

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа №5»



РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
от 12.04.2022 протокол № 6

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №5»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1476 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	17 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	545 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	618 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	296 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	27 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	204 человека / 13,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	451 человек / 30,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	115 человек / 7,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	47 / 3,2%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/ 1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 0,13%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человека/ 0,13%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	24 человек/ 1,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1306 человек/ 88,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	702 человек / 47,6%
1.8.2	На региональном уровне	497 человек / 33,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	34 человека /2,3%
1.8.4	На федеральном уровне	73 человека / 4,9%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0,0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	581 человек/ 39,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	261 человек/ 17,7%
1.9.2	На региональном уровне	272 человека/ 18,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 человек/ 1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	32 человека / 2,2%

1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0,0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	11 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/ 92,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек 93,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 7,0%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 67,9%
1.17.1	Высшая	12 человек/ 42,9%
1.17.2	Первая	7 человек/ 25,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 32,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 7,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /14,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека /10,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	Да

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	12 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №5»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5» – одна из старейших организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности города Тамбова, последовательно направляющее свою деятельность на освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих актуальным вызовам будущего; мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту; приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности; укрепление здоровья. Эта деятельность ориентирована на разные возрастные группы детей, многообразие их интересов, различия в уровне физических и психологических возможностей, познавательных потребностей и нацелена на достижение ребенком максимального личностного результата.

В этой связи целью МАУ ДО ДЮСШ № 5 в 2021 году являлось создание условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации. Работа в отчетном году строилась в соответствии с Программой развития учреждения на 2021-2025 годы, Образовательной программой, Программой деятельности на учебный год и Календарем спортивно-массовых мероприятий. Задачи, определенные программными документами, в целом были успешно решены. Продолжена работа по созданию современных условий реализации образовательной деятельности, модернизации спортивных объектов, обновлению оборудования и инвентаря. Проведены мероприятия, направленные на создание безбарьерной, доступной и безопасной образовательной среды. Обновлено содержание образовательных программ. Показатели образовательной деятельности в минувшем году оставались стабильно высокими, несмотря на имевшие место эпидемиологические трудности. Большая работа проведена в направлении развития личности учащихся, их социализации и самоопределения. Много внимания уделялось подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических и управленческих кадров; информатизации всех направлений деятельности и динамичному развитию информационной открытости МАУ ДО ДЮСШ № 5.

## Оценка образовательной деятельности

По состоянию на 31 декабря 2021 года в МАУ ДО ДЮСШ № 5 обучаются 1476 человека, в том числе 1449 человек - в рамках муниципального задания и 27 человек – по договорам об образовании за счет средств физических лиц.

Распределение учащихся по отделениям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) в области физической культуры и спорта, выглядит следующим образом (таблица 1).

Таблица 1

### Распределение учащихся по спортивным отделениям и общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

№ п./п.	Наименование отделения	Количество учащихся в рамках муниципального задания (чел.)		Количество учащихся в платных группах (чел.)		Всего (чел.)	
		2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Бокс	118	118	0	0	118	118
2.	Дзюдо	261	291	0	13	261	304
3.	Киокусинкай	300	315	10	10	310	325
4.	Пулевая стрельба	375	341	0	0	375	341
5.	Самбо	150	164	0	0	150	164
6.	Шахматы	211	220	7	4	218	224
Итого	6	1415	1449	17	27	1432	1476

Число учащихся в 2021 году увеличилось на 3,1%. Рост численности учащихся отмечен на отделениях дзюдо (16,5%), киокусинкай (4,8%), самбо (9,3%), шахмат (2,8%). Стабильной остается численность учащихся на отделении бокса. На отделении пулевой стрельбы отмечено снижение количества учащихся на 9,1%, что связано с призывом на службу в армию молодого педагога, учащиеся которого .

