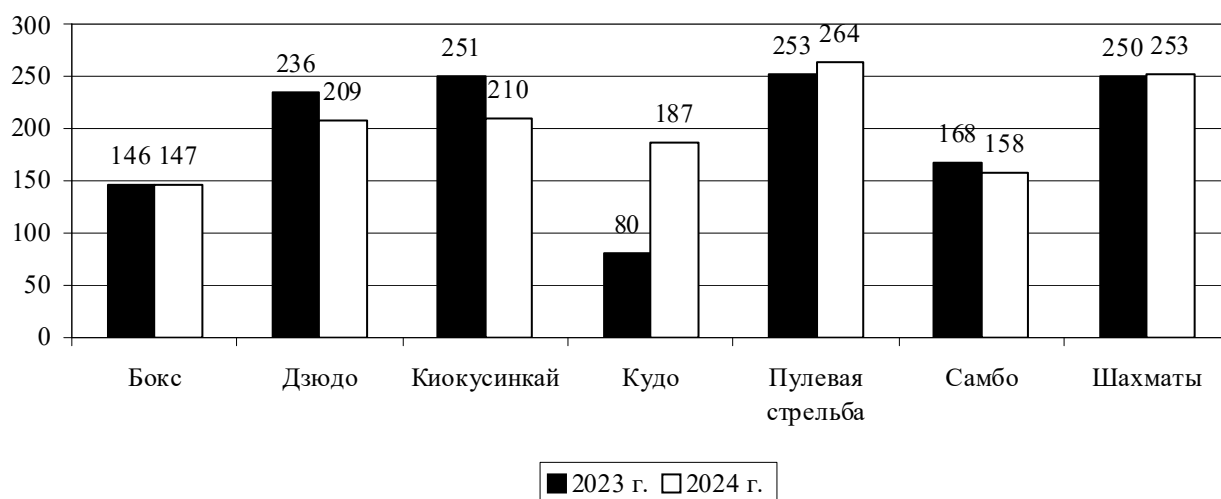
высокими нормативными требованиями, достижение которых оказалось невозможным в течение одного учебного года. В первую очередь это касается выполнения разрядных требований, установленных ЕВСК, и требований для перевода на следующий этап обучения, определенных федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта. Невозможность их массового достижения обусловила проблему комплектования учебно-тренировочных групп первого года обучения, что и привело к сокращению контингента обучающихся. Планируем в течение 3 лет преодолеть данную проблему посредством расширения соревновательной практики и четкого планирования деятельности по присвоению спортивных разрядов и званий.

Следует отметить, что при снижении числа учащихся по программам спортивной подготовки (на 10,3%), число учащихся по общеразвивающим программам выросло на 26%.

Сравнительная динамика численности учащихся в 2023, 2024 гг. наглядно представлена на гистограмме 1.

Гистограмма 1

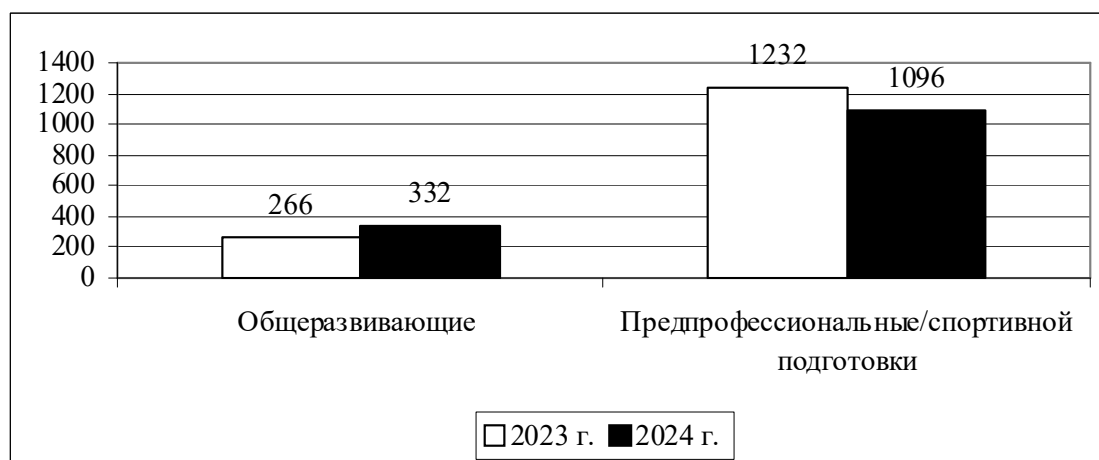
Динамика численности учащихся МАУ ДО «Спортивная школа № 5»
2023, 2024 годы



Обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки программам в области физической культуры и спорта в 2024 году получали 1096 ребенка. Обучение осуществлялось на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе. Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности осваивали 315 человек в спортивно-оздоровительных группах в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования и 17 человек по договорам об обучении за счет средств физических лиц.

Соотношение занимающихся по общеобразовательным (общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки) представлено на гистограмме 2.

Распределение учащихся по реализуемым программам в динамике



Распределение контингента учащихся по уровням подготовки представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение контингента учащихся по уровням подготовки в 2022-2023 гг.

№ п.п.	Наименование уровня/этапа подготовки	2023 г.	2024 г.
1	Спортивно-оздоровительный	266	332
2	Начальной подготовки	1073	892
3	Учебно-тренировочный	159	204
Итого	3/3	1498	1428

Как следует из представленной информации, в 2024 году выросло число детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы на 24,8%, что, безусловно, является позитивным показателем, который свидетельствует о росте интереса к видам спорта, которые реализуются в нашей спортивной школе. Сопоставление количества детей обучавшихся по программам спортивной подготовки несколько снизилось, что, как было сказано выше, объясняется периодом перехода на новые условия реализации программ и ужесточением требований, которые необходимо соблюсти при комплектовании групп.

Основная возрастная категория учащихся МАУ ДО «Спортивная школа № 5» – дети 5-14 лет: их 1217 человек. Число учащихся 15-18 лет составляет 211 человек. Таким образом, школа обеспечивает занятость и физическое развитие преимущественно подростковой аудитории, которая наиболее уязвима с точки зрения влияния деструктивных факторов в силу возрастных психологических особенностей. Занятия спортом являются для них важным средством организации свободного времени и обеспечивают личностный рост.

В учреждении обучаются по большей части юноши – 1214 человек; количество девушек составляет соответственно 214 человек. Соотношение юноши-девушки составляет приблизительно 6 к 1, что объясняется спецификой реализуемых в МАУ ДО «Спортивная школа № 5» образовательных программ.

В спортивной школе № 5 проходят обучение 136 одаренный ребенок, 27 из них включены в региональный банк, имеют портфолио. В учреждении обучаются 3 ребенка с ОВЗ и инвалидностью, 1 ребенок, оставшийся без попечения родителей, 2 человека из категории «дети-мигранты», 4 ребенка находятся в трудной жизненной ситуации. С этими детьми проводится большая работа со стороны тренеров-преподавателей, целью которой является минимизация социальных рисков и обеспечение комфортных условий для их обучения, воспитания и развития.

Система управления МАУ ДО «Спортивная школа № 5»

Управление МАУ ДО «Спортивная школа № 5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор школы Соловьев Олег Евгеньевич, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, Заслуженный тренер России. Коллегиальными органами управления в нашей школе являются наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

В учреждении действуют также органы общественного самоуправления – родительский и ученический советы.

В рамках реализации мероприятий Программы развития на 2021-2025 гг. в отчетном периоде была продолжена работа по совершенствованию организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления учреждением, с использованием современных технологий бенчмаркинга, супервизии, дизайн-мышления.

Практика супервизии и реализация контрольно-аналитических мероприятий, осуществленных в 2024 году, позволили выявить наиболее острые проблемы и наметить пути их преодоления, в частности это касается вопросов повышения качества образования, роста профессиональной культуры педагогических работников, информатизации образовательного процесса, переход к ведению электронных журналов и иной отчетной учетно-педагогической документации.

В 2024 году состоялись 4 заседания педагогических советов, 4 заседания наблюдательного совета, 2 заседания общего собрания работников. Тематика заседаний отвечала актуальным проблемам развития дополнительного образования и совершенствования деятельности учреждения.

