Тема занятия. «Двойной удар, шах с выигрышем фигуры – продолжение»

(ДООП «_____»)

Тема. Двойной удар, шаг выигрышем фигуры- продолжение.
Цель урока. Повторить что такое двойной удар. Ввести понятие шах с выигрышем фигуру. Закрепить полученные знания с помощью дидактических упражнений.

Задачи:
Обучающие:
Обобщить и систематизировать представления о понятии «тактика». Выявить разницу между различными тактическими приемами. Закрепить знания учащихся о понятии «тактический удар» в шахматной партии.
Развивающие:
Развитие мыслительных способностей, особенно умение детей самостоятельно логически мыслить, делать выводы.
Воспитательные:
Воспитание морально-волевых качеств. Воспитание гуманных чувств и эмпатии у учащихся во время шахматной игры.

Материально-техническое обеспечение занятия:
комплект компьютерного оборудования через платную платформу
Методы и приёмы обучения, применяемые на занятии:
частично-поисковый (анализ трудностей в изучении темы контроля); контроля и самоконтроля (закрепление знаний, тестирование) и т.д.
Наглядный материал:
Длительность занятия: 20 минут
Возраст учащихся: 7-14
Год обучения: 1 го
Тип занятия: (повторение пройденного материала, изучение нового материала, **комбинированное занятие**)
Форма проведения: ДО
на основном сайте https://school.chessplanet.ru/
https://www.youtube.com/ ролики по заданной теме
дополнительные задания на сайте - https://lichess.org/practice/basic-tactics/the-fork/Qj281y1p/uAoBhXY8

1. Вводная часть урока. Вспомнить, что такое нападение, защита от нападения, способы защиты от нападения, что означает термин «материальное преимущество». Вспомнить понятие «незащищённая фигура». Перейти к теме урока: «Двойной удар» (6 мин.)
2. Просмотр видеоролика. (4 мин.)
3. Познакомить детей с понятием «двойной удар», показать, как нанести двойной удар различными фигурами. Обратить внимание детей, что с

помощью двойного удара можно добиться материального преимущества, но при условии, что такой удар наносится на незащищённые или более ценные фигуры. (10 мин.)
4. Выполнение заданий для закрепления материала. (10 мин.)
5. Подведение итогов урока. Дополнительные упражнения. Задания повышенной сложности. (5мин.)