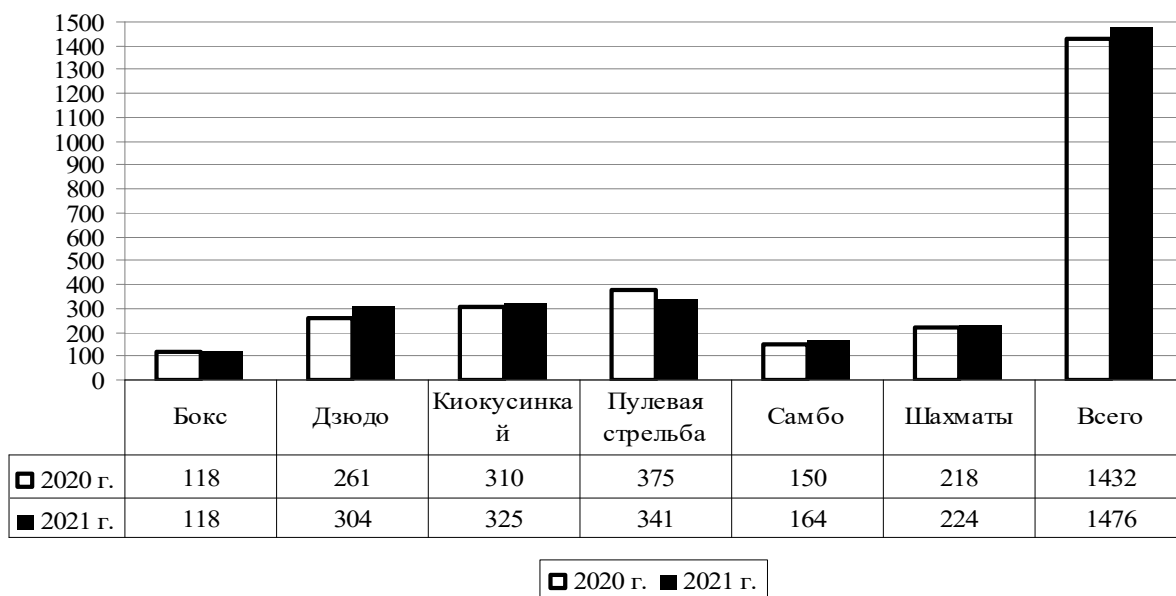
Сравнительная динамика численности учащихся в 2020, 2021 гг. наглядно представлена на гистограмме 1.

В соответствии с приказом Минспорта от 15.11.2018 № 939 обучение по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта осуществлялось в 2021 г. на базовом и углубленном уровнях. Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности осваивали дети в спортивно-оздоровительных группах.

Соотношение занимающихся по общеобразовательным (общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности и предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта) представлено на гистограмме 2.

Гистограмма 1

Динамика численности учащихся  
МАУ ДО ДЮСШ № 5 2020-2021 годы



Гистограмма 2

Распределение учащихся по реализуемым программам в динамике



Распределение контингента учащихся по уровням подготовки представлено в таблице 2.

Таблица 2



Распределение контингента учащихся по уровням подготовки  
в 2020-2021 гг.

№ п.п.	Наименование уровня подготовки	2020 г.	2021 г.
1	Спортивно-оздоровительный	243	327
2	Базовый	1129	1045
3	Углубленный 1-2	60	104
4	Углубленный 3-4	0	0
Итого	4	1432	1476

Как следует из представленной информации, в 2021 году увеличилось число детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы на 34,6%, что отражает потребность в массовых физкультурно-спортивных оздоровительно-образовательных услугах. Некоторые изменения произошли и в соотношении числа учащихся на базовом и углубленном уровнях, обучающихся по предпрофессиональным программам: в 2020 г. оно составляло 18 учащихся базового уровня к 1 учащемуся углубленного уровня, в 2021 г. – примерно 8 к 1. Увеличение числа учащихся, переходящих на углубленный уровень и продолжающих на нем обучение, свидетельствует о росте мотивации к занятиям спортом на высоком уровне у учащихся 15-17 лет, что является следствием повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

Основная возрастная категория учащихся МАУ ДО ДЮСШ № 5 – дети 5-15 лет: их 1295 человек. Число учащихся 16-18 лет составляет 181 человек.

В учреждении обучаются преимущественно юноши – 1236 человек; количество девушек составляет соответственно 240 человек. Соотношение гендерных показателей составляет приблизительно 5 к 1, что объясняется спецификой реализуемых в МАУ ДО ДЮСШ № 5 образовательных программ.