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены такие темы, как «Первые итоги обучения по дополнительным образовательным

программам спортивной подготовки», «Результаты промежуточной аттестации: успехи и проблемы», «Основные направления деятельности МАУ ДО «Спортивная школа № 5» в свете решения ключевых задач развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности», «Качество дополнительного образования в области физической культуры и спорта как показатель эффективности деятельности спортивной школы».

Проблематика педагогических советов ориентирована на обеспечение реализации цели эффективного развития образовательного учреждения; осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования и спорта, расширение возможностей образовательной организации как социального субъекта, мотивацию педагогических работников и учащихся к достижению личностных результатов.

Заседания наблюдательного совета были посвящены вопросам финансово-экономического развития школы, эффективности использования внебюджетных поступлений, развитию платных образовательных услуг, итогам деятельности по воплощению в жизнь мероприятий, определенных программой развития учреждения на 2021-2025 гг.

На общих собраниях работников в 2024 г. были рассмотрены вопросы организационного характера, вопросы охраны труда и др.

Большая работа была проведена и в сфере привлечения внебюджетных финансовых поступлений и их оптимального использования. Привлеченные финансовые средства направлялись в соответствии с решениями Наблюдательного совета на модернизацию и совершенствование условий реализации образовательной деятельности, обеспечение её безопасности и комфортности, стимулирование работников учреждения, обеспечения выезда учащихся на тренировочные мероприятия.

Таким образом, систему управления МАУ ДО «Спортивная школа № 5» следует признать жизнеспособной и эффективной.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Качество образовательной деятельности в рамках настоящего отчета мы оцениваем по следующим критериям: «количество спортсменов-разрядников, занимающихся в учреждении», «количество спортивных разрядов, присвоенных учащимся в отчетном году», «количество учащихся, включенных в состав сборных команд России», «количество участников соревнований всероссийского и международного уровней», «результативность участия учащихся в соревнованиях всероссийского и международного уровней».

В 2024 году число учащихся, имеющих спортивные разряды, составило 599 человек, что на 19,8% больше, нежели в 2023 году.

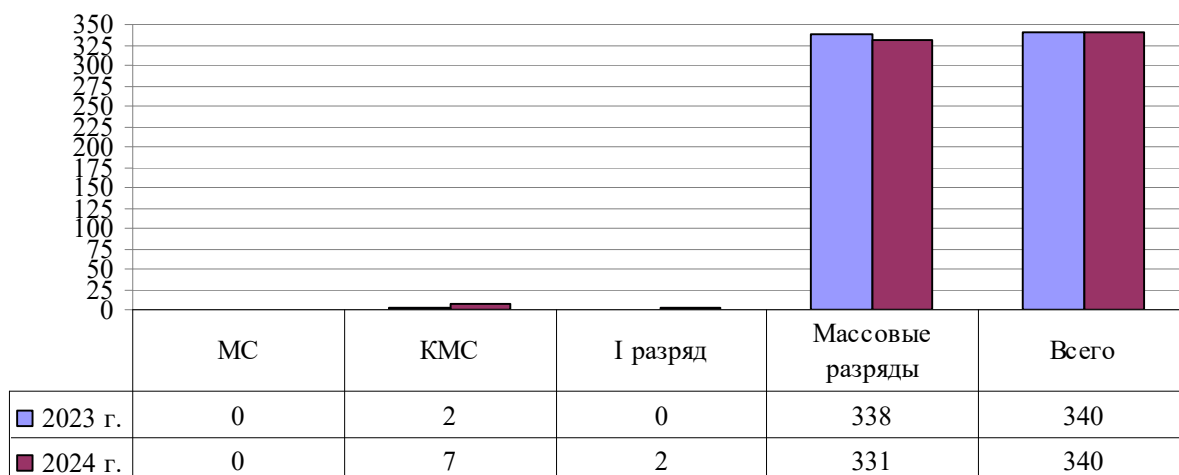
Среди имеющих спортивные разряды 8 кандидатов в мастера спорта, 3 перворазрядника, 588 учащихся с массовыми разрядами.

В течение 2024 года спортивные разряды и звания были присвоены 340 учащимся, это в 1,2 раза больше, чем в 2023 году.

Динамика присвоения спортивных разрядов в сравнении за 2023, 2024 годы представлена на гистограмме 3.

Гистограмма 3

Динамика присвоения спортивных разрядов 2023, 2024 гг. (чел.)



В 2024 году мы планируем продолжить работу по присвоению разрядов учащимся школы, совершенствовать методическое сопровождение процедуры присвоения массовых разрядов, разработать механизмы повышения качества присвоенных спортивных разрядов, прежде всего механизмы, обеспечивающие присвоение первого спортивного разряда и спортивного разряда «Кандидат в мастера спорта».

В 2024 году в список кандидатов в сборные команды России вошли Ворошилов Алексей, шеногина Эмилия.

Оценивая характер и качество участия учащихся в соревнованиях, следует отметить активность и результативность соревновательной деятельности боксеров, самбистов, шахматистов, учащихся отделений киокусинкай, кудо, в том числе на уровне ЦФО и России.

Количественные показатели участия учащихся МАУ ДО «Спортивная школа «5 в соревнованиях различного уровня в 2024 году представлены в таблице 3 и свидетельствуют о соревновательной активности детей, которые последовательно проходят путь от участия в муниципальных соревнованиях до соревнований федерального и международного уровней.

Таблица 3

Показатели участия учащихся МАУ ДО «Спортивная школа № 5»
в соревнованиях различного уровня в 2024 г.

№ п.п.	Статус соревнований	Количество (абс.)
1	2	3
1.	Всероссийские и межрегиональные соревнования, в том числе первенства ЦФО	103
2.	Областные соревнования	418
3.	Муниципальные соревнования	911
ИТОГО		1436

Анализируя результативность участия учащихся школы в соревнованиях, мы с удовлетворением отмечаем, что наши спортсмены всякий раз входят в число победителей и призеров. Наиболее важные достижения представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты участия учащихся МАУ ДО «Спортивная школа № 5»
в первенствах России, МОРФ, ЦФО

№ п.п.	Статус соревнований	
1	2	3
1.	Всероссийские и межрегиональные соревнования, в том числе первенства ЦФО	35
2.	Областные соревнования	203
3.	Муниципальные соревнования	443
ИТОГО		690

Как следует из приведенных данных, значительно выросло число участников и победителей соревнований муниципального уровня.

В отчетном периоде учащимся и педагогам нашего учреждения удалось достичь высоких спортивных результатов на российских и международных первенствах. Наиболее яркие победы одержали Тюпин Дмитрий, Решетов Тимур, Закурнаева Дарья, Шеметихина Варвара, Попков Данила, Редкозубов Артем (дзюдо, самбо), Шеногина Эмилия, Лякутин Никита, Ворошилов Алексей (киокусинкай), Баган Иван, Баган Алексей, Попов Тихон, Попова Серафима (шахматы), Лавринов Никита, Сулейманов Дмитрий (кудо), Говердовский Никита, Кривобоков Иван, Герасимова Полина, Потлова Александра, Толубаева Елизавета, Лукичев Дмитрий (пулевая стрельба), Шахмаздинов Тимур, Лазарев Матвей (бокс) и другие.

Таким образом, качество образовательной деятельности в анализируемом периоде можно признать удовлетворительным и, следовательно, задачи 2024 года в этой части следует считать реализованными в полном объеме.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО «Спортивная школа № 5» организуется в соответствии с образовательной программой на текущий учебный год и проводится круглогодично.

Начало учебного года – 01 сентября текущего учебного года.

Окончание учебного года – 31 августа текущего учебного года.

В МАУ ДО «Спортивная школа № 5» реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта «Бокс», «Дзюдо», «Самбо», «Пулевая стрельба», «Киокусинкай», «Кудо», «Шахматы» в том числе:

– *дополнительные общеразвивающие программы* физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо. Играем и развиваемся на татами», «Самбо», «Шахматы», «Пулевая стрельба», «Кудо», в спортивно-оздоровительных группах (СОГ);

нормативный срок освоения программ - до 1 год.

– *дополнительные образовательные программы* спортивной подготовки «Бокс», «Дзюдо», «Самбо», «Шахматы», «Пулевая стрельба», «Киокусинкай», «Кудо».

Зачисление на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки производится по результатам индивидуального отбора.

Занятия в течение учебного года проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Начало занятий – не ранее 8.00. Окончание занятий – не позднее 20.00. Для учащихся 16 лет и старше допускается окончание занятий не позднее 21.00.