В МАУ ДО ДЮСШ № 5 проходят обучение 115 одаренных детей, 27 из них включены в региональный банк, имеют портфолио. В учреждении обучаются 17 детей-инвалидов, 39 детей из многодетных семей, 2 находятся под опекой, 24 попали в трудную жизненную ситуацию. Эти дети находятся в зоне повышенного внимания со стороны тренеров-преподавателей, что позволяет минимизировать социальные риски и обеспечить комфортные условия для обучения, воспитания и развития.

### Система управления МАУ ДО ДЮСШ №5

Управление МАУ ДО ДЮСШ № 5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор школы Соловьев Олег Евгеньевич, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, Заслуженный тренер

России. Коллегиальными органами управления МАУ ДО ДЮСШ № 5 являются наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

В учреждении действуют также органы общественного самоуправления – родительский и ученический советы.

В рамках реализации мероприятий Программы развития на 2021-2022 гг. в модифицируется модель управления развитием МАУ ДО ДЮСШ № 5, внедряются современные управленческие механизмы, основанные на технологиях бенчмаркинга, супервизии, дизайн-мышления.

В 2021 году состоялись, в том числе в дистанционном формате, 8 заседаний педагогических советов, 4 заседания наблюдательного совета, 2 заседания общего собрания работников. Тематика заседаний отвечала актуальным проблемам развития дополнительного образования и совершенствования деятельности учреждения.

На заседаниях педагогического совета были рассмотрены такие темы, как «Уроки дистанционного взаимодействия в учебно-тренировочной деятельности в ДЮСШ: перспективы использования современных технологий в образовательном процессе» (09.02.2021); «Создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДЮСШ» (11.05.2021); «Итоги реализации образовательной программы в 2020/2021 учебном году» (08.06.2021); «О выдвижении кандидатов для награждения» (12.08.2021); «Актуальные вопросы развития МАУ ДО ДЮСШ № 5 в 2021/2022 учебном году» (31.08.2021); «О выдвижении кандидатов для награждения» (12.10.2021); «О выдвижении кандидатов для награждения» (30.11.2021); «Формирование системы гражданско-патриотического воспитания в МАУ ДО ДЮСШ № 5» (14.12.2021).

Проблематика педагогических советов ориентирована на обеспечение реализации цели эффективного развития образовательного учреждения; осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования и спорта, совершенствование здоровьесберегающей среды, реализацию цели и задач муниципальной базовой площадки, мотивацию педагогических работников и учащихся, их поощрения и представления их муниципальным и региональным наградам и грантам.

Заседания наблюдательного совета были посвящены вопросам финансово-экономического развития школы, эффективности использования внебюджетных поступлений, развитию платных образовательных услуг, итогам деятельности по воплощению в жизнь мероприятий, определенных программой развития учреждения на 2021-2025 гг.

На общих собраниях работников в 2021 г. были рассмотрены вопросы организационного характера, вопросы охраны труда и др.

В 2020 г. была проведена внутренняя экспертиза локальной нормативной базы, проведена большая работа по организации

продуктивного взаимодействия коллегиальных органов управления учреждением, органов самоуправления.

Практика супервизии и реализация контрольно-аналитических мероприятий, осуществленных в 2021 году, позволили выявить наиболее острые проблемы и наметить пути их преодоления, в частности это касается вопросов повышения качества образовательных услуг, оптимизации деятельности в программном навигаторе, расширения тематического спектра инновационных практик.

Большая работа была проведена и в сфере привлечения внебюджетных финансовых поступлений и их оптимального использования. Привлеченные финансовые средства направлялись в соответствии с решениями Наблюдательного совета на модернизацию и совершенствование условий реализации образовательной деятельности, обеспечение её безопасности и комфортности, стимулирование работников учреждения.

Таким образом, систему управления МАУ ДО ДЮСШ № 5 следует признать жизнеспособной и эффективной.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности в рамках настоящего отчета мы оцениваем по следующим критериям: «количество спортсменов-разрядников, занимающихся в учреждении», «количество спортивных разрядов, присвоенных учащимся в отчетном году», «количество учащихся, включенных в состав сборных команд России», «количество участников соревнований всероссийского и международного уровней», «результативность участия учащихся в соревнованиях всероссийского и международного уровней».