Тренировочная деятельность осуществляется по обязательным и вариативным предметным областям, в частности общая физическая подготовка, Специальная физическая подготовка, участие в спортивных соревнованиях, техническая подготовка, тактическая подготовка, теоретическая подготовка, психологическая подготовка, инструкторская и судейская практика, медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль и др.. Основные формы организации образовательной деятельности: тренировочные занятия, тренировочные мероприятия (учебно-тренировочные сборы, соревнования), инструкторская и судейская практика, тестирование в рамках прохождения промежуточной и итоговой аттестации и др.

Общий годовой объем учебных часов рассчитан на 52 учебные недели в условиях образовательного учреждения. Непрерывность обучения в течение года обеспечивается организацией профильных спортивных смен в оздоровительных лагерях, проведением тренировочных сборов в период каникул, самостоятельной работой учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам на период летнего отдыха.

Востребованность обучающихся

Востребованность учащихся МАУ ДО «Спортивная школа № 5» оценивается по следующим позициям:

- 1) включение наших спортсменов в состав сборных команд Тамбовской области и России.
- 2) поступление учащихся МАУ ДО «Спортивная школа № 5» в сузы и вузы физкультурно-спортивной направленности и возвращение их в качестве тренеров-преподавателей в родную школу (спортивные школы города и области).

Спортсмены МАУ ДО «Спортивная школа № 5» составляют подавляющее большинство в юношеских сборных Тамбовской области по дзюдо, самбо, кудо, имеют серьезное представительство в команде по шахматам. Шеногина Эмилия и Ворошилов Алексей являются членами сборных по киокусинкай.

Оценивая востребованность учащихся школы по критерию «поступление в сузы и вузы физкультурно-спортивной направленности и возвращение их в качестве тренеров-преподавателей в родную школу (спортивные школы города и области)», следует отметить, что ежегодно не менее 1 выпускника выбирают специальности, связанные с физической культурой и спортом и затем работают тренерами-преподавателями, учителями в образовательных организациях города. В настоящее время в МАУ ДО «Спортивная школа № 5» трудятся 3 педагога (12%), получавших в разные годы дополнительное образование в стенах нашей школы. Выпускники школы востребованы также в вооруженных силах России, органах внутренних дел, социальной сфере.

Качество кадрового состава

Общая численность работников МАУ ДО «Спортивная школа № 5» составляет 32 человека. Руководство школой осуществляют 3 человека.

В школе трудятся 25 педагогов, в том числе 22 тренера-преподавателя (20 – штатные работники, 2 – внешние совместители) и 3 инструктора-методиста. 96% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 4,0% - среднее профессиональное; 100 % (25 человек) - с педагогическим, в том числе физкультурным, образованием. 100% работающих в учреждении своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году доля работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, составила 100%. 21 человек из числа административных и педагогических работников школы (80,8%) имеют квалификационную категорию: 13 – высшую, 8 – первую.

Педагогические и руководящие работники школы регулярно участвуют в научно-практических семинарах и конференциях (в 2024 г. 100% педагогов и руководителей приняли участие в мероприятиях подобного рода, в том числе проводившихся в режиме онлайн), публикуют работы на

страницах Internet-сайтов. В 2024 году подготовлены 20 публикаций.

Заслуги работников МАУ ДО «Спортивная школа № 5» получают высокую оценку на различных уровнях: в школе работают два заслуженных работника физической культуры РФ, два заслуженных тренера России, один почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, семь отличников физической культуры и спорта, трое награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ; 19 человек имеют грамоты регионального и 28 муниципального уровней. В 2024 награды федерального уровня получили 1 человек, регионального уровня - 3 человека.

Педагоги школы – целеустремленные, творческие люди. Ежегодно они принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства. В 2024 г. Кузичева Елена Сергеевна стала победителем регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Методическое сопровождение образовательной деятельности в 2024 году обеспечивали 3 инструктора-методиста. Профессиональный и квалификационный уровень этой категории педагогических работников достаточно высок: два инструкторы-методисты имеют высшую квалификационную категорию, один – первую.