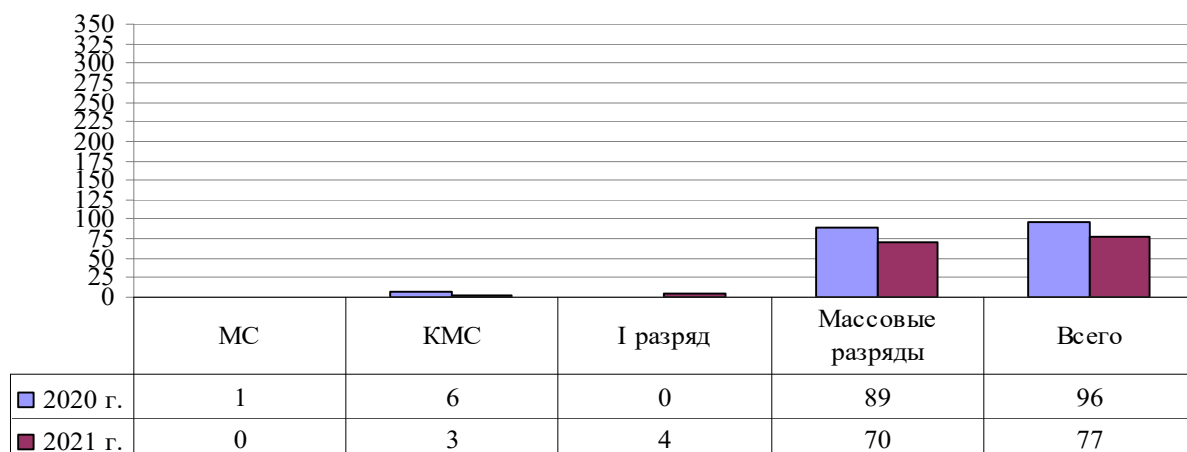
В 2021 году число учащихся, имеющих спортивные разряды, составило 327 человека, что на 38,1% меньше, нежели в 2020 году. Это объясняется тем, что в течение двух последних лет в условиях пандемии COVID-19 отсутствовала возможность проведения соревнований, дающих право на присвоение либо подтверждение того или иного спортивного разряда.

Среди имеющих спортивные разряды 7 кандидатов в мастера спорта; 14 перворазрядников, 306 учащихся с массовыми разрядами.

В течение 2021 года спортивные разряды и звания были присвоены 77 учащимся, это на 27% меньше, чем в 2020 году.

Динамика присвоения спортивных разрядов в сравнении за 2020, 2021 годы представлена на гистограмме 3.

## Динамика присвоения спортивных разрядов 2020, 2021 гг. (чел.)



В 2022 году мы планируем совершенствовать работу по присвоению разрядов учащимся школы, обеспечить методическое сопровождение процедуры присвоения массовых разрядов, разработать механизмы повышения качества присвоенных спортивных разрядов, прежде всего механизмы, обеспечивающие присвоение первого спортивного разряда и спортивного разряда «Кандидат в мастера спорта».

В 2021 году в список кандидатов в сборные команды России вошла спортсменка МАУ ДО ДЮСШ № 5 Вавкина Екатерина (самбо).

Оценивая характер и качество участия учащихся МАУ ДО ДЮСШ № 5 в соревнованиях, следует отметить активность и результативность соревновательной деятельности боксеров, самбистов и учащихся отделения киокусинкай, в том числе на уровне России и ЦФО.

Количественные показатели участия учащихся МАУ ДО ДЮСШ № 5 в соревнованиях различного уровня в 2021 году представлены в таблице 3.

Таблица 3

## Показатели участия учащихся МАУ ДО ДЮСШ № 5 в соревнованиях различного уровня в 2021 г.

№ п.п.	Статус соревнований	Количество (абс.)
1	2	3
1.	Первенство России	12
2.	Иные всероссийские и межрегиональные соревнования, в том числе первенства ЦФО	95

1	2	3
3.	Областные соревнования	497
4.	Муниципальные соревнования	702
ИТОГО		1306

Анализируя результативность участия учащихся школы в соревнованиях, мы с удовлетворением отмечаем, что наши спортсмены всякий раз входят в число победителей и призеров. Наиболее важные достижения представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты участия учащихся МАУ ДО ДЮСШ № 5 в первенствах России, МОРФ, ЦФО

№ п.п.	Статус соревнований	
1	2	3
1.	Первенство России	2
2.	Иные всероссийские и межрегиональные соревнования, в том числе первенства ЦФО	46
3.	Областные соревнования	272
4.	Муниципальные соревнования	261
ИТОГО		581

В отчетном периоде учащимся и педагогам нашего учреждения удалось достичь высоких спортивных результатов на российских и международных первенствах. Наиболее яркие победы были одержаны Екатериной Вавкиной (самбо), Артемом Буданцевым (самбо), Матвеем Кузнецовым (самбо), Дмитрием Кобзевым (самбо), Егором Князьковым (шахматы), Серафимой Поповой (шахматы), Тихоном Поповым (шахматы), Никитой Горбачевым (шахматы), Алексеем Горбатовым (бокс), Вадимом Ушаковым (бокс), Егором Цымбалюком (бокс), Алексеем Ворошиловым (киокусинкай), Никитой Лякутиным (киокусинкай), Анной Струковой (киокусинкай), Яруславом Рзгояном (киокусинкай), Егором Обловым (пулевая стрельба) и др.

Таким образом, качество образовательной деятельности в анализируемом периоде можно признать удовлетворительным и, следовательно, задачи 2021 года в этой части можно считать реализованными в полном объеме.

### **Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАУ ДО ДЮСШ № 5 организуется в соответствии с образовательной программой на текущий учебный год и проводится круглогодично.

Начало учебного года – 01 сентября текущего учебного года .

Окончание учебного года – 31 августа текущего учебного года .

В МАУ ДО ДЮСШ № 5 реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта «Бокс», «Дзюдо», «Самбо», «Пулевая стрельба», «Киокусинкай», в том числе:

– *дополнительные общеразвивающие программы* физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо», «Самбо», «Шахматы», «Пулевая стрельба», «Киокусинкай» в спортивно-оздоровительных группах (СОГ);

нормативный срок освоения программ - до 10 лет.

– *дополнительные предпрофессиональные программы* в области физической культуры и спорта «Бокс», «Дзюдо», «Самбо», «Шахматы», «Пулевая стрельба», «Киокусинкай»

Предпрофессиональные программы реализуются на базовом и углубленном уровнях. Срок реализации этих программ – 8 лет.

Зачисление на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки производится по результатам индивидуального отбора.

Занятия в течение учебного года проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Начало занятий – не ранее 8.00. Окончание занятий – не позднее 20.00. Для учащихся 16 лет и старше допускается окончание занятий не позднее 21.00.

Тренировочная деятельность осуществляется по обязательным и вариативным предметным областям, в частности теория и методика физической культуры и спорта, общая и специальная физическая подготовка, избранный вид спорта, различные виды спорта и подвижные игры, самостоятельная работа, специальные навыки, специальное и спортивное оборудование и др. Основные формы организации образовательной деятельности: тренировочные занятия, тренировочные сборы, соревнования, инструкторская и судейская практика, тестирование в рамках прохождения промежуточной и итоговой аттестации и др.

Общий годовой объем учебных часов рассчитан на 46 учебные недели в условиях образовательного учреждения. Непрерывность обучения в течение года обеспечивается организацией профильных спортивных смен в оздоровительных лагерях, проведением тренировочных сборов в период каникул, самостоятельной работой учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам на период летнего отдыха.

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных актов и в 2021 году была высоко оценена: МАУ ДО ДЮСШ № 5 заняло 3 место в муниципальном этапе открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2021/2021 учебный год, 3 место по результатам комплексной сравнительной оценки эффективности деятельности образовательных организаций дополнительного образования в 2020/2021 учебном году.

## **Востребованность обучающихся**

Востребованность учащихся МАУ ДО ДЮСШ №5 оценивается по следующим позициям:

- 1) включение наших спортсменов в состав сборных команд Тамбовской области и России.
- 2) поступление учащихся МАУ ДО ДЮСШ №5 в сузы и вузы физкультурно-спортивной направленности и возвращение их в качестве тренеров-преподавателей в родную школу (спортивные школы города и области).

Спортсмены МАУ ДО ДЮСШ № 5 составляют подавляющее большинство в юношеских сборных Тамбовской области по дзюдо и самбо, имеют серьезное представительство в команде по шахматам. Несмотря на то, что спортсмены нашей школы не имеют представительства в сборной области по боксу, однако результативное участие юных боксеров (тренер-преподаватель Н.А. Цымбалюк) в региональных, межрегиональных и всероссийских соревнованиях по своим возрастам позволяет надеяться на включение наших учащихся в состав команд в ближайшем будущем. Вавкина Екатерина и Ворошилов Алексей являются членами сборных по самбо и киокусинкай.