Инструкторы-методисты обеспечивают высокий уровень сопровождения образовательной, соревновательной, проектной деятельности, повышения квалификации и аттестации тренеров-преподавателей, обобщения и трансляции опыта, внедрения современных педагогических и спортивных технологий. В отчетном году разработана дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта кудо, модифицированы общеразвивающие программы, в которые внесена воспитательная компонента.

Руководители школы (директор, его заместители по УВР и АХР) имеют высшее профессиональное образование, образование в области управления, своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях и круглых столах, на которых обмениваются опытом работы по стратегическому планированию деятельности школы, разработке образовательных программ и нормативной документации. Директор школы О.Е. Соловьев является Заслуженным работником физической культуры Российской Федерации (2016 г.), Заслуженным тренером России (2011 г.), заместитель директора по УВР Е.В. Чижикова награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2019 г.).

Систематическая и целенаправленная работа с кадрами позволяет обеспечить стабильность педагогического коллектива, мотивировать педагогов к творческой активности, проявлению профессиональной и личностной инициативы, карьерному росту, что, без сомнения, позитивно сказывается на развитии учреждения.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной и тренировочной деятельности

Эффективность образовательной, тренировочной и методической деятельности во многом зависит от качества её учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Реализуя задачу совершенствования организационно-методической и информационной составляющих инфраструктуры учреждения, мы ежегодно обновляем и расширяем фонд учебно-методической литературы.

Учреждение обеспечено учебными пособиями для педагогов; сборниками задач по шахматам; раздаточным материалом, мультимедийными продуктами.

В школе продолжает формироваться медиатека, включающая компьютерные презентации педагогических проектов, информации об учреждении, учебных материалов по развитию спорта на Тамбовщине, обучающие медиаматериалы по видам спорта.

Педагоги школы обеспечены печатными ресурсами, использование которых позволяет повысить уровень профессиональной грамотности. Библиотечный фонд состоит из 325 книг, в том числе изданных в последние 10 лет.

Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности в МАУ ДО «Спортивная школа № 5» обеспечивается деятельностью методической службы. Инструкторы-методисты в 2024 году обеспечивали квалифицированную поддержку педагогам, реализующим проекты, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, приоритетных для конкретных видов спорта, формирование позитивной мотивации занятий физической культурой и спортом. Особое внимание уделялось участию в конкурсах, в частности конкурсы «Сердце отдаю детям».

Педагоги в течение 2024 г. принимали активное участие в вебинарах, конференциях, в том числе в рамках проекта взаимообучения городов.

Серьезная работа проводится учреждением по становлению и развитию информационно-коммуникационной составляющей. Своевременно обновляется официальный сайт учреждения <http://dussh5.68edu.ru>, совершенствуется система электронного документооборота, разрабатываются и корректируются электронные базы данных по контингенту учащихся, результативности участия в соревнованиях, педагогическим и руководящим работникам. Своевременно обновляется страница организации в социальной сети ВК, активно используется ВК мессенджер, ресурсы платформы «Сферум».

Большая работа проводится по освоению АИС «Мой спорт», портала ПФДО – программного навигатора Тамбовской области.

Таким образом, в учреждении проводится целенаправленная работа по реализации программных мероприятий по совершенствованию и развитию организационно-методической и информационной составляющих школьной

инфраструктуры. В то же время острой остается проблема использования компьютерной и мультимедийной техники в непосредственной образовательной деятельности учащихся. На одного учащегося сегодня приходится 0,14 единицы компьютеров.

Качество материально-технической базы

Образовательная деятельность в МАУ ДО «Спортивная школа № 5» осуществляется на базах трех специально оборудованных спортивных объектов, принадлежащих учреждению на праве оперативного управления. Это шахматный клуб/административное здание – ул. Чичканова/Советская, д. 89/164 (1984 год постройки, площадь – 167,1 м², земли нет); тир №1 – ул. Рылеева, 84 (1987 год постройки, площадь – 348,1 м², площадь земельного участка – 822 м²); зал борьбы – ул. Чичерина, 30 (1991 год постройки, площадь - 360,3 м², площадь земельного участка - 965 м²).

Объекты школы оснащены необходимым оборудованием, в том числе спортивным снаряжением и инвентарем, силовыми тренажерами, компьютерной и многофункциональной техникой. Все помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией, в соответствии с нормой обеспечены огнетушителями. Все объекты учреждения оборудованы системами видеонаблюдения и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Охрану объектов осуществляют сотрудники ЧОП.

В школе имеется подключение к сети Интернет, электронная почта (sch5s@city.tambov.gov.ru) сайт (<http://dussh5.68edu.ru>), локальная сеть.

Условия реализации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям, что зафиксировано в заключениях Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Помимо собственных, для организации образовательной деятельности используются помещения 11 общеобразовательных учреждений города Тамбова: МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ № 5, МАОУ «Центр образования №13 им. Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова», МАОУ «Лицей № 21», МАОУ СОШ №30, МАОУ СОШ №31, МАОУ СОШ №33, МАОУ СОШ №35, МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского». В анализируемый период в адреса осуществления образовательной деятельности включены спортивные залы по адресам Рылеева, 84 (МАОУ СОШ № 31, 2 корпус), Ударная 2 (МАОУ СОШ № 4), Сенько, 10 (МАОУ СОШ № 35, 1 корпус). Это позволяет обеспечить доступность образовательных услуг путем приближения их к потребителю.

В 2024 году была продолжена работа по развитию материально-технической составляющей учреждения. За счет средств ПФДО и внебюджетных поступлений приобретались расходные материалы и оружие для отделения пулевой стрельбы, шахматы и шахматные часы для отделения шахмат, спортивный инвентарь для отделений единоборств.

В 2024 году была продолжена работа по созданию доступной среды: актуализированы паспорта доступности объектов, включающие не только

оценку текущего состояния, но и управленческие решения, направленные на повышение уровня доступности услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации. Своевременно актуализируются сведения «Карты доступности объектов» для инвалидов и других маломобильных групп населения на портале «Жить вместе». Входные группы спортивных объектов оборудованы табличками со шрифтом Брайля. К сожалению, реализация мероприятий по обеспечению доступной среды в полном объеме невозможна в силу технических причин, о чем свидетельствуют экспертные заключения.

В школе разработана и реализуется программа по охране труда и обеспечению безопасной и комфортной среды, проведена специальная оценка условий труда, своевременно актуализируется автоматизированное рабочее место.

Мероприятия по развитию материальной составляющей инфраструктуры, определенные Программой развития учреждения, в 2024 году выполнены в запланированном объеме.

Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и условий её осуществления в нашем учреждении обеспечивается путем систематического контроля и всестороннего анализа его результатов в соответствии с образовательной программой и планом внутришкольного контроля. В 2024 году объектами контроля становились комплектование учреждения, образовательная деятельность на отделениях, сохранность контингента и посещаемость учащимися занятий, состояние деятельности по реализации программы воспитания воспитанию учащихся, реализация принципа доступности, соблюдение требований законодательства, безопасность условий осуществления образовательной деятельности, освоение образовательных программ в области физической культуры и спорта, организация наставничества и летнего оздоровительного отдыха и др.

Качество усвоения программного материала оценивается по результатам текущего контроля, который осуществляется тренером-преподавателем по завершении изучения темы; промежуточного - предполагающего выполнение утвержденных контрольных нормативов в рамках ежегодных контрольных испытаний; и итогового контроля, который является основанием для зачисления на следующий этап.

Тренеры-преподаватели ежегодно анализируют количественные и качественные показатели освоения программного материала и выполнения программных требований, что находит отражение в их аналитических отчетах.

Удовлетворённость субъектов образовательных отношений в 2024 г году была оценена на основании результатов анкетирования и участия субъектов образовательных отношений в интернет-опросах.

По данным 2024 года, более 93% опрошенных удовлетворены

деятельностью МАУ ДО Спортивная школа № 5» и качеством реализуемых в учреждении образовательных слуг.

Перспективы и планы развития МАУ ДО «Спортивная школа №5»

Перспективы развития МАУ ДО «Спортивная школа № 5» обусловлены целью развития учреждения и связаны с созданием материально-технических, кадровых, организационных условий, которые обеспечат современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации. Сложные вызовы и растущие образовательные запросы детей и родителей в условиях сложного и конкурентного внешнего окружения – важнейший мотив достойно реализовать возложенную на учреждение миссию, оправдать социальные ожидания всех субъектов образовательных отношений и добиться стратегического успеха.

Директор

О.Е. Соловьев