Оценивая востребованность учащихся школы по критерию «поступление в сузы и вузы физкультурно-спортивной направленности и возвращение их в качестве тренеров-преподавателей в родную школу (спортивные школы города и области)», следует отметить, что ежегодно не менее 1 выпускника выбирают специальности, связанные с физической культурой и спортом и затем работают тренерами-преподавателями, учителями в образовательных организациях города. В настоящее время в МАУ ДО ДЮСШ № 5 трудятся 3 педагога (12%), получавших в разные годы дополнительное образование в стенах нашей школы. Выпускники школы востребованы также в вооруженных силах России, органах внутренних дел, социальной сфере. В 2021 году Ворошилов Алексей стал студентом 1 курса факультета физической культуры и спорта ТГУ имени Г.Р. Державина.

## **Качество кадрового состава**

Общая численность работников МАУ ДО ДЮСШ № 5 составляет 36 человек. Руководство школой осуществляют 3 человека.

В школе трудятся 28 педагогов, в том числе 25 тренеров-преподавателей (23 – штатные работники, 2 – внешние совместители) и 3 инструктора-методиста. 93,0% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7,0% - среднее профессиональное; 100 % (28 человек) - с педагогическим, в том числе физкультурным, образованием. 100% работающих в учреждении своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году доля работников, прошедших обучение по

программам повышения квалификации, составила 36,0%. 19 человек из числа административных и педагогических работников школы (67,9%) имеют квалификационную категорию: 12 – высшую, 7 – первую.

Педагогические и руководящие работники школы регулярно участвуют в научно-практических семинарах и конференциях (в 2021 г. 100% педагогов и руководителей приняли участие в мероприятиях подобного рода, в том числе проводившихся в режиме онлайн), публикуют работы на страницах Internet-сайтов.

Заслуги работников МАУ ДО ДЮСШ № 5 получают высокую оценку на различных уровнях: в школе работают один «Заслуженный работник физической культуры РФ», два «Заслуженных тренера России», один «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», семь «Отличников физической культуры и спорта», трое награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ; 16 человек имеют грамоты регионального и 31 муниципального уровней. В 2021 награды регионального уровня получил 1 человек, муниципального – 2 человека.

Педагоги школы – целеустремленные, творческие люди. Ежегодно они принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства. В 2021 г. в конкурсном отборе среди лучших тренеров-преподавателей УДОД ФСН Тамбовской области на предоставление материальной поддержки принял участие 1 педагог школы (Э.Э. Муратова). В.Ю. Тарураева стала победителем муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», победителем первого федерального заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (номинация «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»), участником второго тура данного конкурса.

Методическое сопровождение образовательной деятельности в 2021 году обеспечивали 3 инструктора-методиста. Профессиональный и квалификационный уровень этой категории педагогических работников достаточно высок: один инструктор-методист имеет высшую квалификационную категорию, один – первую. Один методический работник имеет высшую квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель».

Инструкторы-методисты обеспечивают высокий уровень сопровождения образовательной, соревновательной, проектной деятельности, повышения квалификации и аттестации тренеров-преподавателей, обобщения и трансляции опыта, внедрения современных педагогических и спортивных технологий. В отчетном году разработана, реализована и представлена на региональном и всероссийском уровнях дополнительная общеобразовательная общеразвивающая *разноуровневая*



программа физкультурно-спортивной направленности «Киокусинкай», разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая *адаптированная сетевая* программа физкультурно-спортивной направленности «Киокусинкай».

Руководители школы (директор, его заместители по УВР и АХР) имеют высшее профессиональное образование, образование в области управления, своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях и круглых столах, на которых обмениваются опытом работы по стратегическому планированию деятельности школы, разработке образовательных программ и нормативной документации. Директор школы О.Е. Соловьев является Заслуженным работником физической культуры Российской Федерации (2016 г.), Заслуженным тренером России (2011 г.), заместитель директора по УВР Е.В. Чижикова награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2019 г.).

Систематическая и целенаправленная работа с кадрами позволяет обеспечить стабильность педагогического коллектива, мотивировать педагогов к творческой активности, проявлению профессиональной и личностной инициативы, карьерному росту, что, без сомнения, позитивно сказывается на развитии учреждения.

### **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной и тренировочной деятельности**

Эффективность образовательной, тренировочной и методической деятельности во многом зависит от качества её учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Реализуя задачу совершенствования организационно-методической и информационной составляющих инфраструктуры учреждения, мы ежегодно обновляем и расширяем фонд учебно-методической литературы.

В течение анализируемого периода были обновлены дополнительные общеобразовательные по видам спорта. Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Киоксинкай: » была признана лучшей на региональном уровне.

Учреждение обеспечено учебными пособиями для педагогов; сборниками задач по шахматам; раздаточным материалом, мультимедийными продуктами.

Ведется подписка на периодические издания: журнал «Вестник образования России», газету «Наш город Тамбов».

В школе продолжит формироваться медиатека, включающая компьютерные презентации педагогических проектов, информации об учреждении, учебных материалов по развитию спорта на Тамбовщине, обучающие медиаматериалы по видам спорта.

Педагоги школы обеспечены печатными ресурсами, использование которых позволяет повысить уровень профессиональной грамотности. Библиотечный фонд состоит из 300 книг, в том числе изданных в последние 10 лет.

Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности в МАУ ДО ДЮСШ № 5 обеспечивается деятельностью методической службы. Инструкторы-методисты в 2021 году обеспечивали квалифицированную поддержку педагогам, реализующим проекты, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, приоритетных для конкретных видов спорта, формирование позитивной мотивации занятий физической культурой и спортом. Особое внимание уделялось участию в конкурсах, в частности конкурсы «Сердце отдаю детям», «Конкурсный отбор тренеров, тренеров-преподавателей областных государственных и муниципальных физкультурно-спортивных организаций, одной из целей деятельности которых является осуществление спортивной подготовки, и организаций дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорт», «Конкурс адаптированных программ» и другие.

Педагоги в течение 2021 г. принимали активное участие в вебинарах, конференциях, в том числе в рамках проекта взаимообучения городов, I международной конференции, организованной ТГУ имени Г.Р. Державина.

Серьезная работа проводится учреждением по становлению и развитию информационно-коммуникационной составляющей. Своевременно обновляется официальный сайт учреждения <http://dussh5.68edu.ru>, совершенствуется система электронного документооборота, разрабатываются и корректируются электронные базы данных по контингенту учащихся, результативности участия в соревнованиях, педагогическим и руководящим работникам.

Таким образом, в учреждении проводится целенаправленная работа по реализации программных мероприятий по совершенствованию и развитию организационно-методической и информационной составляющих школьной инфраструктуры. Однако необходимо предусмотреть меры по компьютеризации образовательного пространства, в частности на отделении шахмат, разработке и реализации педагогических, социальных и спортивных проектов.

### **Качество материально-технической базы**

Образовательная деятельность в МАУ ДО ДЮСШ № 5 осуществляется на базах трех специально оборудованных спортивных объектов, принадлежащих учреждению на праве оперативного управления. Это шахматный клуб/административное здание – ул. Чичканова/Советская, д. 89/164 (1984 год постройки, площадь – 167,1 м<sup>2</sup>, земли нет); тир №1 – ул. Рылеева, 84 (1987 год постройки, площадь – 348,1 м<sup>2</sup>, площадь земельного

участка – 822 м<sup>2</sup>); зал борьбы – ул. Чичерина, 30 (1991 год постройки, площадь - 360,3 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка - 965 м<sup>2</sup>).

Объекты школы оснащены необходимым оборудованием, в том числе спортивным снаряжением и инвентарем, силовыми тренажерами, компьютерной и многофункциональной техникой. Все помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией, в соответствии с нормой обеспечены огнетушителями.

В школе имеется подключение к сети Интернет, электронная почта ([sch5s@city.tambov.gov.ru](mailto:sch5s@city.tambov.gov.ru)) сайт (<http://dussh5.68edu.ru>), локальная сеть.

Условия реализации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям, что зафиксировано в заключениях Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В 2021 году была продолжена работа по развитию материально-технической составляющей учреждения. Проведена большая работа по внутренней отделке зала борьбы. Много сделано для обеспечения доступности и комфорта.

Помимо собственных, для организации образовательной деятельности используются помещения 11 общеобразовательных учреждений города Тамбова: МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ № 5, МАОУ «Центр образования №13 им. Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова», МАОУ «Лицей № 21», МАОУ СОШ №30, МАОУ СОШ №31, МАОУ СОШ №33, МАОУ СОШ №35, МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского». В анализируемый период в адреса осуществления образовательной деятельности включены спортивные залы по адресам Рылеева, 84 (МАОУ СОШ № 31, 2 корпус), Ударная 2 (МАОУ СОШ № 4), Сенько, 10 (МАОУ СОШ № 35, 1 корпус). Это позволяет обеспечить доступность образовательных услуг путем приближения их к потребителю.

Максимально много было сделано для создания доступной среды: актуализированы паспорта доступности объектов, включающие не только оценку текущего состояния, но и управленческие решения, направленные на повышение уровня доступности услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Сформированы и своевременно актуализируются сведения «Карты доступности объектов» для инвалидов и других маломобильных групп населения на портале «Жить вместе». Входные группы спортивных объектов оборудованы табличками со шрифтом Брайля, дублирующими необходимую для потребителей услуг информацию, кнопками вызова, осуществлена необходимая разметка, запланирован монтаж пандусов в тире и зале борьбы. К сожалению, реализация мероприятий по обеспечению доступной среды в полном объеме невозможна в силу технических причин, о чем свидетельствуют экспертные заключения.

Все объекты учреждения оборудованы системами видеонаблюдения и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Охрану объектов осуществляют сотрудники ЧОП.

В школе разработана и реализуется программа по охране труда и обеспечению безопасной и комфортной среды, проведена специальная оценка условий труда, создано автоматизированное рабочее место.

Мероприятия по развитию материальной составляющей инфраструктуры в 2021 году выполнены на 100%.

### **Внутренняя и внешняя система оценки качества образования**

Обеспечить надлежащее качество физкультурно-спортивного образования сегодня можно только при условии объективной внутренней и независимой внешней оценки.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и условий её осуществления в нашем учреждении обеспечивается путем систематического контроля и всестороннего анализа его результатов в соответствии с образовательной программой и планом внутришкольного контроля. В 2021 году объектами контроля становились комплектование учреждения, образовательная деятельность на отделениях, сохранность контингента и посещаемость учащимися занятий, работа в программном навигаторе ПФДО, выполнение учреждением количественных и качественных показателей развития, безопасность условий реализации образовательной деятельности, организация воспитывающей деятельности, летнего оздоровительного отдыха и др.

Качество усвоения программного материала оценивается по результатам текущего контроля, который осуществляется тренером-преподавателем по завершении изучения темы; промежуточного - предполагающего выполнение утвержденных контрольных нормативов в рамках ежегодных контрольных испытаний; и итогового контроля, который является основанием для зачисления на следующий этап. В 2021 году по итогам промежуточной аттестации 17,6 % продемонстрировали результаты выше установленной нормы, 82,4% выполнили установленные нормативы.

Тренеры-преподаватели ежегодно анализируют количественные и качественные показатели освоения программного материала и выполнения программных требований, что находит отражение в их аналитических отчетах.

Большую роль для организации оптимальной и эффективной работы учреждения играет ясное и объективное представление о степени удовлетворенности получателей образовательных услуг их качеством.

Эту информацию позволяют получить мероприятия по независимой оценке качества образования, осуществляемые различными способами, в том числе путем анкетирования и участия субъектов образовательных отношений в интернет-опросах.

По данным 2021 года, более 90% опрошенных удовлетворены деятельностью МАУ ДО ДЮСШ №5 и качеством реализуемых в учреждении образовательных услуг.

## **Перспективы и планы развития МАУ ДО ДЮСШ №5**

Перспективы своего развития МАУ ДО ДЮСШ № 5 связывает с созданием условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации, для того чтобы достойно встретить сложные вызовы и растущие образовательные запросы своих многочисленных заказчиков в условиях сложного, неопределенного и конкурентного внешнего окружения и, несмотря на возникающие трудности и препятствия, достойно реализовать свою миссию, оправдать социальные ожидания детей и добиться стратегического успеха.

Директор

О.Е. Соловьев